

О воспитании правильной речи у детей.

Речью ребенок овладевает постепенно, путем подражания произношению звуков и слов взрослыми: правильно произносить большинство звуков сразу он не умеет. Чем раньше родители обращают внимание на правильное звукопроизношение у ребенка, тем быстрее оно формируется и приближается к норме. Ошибочно надеяться на самопроизвольное исчезновение недостатков произношения по мере роста ребенка, так как они могут прочно закрепиться и превратиться в стойкое нарушение.

Считается в то же время, что к 5-6 годам все возрастные неправильности речи исчезают, но это во многом зависит от правильности речи взрослых. Поэтому малыша надо с детства приучать к красивой, правильной, чистой речи. Старайтесь больше читать ребёнку сказок и рассказов, а затем разберите их вместе с ним, остановитесь на хороших героях и отрицательных, выясните, почему они такие, попросите потом ребёнка рассказать сказку или рассказ папе, бабушке, дедушке. Если к вам приходят знакомые с детьми, устройте детский концерт: пусть малыши рассказывают стихи, сказки, рассказы или выдуманные ими самими истории. Главное при этом то, что они приобретают опыт пересказа, учатся правильно формулировать мысли. Однако подбирать тексты для ребёнка нужно осторожно: они должны точно соответствовать произносительным возможностям ребенка, в противном случае возрастные неправильности закрепляются и могут даже приумножаться.

Развивать речь ребенка можно и нужно постоянно. Вы ведете ребёнка в садик или из него, по дороге старайтесь все время что-нибудь рассказывать. Обратите внимание малыша на разницу между автобусом и троллейбусом, на зеленые листики, или зимой на голые ветви деревьев, а вечером как бы случайно скажите: «А помнишь, что мы видели?» Ребенок тут же подхватит игру и начнет всем рассказывать увиденное по дороге. Таким образом, вы можете развивать внимание и речь.

Уважаемые родители! Помните, что чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказать свои мысли, тем лучше его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, его поведение и возможности познания мира, следовательно, и его личность будет наиболее гармонично развита.

Самое незначительное расстройство речи может отразиться на деятельности и поведении ребенка. В школе такого ребенка могут дразнить, что очень тяжело отражается на его психике. Дети, плохо говорящие, довольно быстро начинают понимать свой недостаток. Они становятся более замкнутыми, застенчивыми, нерешительными, и в результате начинают развиваться комплексы, снижается успеваемость, появляется неуверенность в себе. При этом необходимо учитывать, что плохая речь может сильно отразиться на грамотности, так как письменная речь формируется на основе устной.

Используемая литература: «Воспитание у дошкольников правильной речи» М.П. Геннинг. Н.А. Герман.

