Открытое групповое логопедическое итоговое занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе



*Учитель – логопед*

***Барауля Алина Александровна***

*Июнь 2012, «Теремок»*

**Коррекционно-образовательные цели:**

* дальнейшее расширение и систематизация знаний о предметном мире;
* обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях;
* расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школа. Школьные принадлежности»;
* совершенствование грамматического строя речи (навык словообразования);
* совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, навыков составления слов;
* автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности;
* совершенствование навыка чтения.

**Коррекционно – развивающие цели:**

* развитие связной речи, всех видов восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики;
* развитие речевого слуха, планирующей функции речи, памяти, мышления;
* развитие творческого воображения.

**Воспитательные цели:**

* воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, активности, инициативности, самостоятельности, бережного отношения к предметам, сделанным людьми;
* формирование готовности к школе.

**Материалы:**

* буквари;
* кассы букв;
* цветные карандаши;
* «расписание уроков»;
* нотный стан;
* зашифрованный алфавит;
* зашифрованные предложения;
* скороговорки;
* слоги;
* слова на отдельных карточках;
* ребус «Что возьмем в школу?»

Ход занятия:

- Здравствуйте, дети! Совсем скоро вы отправитесь первый раз в первый класс и станете настоящими школьниками. Вы уже знаете, кто и что ждёт вас в школе, что вы будете там делать.

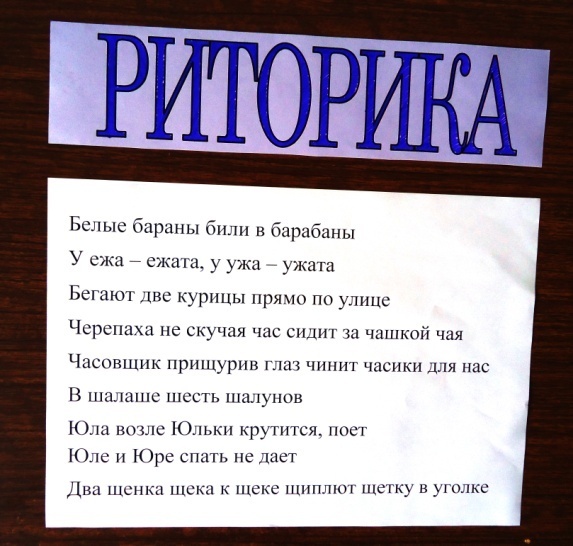
Сегодня я предлагаю вам поиграть в школу. Вы будете учениками, а я - вашей учительницей.

Посмотрите на доску. Что вы видите? (*Расписание уроков*).

Правильно, чтобы не запутаться и ничего не пропустить в школе есть расписание уроков. И у нас оно есть, всё как в настоящей школе. Итак, приступим. Читаем название первого урока. (*Риторика*)

1.**РИТОРИКА**

- Это новое для вас слово. На уроках по риторики дети учатся красиво, чётко и звучно говорить. Догадайтесь, что нам помогает тренироваться чётко говорить? (*Скороговорки)* Правильно! Итак, чётко, быстро и разборчиво повторяем за мной скороговорочки!



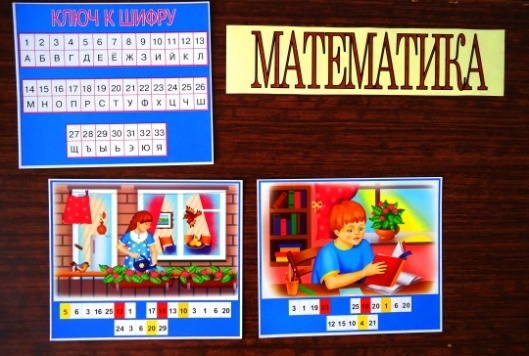
2. **ЧТЕНИЕ**

- Как вы думаете, что делают на уроке чтения? (*Читают*).

Правильно, читать будем Букварь! Откройте, пожалуйста, ваши буквари на заложенной закладкой странице.

*Дети читают по 2 предложения.*



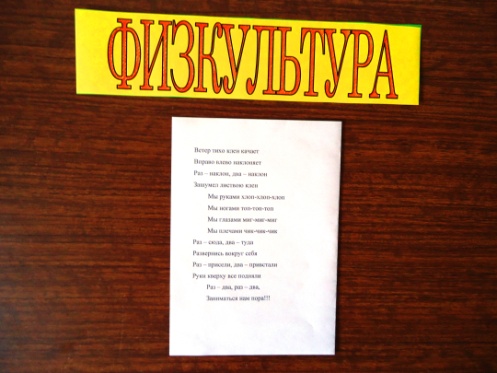


3. **МАТЕМАТИКА**

- А теперь один из самых сложных уроков в школе – математика! На математике ученики работают с числами, поэтому я приготовила для вас задание с зашифрованными буквами и числами. Посмотрите на доску, вы видите Ключ-К-Шифру, каждая буква зашифрована соответствующим числом. У вас на столе картинка с зашифрованным предложением и касса букв. Составьте предложение, используя Ключ-К-Шифру.

4. **ПИСЬМО**

- Читаем название следующего урока (*Письмо*). На письме, не трудно догадаться, пишут. Посмотрите на доску, я начала писать буквы, да не успела дописать их. Помогите мне, подумайте и решите, где какие буквы!



5. **ФИЗКУЛЬТУРА**

- Переходим к следующему уроку, самому любимому! Читаем его название (*физкультура*). Встаём и повторяем за мной!

Ветер тихо клен качает

Вправо-влево наклоняет

Раз – наклон, два – наклон

Зашумел листвою клен

Мы руками хлоп-хлоп-хлоп

Мы ногами топ-топ-топ

Мы глазами миг-миг-миг

Мы плечами чик-чик-чик

Раз – сюда, два – туда

Развернись вокруг себя

Раз – присели, два – привстали

Руки кверху все подняли

Раз-два, раз-два,

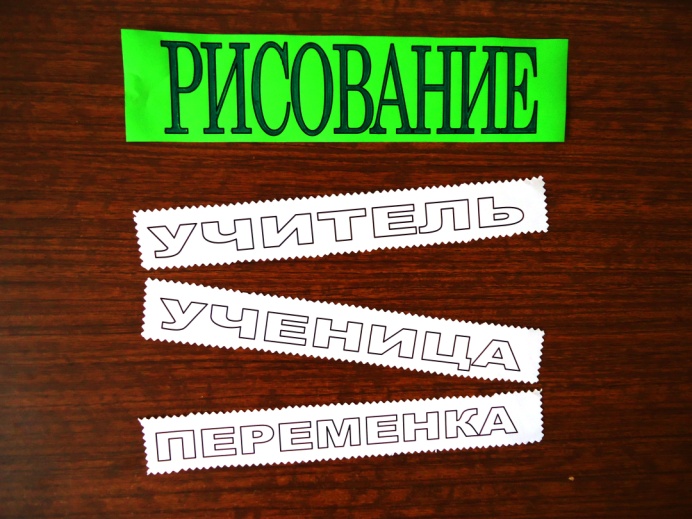
Заниматься нам пора!



6. **МУЗЫКА**

- Следующий наш интересный урок – музыка. Я приготовила для вас музыкальный ребус. Вы прекрасно знаете ноты, они и помогут нам решить все загадки!





7. **РИСОВАНИЕ**

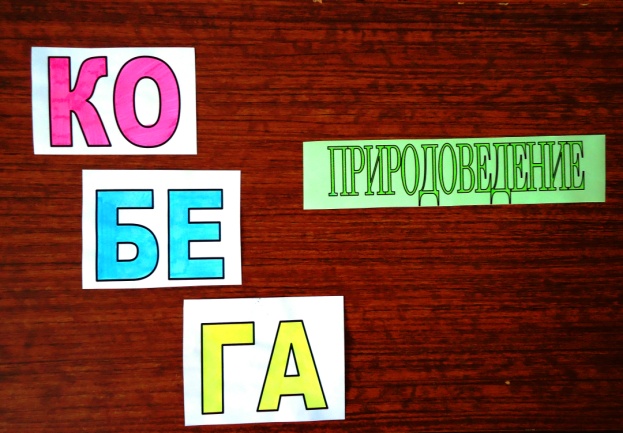
- Следующий не менее интересный урок. Прочитайте хором его название (*рисование*). Как вы уже поняли, мы будем рисовать. У вас на столе в стаканчиках цветные карандаши. Вы догадались, почему карандаша всего три: красный, синий и зелёный? (*Мы будем раскрашивать звуки – гласные, согласные твёрдые и согласные мягкие).* Молодцы! Получайте слова для раскрашивания и за работу!



8. **ТРУД**

- Очень нужный и полезный урок труда. Будем трудолюбивыми в школе, а поможет нам в этом правильно собранный портфель. Что вы положите в него, а что оставите дома – мы сейчас и узнаем!



9. **ПРИРОДОВЕДЕНИЕ**

- И опять новое для вас слово. Подумайте, что оно обозначает, из каких двух слов состоит? (*Природа, ведёт*). Правильно, учитель поведёт вас по знаниям о природе. Природа – это всё живое, что нас окружает: и растения, и животные, и птицы, и рыбы, и сам человек, и много чего ещё интересного. Сегодня мы поговорим о животных и птицах. Вы знаете, что каждый из них подает голос по-своему. А какие слова могут начинаться со «слов» козы? Курочки? Гуся?



**ИТОГ**

- Вот и закончились уроке в нашей «школе». Вы показали себя настоящими учениками. Вспомните, на каких уроках мы с вами сегодня побывали? (*Дети перечисляют названия уроков и основные их задачи, вспоминают сделанные задания*). Правильно, молодцы! А вы знаете, как учитель в настоящей школе поощряет прилежных, трудолюбивых и умненьких учеников? ( *Он ставит оценки –* ***пятёрки****!*) И вы честно заслужили отличные оценки! Где мой красный фломастер?



