Одно из любимых детских видов деятельности – конструирование из ЛЕГО-конструктора. Создание из отдельных элементов чего-то целого: домов, машин, мостов и в конце концов огромного города, заселив его жителями, является веселым и вместе с тем  познавательным увлечением для детей. Эта игра не только увлекательна, но и весьма полезна. С помощью игр малыши учатся жить в обществе. Игра, являющаяся основной деятельностью ребенка дошкольного возраста, социализирует его. Для этого  важного и чрезвычайно полезного занятия, у нас в детском саду  имеются  и специальные игрушки – конструкторы. Одним из популярных сейчас конструкторов, является ЛЕГО.

ЛЕГО – это серия игрушек, представляющих собой конструкторы на основе цветных кирпичиков, колёсиков, фигурок людей и других частей, из которых можно собирать разнообразные модели и игрушки. Машинки, самолётики, кораблики, домики и замки с мебелью, зоопарки, всевозможные скульптуры и инопланетные корабли и это далеко не полный список того, что можно собрать из конструкторов Лего. Это конструкторы для всех возрастных категорий.Игра с мелкими деталями развивает не только двигательные функции, но и речь ребёнка, особенно, это касается детей с задержкой развития.

Продуманная цветовая гамма конструкторов ЛЕГО способствует эстетическому воспитанию ребёнка: он видит и понимает, что окружающий мир во круг него должен быть красивым, праздничным и  ярким. В последние годы очень популярен конструктор Lego-Bionicle. Шестеро героев- роботов борются с вселенским злом и побеждают его – вот основной сюжет этой увлекательной детской игры. Каждый герой имеет и выполняет свою определенную миссию, у каждого свой различный характер и вооружение. Каждые полгода выходит обновленная игра Lego-Bionicle, куда добавляются новые персонажи и новые сюжеты. Это формирует в детях чувство справедливости,сопереживания и другие нравственные качества личности.

В каждом ЛЕГО наборе есть рекомендованная схема сборки. Схема достаточна простая и подробно расписана в рисунках, поэтому собрать конструкцию по данной схеме может ребенок практически любого возраста, начиная от трех лет. Некоторые схемы ЛЕГО достаточно сложные, содержат много компонентов, и не так то просто их воспроизвести. Это учит детей достигать своих целей, даже если они оказываются трудновыполнимыми. А готовый результат становится наградой за труд.

Во многих дошкольных учреждениях, в том числе и в нашем оборудованы ЛЕГО-кабинеты, где дети занимаются с ЛЕГО-конструктором воплощая свои задумки создавая с каждым разом все новые и необычно красивые конструкции.

Занятия по конструированию в нашем дошкольном учреждении носят творческий характер. Направленные в первую очередь на развитие индивидуальности ребенка, его творческого потенциала, занятия основаны на принципах сотрудничества и сотворчества детей с педагогом и друг с другом.

Для развития у детей интереса к конструктивной деятельности педагог использует занимательные игры-эксперименты, игры-фантазии, разные формы организации обучения детей конструированию:

* конструирование по образцу;
* по модели;
* по условиям;
* по простейшим чертежам и схемам;
* по замыслу;
* по теме.

Конструирование тесно связано с игровой деятельностью: на каждом занятии обязательно используется обыгрывающий материал. Важным для детей является и то, что педагог фотографирует их любимые постройки и создает интересный фотоальбом, который всегда можно посмотреть и полюбоваться своими творениями.

Для занятий по ЛЕГО-конструированию хорошо  создать большой банк схем для детей разных возрастов. Эти схемы необходимо  объединить  в тематические блоки.

Схемы можно создать самостоятельно, так как:

* часто они просто отсутствуют в приложении к конструктору или их очень мало, приведены отдельные варианты сборки;
* не учтены разные возраста и разные уровни сложности;
* схемы не соответствуют тем темам, которые мы хотели бы дать детям, или, наоборот, схемы рассчитаны на полный набор конструктора, с которым ребенку пока еще сложно справиться.