Муниципальное бюджетное дошколькое образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Конспект совместной деятельности по конструированию в подготовительной группе

**Тема: «Строительная техника» образовательная область: «познание»**

Воспитатель: Колокольцова Валентина Юрьевна

*Удомля*

*2013*

Педогогическая цель: формировать представление детей о строительном виде транспорта, закреплять умения, работать по рисунку-схеме (П). Развивать мышление, воображение. Умение самостоятельно анализировать, определять этапы работы (П). Воспитывать чувство коллективизма (С). Развивать мелкую моторику пальцев (З).

Детская цель: хотим больше узнать о разных видах транспорта; построить самостоятельно строительные машины.

Материалы: пластмассовый конструктор с деталями разной конфигурации и соединением их с помощью болтов, гаек и торцовых элементов. Схемы построения на каждого ребенка. Коробочка, в которой лежат картинки со строительной техникой.

 Предварительная работа: рассматривание строительной техники. Беседы с детьми о ее назначении.

Ход: дети подходят к столу, где стоит коробочка. Интересуются: «Что в ней находится?»

Чтобы узнать, что находится в коробочке, нужно отгадать загадки:

*Там, где строят новый дом*

*Ходит воин со щитом*

*Где пройдет он станет гладко*

*Будет ровною площадка*

*(Бульдозер)*

Воспитатель достает из коробочки картинку с изображением бульдозера.

«Ребят, а для чего нужен бульдозер? Какие работы он выполняет? Рассмотрите, из каких деталей он состоит?» (ответы детей)

«Молодцы»

Бульдозер выравнивает строительную площадку, засыпает овраги, убирает мусор.

*К нам во двор забрался крот*

*Роет землю у ворот*

*Сотни рук он заменяет*

*Без лопаты он капает.*

*(Экскаватор)*

Воспитатель достает из коробочки картинку с изображением экскаватора.

«Ребят, а для чего нужен экскаватор? Какие работы он выполняет? Рассмотрите, из каких деталей он состоит?» (ответы детей)

«Молодцы. Экскаватор копает котлованы и траншеи,загружает самосвалы».

*Вот машина - так машина*

*Высотою с дом кабина*

*И колеса высотою*

*Выше нас с тобою вдвое*

*(Самосвал)*

Воспитатель достает из коробочки картинку с изображением самосвала.

«Ребят, а для чего нужен самосвал? Какие работы он выполняет? Рассмотрите, из каких деталей он состоит?» (ответы детей)

«Молодцы. Самосвал увозит со стройки лишний грунт и привозит сыпучие строительные материалы».

*Длинной шеей поверчу*

*Груз тяжелый подхвачу*

*Где прикажут- положу*

*Человеку я служу.*

*( Подъемный кран)*

Воспитатель достает из коробочки картинку с изображением подъемного крана.

«Ребят, а для чего нужен подъемный кран? Какие работы он выполняет? Рассмотрите, из каких деталей он состоит?» (ответы детей)

«Молодцы. Подъемный кран поднимает строительные материалы при возведении многоэтажных домов».

« Ребята, а вы хотите сами собрать из конструктора строительные машины? Предлагаю вам определиться, какие машины вы будите строить».

Дети самостоятельно договариваются и распределяются по подгруппам (по интересам)

Предложить внимательно рассмотреть детали конструктора. « Какие детали вам знакомы?» Вместе с воспитателем уточняют назначение отдельных деталей.

«А теперь предлагаю вам определиться, кто какую часть машины будет строить».

Предложить каждому ребенку рассмотреть схему своей детали и отобрать нужные для сборки.

 Дети приступают к сборке деталей машины, взаимодействуют друг с другом, помагают. Затем, вместе собирают все детали в одно целое.

 В конце работы рассматривают свои машины, рассказывают о том, где они смогут с ними играть. Дети организуют игру «Строители».