**Конспект совместной деятельности педагога с детьми**

**подготовительного возраста с диагнозом ОНР.**

**Тема: « Зима, зимние забавы и развлечения»**

**Цель:**  Закреплять знания детей по теме «Зима, зимние забавы и развлечения».

**Область «Познание».**

1.Активизация словаря по теме «Зима, зимние забавы».

2.Закреплять и совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза.

2.Закреплять навык чтения предложений.

3.Учить образовывать и употреблять антонимы.

**Область «Коммуникация»**

1.Совершенствование навыков грамматического строя речи - согласование слов в предложении в роде, числе, падеже.

2.Развитие навыков связной речи составление сложносочинённых и сложноподчинённых предложений с придаточными времени и причины.

**Область: «Здоровье»**

1.Развитие координации движений с речью.

2.Развитие правильного речевого дыхания.

**Область: Социализация»**

1.Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, дружелюбия, инициативности.

**Оборудование:** 3 каврографа, конверт с письмом от д. Мороза, маленькая ёлка, бассейн с ёлочной мишурой, ёлочные игрушки с написанными на них буквами, картинка с изображением санок, карточка с изображением наложенных друг на друга частями снеговика, кружки обозначение звуков, конверты с плоскостными частями снеговика, карточки для игры «Снегопад», картинки с предложениями, плоскостные изображения букв слова «молодцы»

|  |  |
| --- | --- |
| Слова логопеда | Слова детей |
| **1.Организационный момент**  - Ребята, представляете, я сегодня нашла письмо от деда Мороза под ёлкой. Вот смотрите. Давайте откроем и прочитаем: «Здравствуйте ребята! Поздравляю вас с Новым годом и оставляю сюрприз-задания. За каждое правильно выполненное заданиевы будете получать букву, из букв составите слово и в конце получите подарки».  Ребята, вы готовы выполнять задания?  **2.Придумывание слов на заданные буквы.**  С ёлочки упали игрушки в мишуру, на игрушках написаны буквы. Вытащив игрушку вы придумываете слова на букву, которая написана на игрушке, а затем только вешаете её на ёлку.  Вы справились с заданием и получаете первую букву «Ы». Будем прикреплять буквы на доску под цифрами (1-2-3-4-5-6)  Ы  **3.Звуковой анализ слова «санки».**  Смотрите, это второе задание. На доске картинка с тремя рядами предметов   |  |  |  | | --- | --- | --- | | снежинка | санки | снеговик | | санки | снеговик | снежинка | | снеговик | снежинка |  |   Посмотрите как расположены картинки и скажите что нужно нарисовать в пустом квадратике.  Правильно санки (выставить картинку с санками) и дед Мороз хочет , чтобы вы разобрали это слово на звуки. Вот кружки с обозначение звуков.  Вы получаете вторую букву «О» и прикрепляем под цифрой  1-2-3-4-5-6  Ы О  **4.Складывание из частей снеговиков, игра «Скажи наоборот» (обучение образованию антонимов)**.  Детям показывается картинка с изображением наложенных друг на друга частями снеговика. Посмотрите, что получится если собрать все части?  Из чего делают снеговика?  Я вам раздам конверты, и вы соберёте каждый своего снеговика только из бумаги.  У вас получились одинаковые снеговики?  Поиграем в игру «Скажи наоборот». Мы будем сравнивать ваших снеговиков.  У этого снеговика длинная метла, а у этого снеговика метла  У этого снеговика большое ведро, а у этого  Этот снеговик высокий, а этот  У этого снеговика узкий шарф, а у этого  За то, что вы хорошо собрали снеговиков и рассказывали о них вам ещё одна буква 1-2-3-4-5-6  Ы О М  **5.Физкультминутка «Снеговик».**  Давайте поиграем и подвигаемся, ещё полепим снеговиков.  Давай дружок, смелей дружок,  Кати по снегу свой снежок.  Он превратится в толстый ком, и станет ком снеговиком.  Его улыбка так светла!  Два глаза, шляпа, нос, метла.  Но солнце припечёт слегка –  Увы! – и нет снеговика.  **6.Игра «Снегопад» (закрывание картинок не относящихся к зиме), составление предложений.**  Готовы дальше выполнять задания деда Мороза?  Рассмотрите свои карточки, мы будем играть в игру «Снегопад». С неба падает снег и вы должны закрыть снежинками на своих карточках те картинки, которые не относятся к зиме.  У каждого осталось незакрытой одна картинка, назовите их.  Что у этих предметов общего?  Дед Мороз предлагает каждому составить со своим словом предложение. Если предложение простое просим ребёнка его продолжить, задавая вопросы, когда, с кем, потому что и т.п.  Вы получаете ещё букву 1- 2- 3- 4- 5 -6  Ы О М Л  **7.Нахождение неправильно, зеркально написанных букв.**  На каврографе снежки. Какая буква написана на снежках?  Чем отличаются?  Вам нужно убрать снежки с неправильно написанной буквой.  Вы справились и получаете ещё одну букву 1- 2- 3- 4- 5- 6  Ы О М Л Д  **8.Чтение предложений и нахождение картинок к ним.**  Оставшиеся снежки непростые. Если их перевернуть, можно прочитать предложение и найти картинку, подходящую по смыслу. Это последнее задание деда Мороза.  Вы выполнили последнее задание вот буква 1- 2- 3- 4- 5- 6  Ы О М Л Д Ц  Буквы у нас есть, только слова не получается. Смотрите дед Мороз положил нам подсказку в конверт. Лист, на котором написаны цифры 3-2-4-2-5-6-1  Теперь нам нужно под каждой цифрой написать букву и прочитать слово.   1. 2- 3- 4- 5- 6   Ы О М Л Д Ц  **9.Итог занятия**  Вы хорошо справились со всеми заданиями деда Мороза и он считает, что вы молодцы. Только где же подарки? Давайте посмотрим под ёлочкой не появилось ли там что-нибудь. Смотрите конверт, а в нём красивые новогодние наклейки для вас.  Вывод: дети закрепили навыки владения звуковым анализом и синтезом, учились образовывать антонимы, тренировались в составлении сложных предложений, закрепили умение читать предложения. | Да.  Т – тапки, труба, туфли и т.п.  Д – дом, дорога, дятел и т.п.  М – мяч, музыка, медведь и т.п.  П – палка, петух, попугай и т.п.  В – волк, воробей, ворта и т.п.  Санки.  Каждый ребёнок рассказывает об одном звуке и прикрепляет кружок с его обозначением под картинкой с санками.  Снеговик.  Из снега.  Дети собирают снеговиков, которые по размеру разные.  Нет, разные.  короткая.  ведро маленькое.  низкий.  шарф широкий.  Да.  Идут по кругу, изображая, будто катят снежный ком.  «Рисуют» руками большой ком.  «Рисуют» три кома.  Широко улыбаются.  Показывают глаза, шляпу, дотрагиваются до носа, как бы держат воображаемую метлу.  Медленно приседают.  Разводят руками, пожимают плечами.  Да.  Дети выполняют задание.  Санки, лыжи, коньки, снеговик.  Можно кататься и играть зимой.  Мы слепили снеговика, потому что выпало много снега.  Маша каталась на коньках со своей подружкой Леной. и т.п.  Буква С.  Буква С написана правильно и неправильно.  Дети подходят и убирают.  Каждый ребёнок берёт снежок, читает предложение и находит к нему картинку.  Дети вместе с логопедом подписывают под цифрами нужные буквы.  3 – 2 – 4 - 2 - 5 – 6 – 1  М О Л О Д Ц Ы |