**КОНСПЕКТ**

**занятия по ФЭМП**

**"Путешествие в царство Снежной Королевы"**

**Старшая группа.**

**Программные задачи:**

воспитывать умение работать в коллективе ;

закреплять знание числового ряда;

закреплять представление о составе чисел 2-5;

продолжать учить решать простые задачи;

закреплять умение разбивать группу предметов;

закреплять пространственные отношения;

развивать творческое мышление, воображение, внимание, речь;

укреплять здоровье детей, гармонически сочетая двигательную и зрительную активность.

**Предварительная работа:**

знакомство со свойствами снега, чтение сказки Андерсена "Снежная королева", заучивание пословиц о дружбе.

**Материал демонстрационный:**

таблицы: с геометрическими фигурами, "Что лишнее?", набор цифр, картинки с изображением героев сказки "Снежная королева"

**Материал раздаточный:**

квадрат разрезанный на части, снежинки.

**Ход занятия:**

-Ребята, к нам в гости пришла девочка Герда. Из какой она сказки?

-Кого она должна спасти?

-Поможем Герде?

-Как вы думаете где нам искать Кая?

-В царстве Снежной Королевы всегда зима. Это хорошо или плохо?

-Путь может оказаться не лёгким, дружба и смекалка помогут преодолеть трудности. Вспомните пословицы о дружбе.

-Молодцы! Мы обязательно найдём Кая. Итак в путь.

*(работа у экологического полотна)*

-Перед нами три дорожки (прямая, кривая, ломаная линии) . Как вы думаете по какой пойдём?

-Почему?

-Смотрите на опушке леса три домика (домики отличаются формой окон: круглое, квадратное, треугольное). В одном из них живёт волшебница. Окно её домика не квадратное и не треугольное.

-В каком домике живёт волшебница?

-Что находится справа от её домика? Слева?

-Чтобы продолжить путь нужно отгадать её загадку. В саду у волшебницы много цветов. Назовите какой цветок лишний.

(работа по таблице у коромысла)

-Впереди дворец. Там живёт Учёный Ворон, который любит собирать разноцветные стёклышки. Если мы поможем ему, он укажет нам дорогу.

(проводится игра в обручами)

-Вам нужно в синий обруч собрать все синие стеклышки, а в красный все квадратные.

-Молодцы. Перед нами дремучий лес. Как вы думаете, кто там живёт?

-В плену у маленькой Разбойницы живут звери. Если мы правильно решим задачи, она их отпустит.

(решение задач у коромысла)

-Молодцы! Ребята идти всё труднее. Начинается снегопад. Посмотрите, с неба падает снежинка. Она медленно спускается. Всё ниже, ниже, упала на землю.

Смотрите сколько снежинок. Возьмите по одной. Как вы думаете, почему они разного цвета?

У вас наверное замерзли руки. Давайте поиграем в игру "Рики - тики"(на закрепление состава числа).

-Посмотрите, впереди хижина Лапландки. Может она укажет нам путь?

(работа по плану у коромысла)

-Вот мы и у входа в царство Снежной Королевы. Вход завален снежными глыбами. (работа у доски)

Нужно срочно разобрать завал, разложить глыбы ( круги с цифрами от 1 до 10) по порядку.

-Но что это с Каем? Он заколдован.

-Расколдовать его сможем если соберём из льдинок квадрат.

(за столами проводится игра "Сложи квадрат")

-Молодцы! Дружба помогла нам освободить Кая.