**Тема:** ***Пространственные отношения: слева, справа.***

**Цель:** Развивать пространственные представления: справа, слева.

Закрепить понимание смысла действия сложения.

Закрепить понятия на, над, под.

Развивать внимание, память, мышление.

**Материалы. Демонстрационный:**

Картинки: елочка, березка, домик, мухомор, подберезовик, белочка, синичка, солнышко, зайчик.

**Раздаточный:**

Набор геометрических фигур.

Карточка с клетками, круглая фишка. Пропись.

 **Ход занятия.**

1.Формирование пространственных представлений: справа, слева.

-Ребята, посмотрите , кто у нас в гостях. **(Незнайка)**

Он не умеет различать правую и левую руку. А вы знаете, где у вас правая рука?

Поднимите правую руку. Что вы ей делаете? Покажите левую руку.

-Что слева от вас? Что справа от вас?

-Ребята, я предлагаю вам побыть в роли настоящих художников и нарисовать необычную картину прямо на доске.

-Юля, поставь в центре доски домик.

-Саша, а ты слева от домика «нарисуй» березку.

-Справа от домика елочка. Слева от березки мухомор.

-Справа от домика белочка. Над домиком солнышко.

-На березке сидит синичка. Справа от елочки заяц.

(изменяем некоторые картинки).

-Молодцы, теперь Незнайка не будет путать правую и левую руку.

2.Закрепление знаний по ориентировке в пространстве. Д\и. «Муха».

-У каждого из вас на столе есть карточка и круглая фишка.

-Поиграем с мухой (фишкой).

-Муха в левом верхнем углу. Переместилась в левый нижний. Теперь в правый верхний. На клетку влево, на клетку вниз. на клетку вправо.

У кого муха остановилась в центре карточки? Молодцы, вы внимательно следили за мухой.

3. Физминутка.

(Дети стоят лицом друг к другу).

Вот у нас игра какая.

Хлоп ладошка, хлоп другая. Правой правую ладошку.

Мы похлопаем немножко. А потом ладошкой левой,

Ты хлопки в ладоши сделай. А потом, потом, потом

Левой правую побьем.

4. Закрепление знаний о геометрических фигурах.

-Ребята, я предлагаю для нашего гостя сделать коврик на квадратной карточке.

-Берем фигуру и кладем в том направлении , в котором я вам скажу.

-Прямоугольник положите в центр карточки. Квадрат-над прямоугольником.

Круг под прямоугольником. Слева от пр-ка треугольник. Справа- овал.

-Юля. Где лежит квадрат? Саша, где лежит овал.

-Молодцы. Вы все правильно сделали и Незнайка вас благодарит.

5. Работа в прописях.

№1стр.18.-нарисовать зайке шарики, а мишке-цветочки.

№3стр 18-раскрасить фигуры по заданию. Самостоятельно.

Проверка по карточке на доске. 6. Итог.

**Тема*: Пространственные отношения: слева, справа.***

**Цель:** Закреплять пространственные отношения: слева, справа, над, под, на.

Закреплять смысл сложения, взаимосвязь целого и частей.

**Материалы. Демонстрационный:**

Картинки –дублеры к №3 №4стр.20-21.

**Раздаточный:** счетные палочки, прописи.

 **Ход занятия.**

**1.Организация.**

-Ребята, у нас снова в гостях Незнайка.

**2. Уточнение отношений: справа, слева.**

Во многих сказках герой стоит на развилке дорог, на перекрестке и читает надпись: направо пойдешь, налево пойдешь…А как узнать , где право , где лево? Читаю стих-е.

-Стоял ученик у развилки дорог. И мячик кидал, и страницы листал.

Где право, где лево- понять он не мог. И ложку держал, и поля подметал.

Но вдруг ученик в голове почесал «Победа»-раздался ликующий крик

Той самой рукою , которой писал, где право, где лево- узнал ученик.

-Как же ученик узнал, где право, а где лево? (рядом с правой рукой - справа, с левой -слева).

**3. Д/и . «Кто где стоит?»**

-Посмотрите на игрушки. Кто стоит справа от собачки ? А где стоит зайчик?

Меняю игрушки. Игра повторяется.

Вызываю к доске 3 детей. Дети стоят спиной.

-Кто стоит справа от Саши? Слева от Саши?

Молодцы, вы запомнили, где у вас правая и левая рука и Незнайка тоже.

**4.Физминутка.»Не ошибись».**

Два шага вперед.

Один шаг налево.

Три шага направо….

**5. Закрепление смысла сложения, взаимосвязи целого и частей. Логические задачи.№5стр.21.**

-Покажите первый мешок, 2-ой . Целое. Первый мешок закрыт. Можно узнать, что в нем находится? Нарисуйте цветок в первом мешке.

№6 стр. 21 Вывод: части меняются местами, целое не меняется.

**6.Самостоятельная работа в прописях**. №3 стр. 20.

-Раскрась квадраты желтым цветом, а овалы – синим, левее зеленой линии.

Проверка.

**7.Итог.**