Непосредственная организованная образовательная деятельность

«Путешествие в страну Букварию»

Область: «Коммуникация»

Интеграция областей: « Познание», «Социализация»

Подготовила: учитель – логопед

Малеева О. В.

2013

Цель: систематизация полученных знаний и повторение пройденного материала.

Задачи:

1. Закрепить навыки звукового и слогового анализа и синтеза;
2. Автоматизировать правильное произношение и дифференциацию всех ранее поставленных звуков;
3. Развивать речевое дыхание и общие речевые навыки;
4. Воспитвать активность, самостоятельность, инициативность на занятии;
5. Развивать фонематические процессы;
6. Закрепить способность к построению самостоятельного высказывания;

Оборудование:

Звуковые куколки, картинки, карточки – символы, картинки- пазлы, фишки, конверты, игрушка сова, звуковой «поезд», логопедические кубики, мольберт.

**Ход занятия.**

1. Настрой на занятие. Сообщение темы.

Л: Сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости.

- Ребята, ключ, который открывает замки в душах людей,- это улыбка. Улыбнитесь своему соседу, гостям. (дети выполняют)

- Сейчас в наш поезд сядет тот, чье имя начинается с букв: «И, Н, Д, В, А, С…» (дети выполняют)

1. Дыхательная гимнастика

- Упражнение «Паровоз». Итак, сейчас мы с вами отправимся в путешествие на поезде в неизвестную страну «Букварию». Повторяем за мной «Чух чух-чух» медленно на выдохе…

1. Станция «Звуковая»

- здесь нас встречают «Звуковые куколки», одна из которых любит гласные звуки, другая согласные. Почему? (ответы детей). Давайте назовем звуки.

- Какой первый звук в слове «Буквария?» (звук Б). Возьмите карточки и определите место звука «Б» в словах : рыба, балкон, лоб, кабан, батон, барабан. (дети выполняют)

1. Станция «Слоговая»

Здесь нас встречает мудрая сова. Она приготовила вам задание.

- «Что из чего сделано». Ребята, а как вы думаете, стол из дерева какой? (деревянный). Возьмите конверты у вас на столах, посмотрите на картинку и скажите какой?

- Возьмите карточки, определите сколько слогов в словах и распределите их по вагонам поезда. (сколько в слове слогов, столько в вагоне должно быть окошек): сапоги, рубашка, стол, шуба… (дети выполняют)

1. Станция «Словарная»

И вот уже следующая станция - «Словарная» и новые задания от совы:

Каких вы знаете диких животных? ( волк, лиса, заяц…)

- Игра «У кого-кто?», « Скажи, чей хвост?»

- Игра «Собери картинку». Возьмите конверты с сердечком и достаньте пазлы. Соберите пазлы и скажите к чему относится? (ложка – посуда…)

- Игра «Один –много»

1. Мост противоположностей. Игра «Скажи наоборот»

- Далеко-близко, высоко-низко, день-ночь, широкий-узкий, белый-черный, весело-грустно, начало – конец, смелый –трусливый…

1. Станция «Школьная»

- Физминутка «Школа»

Скоро в школу мы пойдем, и портфель с собой возьмем

Книгу, ручку, карандаш мы в портфель положим наш.

Будем мы читать, писать и учиться все на пять!

- Сколько слогов в слове «Школа»? (два)

- Выкладывает это слово из кубиков (логопед на доске)

- Характеристика звуков « Ш, К, О, Л, А» Составление схемы. (дети выполняют)

- Составление предложений.

Сколько слов в предложении? Правило предложения? (Предложение – это слова, которые дружат. Пишется с большой буквы, в конце предложения ставится точка.»)

1. Станция «Стихотворная»

(дети рассказывают стихи и определяют наиболее часто встречающийся звук)

1. Итог.

- Итак, настало время возвращаться. Давайте вспомним, что мы делали за время нашего путешествия? (ответы детей)

- Молодцы. На памать о нашем занятии «Мудрая сова» хочет подарить вам подарки.