***КОНСПЕКТ НОД ПО РУЧНОМУ ТРУДУ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ***

***«ЗОНТИКИ ДЛЯ НЕЗНАЙКИ И ЕГО ДРУЗЕЙ»***

***ПОДГОТОВИЛ:***

***ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ №26 «ЁЛОЧКА»  
 АЗАРОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА***

**Цель:** формировать у детей умение конструировать зонтик, собирая его из нескольких модулей и создавая выразительный образ.

**Задачи:** продолжать закреплять умение складывать базовую форму «воздушный змей», составлять аппликацию**,** используя приём обрывания; закреплять знания детей о цветах; развивать эстетическое восприятие характерных особенностей признаков осени, внимание, память, творческие способности, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность и старательность при выполнении работы**.**

**Обогащение словаря:** дождливая погода, разноцветный, «воздушный змей».

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Физкультура», «Здоровье».

**Оборудование**: мольберт, мнемотаблица, картинки зонтов, аудиозаписи, магнитофон.

**Раздаточный материал:** лист картона, заготовка ручки зонтика, по 4 цветных квадрата (6\*6), кусочки обрывной аппликации, клей, кисточка, клеёнка, салфетка.

**Предварительная работа:** Беседа о признаках осени, сезонных явлениях природы и видах осадков. Рассматривание пейзажей по теме «Осень», иллюстраций с изображением дождя, ярких, красивых зонтиков. Наблюдение за поведением людей в дождливую погоду. Беседа о зонтах, их внешнем виде, строении и назначении. Чтение стихов, загадывание загадок о дождике и зонтике. Рисование облаков, дождя. Заготовка украшений для зонтиков.

**Ход:**

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости. Давайте с ними поздороваемся!

***Дети:*** Здравствуйте!

***Воспитатель:*** Ребята, подойдите, пожалуйста, к окну!

Ветерок подметает дорожки

И кружит золотую листву.  
Что случилось в природе, ребята?

Подскажите мне, я не пойму!

***Дети:*** Это осень наступила.

***Воспитатель:*** Правильно, ребята! Наступила осень. А что происходит в природе осенью? (Работа с мнемотаблицей).

(Ответы детей: листья пожелтели и опали, деревья стоят голые, птицы улетают в тёплые края, стало холодно, солнце светит, но не греет, дует холодный ветер, небо закрыто тучами, идут дожди).

***Воспитатель:*** Да, ребята!

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурое,

Если дождик льётся,

Это время года ***осенью*** зовётся!  
***(Звучит «Музыка дождя»).***

***Воспитатель:*** Ребята, что это?

***Дети:*** Дождь пошёл.

***(Раздаётся стук в дверь. Появляется Незнайка).***

***Незнайка:*** Здравствуйте, ребята!

***Воспитатель:*** Ребята, вы узнали этого героя? Тогда давайте поздороваемся с ним!

***Дети:*** Здравствуй, Незнайка!

***Воспитатель:*** Незнайка, а что ты такой мокрый?

***Незнайка*:** Ребята, я гулял с друзьями в парке. Вдруг подул ветер, налетела большая туча, пошёл сильный дождь. И я промок…

***Воспитатель***: Незнайка, разве ты не знаешь, что осенью на прогулку всегда надо брать с собой зонт?

***Незнайка:*** Знаю-знаю, но что-то я забыл об этом…

***Воспитатель:*** Ребята, как же нам помочь Незнайке и его друзьям? Ведь им надо возвращаться домой, а на улице такой сильный дождь. (Ответы детей).

***Воспитатель:*** А вы знаете, как можно сделать зонтик из бумаги? Хотите научиться? (Ответы детей)

Ребята, подойдите, пожалуйста, к мольберту. (Рассматривание зонтика). Посмотрите, что есть у зонтика?

Ну, что ж, пора приступать к работе! Ребята, подойдите, пожалуйста, к столу, а ты, Незнайка, садись рядом и запоминай, как можно сделать зонтик из бумаги.

Сначала сложим все квадраты, используя форму «воздушный змей» (показ воспитателем). Две формы «воздушный змей» сложим пополам по линии сгиба (показ воспитателем).

Когда все 4 формы будут готовы, выкладываем их на картоне и аккуратно приклеиваем их и ножку зонтика (показ воспитателем).

Ребята, а вы хотите, чтобы ваши зонтики понравились Незнайке и его друзьям? (Ответы детей). Когда зонтики будут готовы, украсьте их с помощью обрывной аппликации.

***Воспитатель:*** Ребята, но прежде, чем вы приступите к работе, давайте немного поиграем. Приготовьте свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Дождик»:**

Капля - раз, капля - два, капля медленно сперва. *(Дети ритмично пальцами правой руки постукивают по пальцам другой).*

Стали капли поспевать, капля каплю догонять. *(Дети ритмично пальцами левой руки постукивают по пальцам другой)*

Зонтик поскорей раскроем, от дождя себя укроем! *( Дети поднимают руки вверх, соединяют в замок).*

***(Самостоятельное выполнение работы детьми под инструментальную музыку «Капли дождя», оказание индивидуальной помощи детям, вывешивание работ на мини-стенд).***

***Воспитатель:*** Ребята, вы сегодня научились не только делать зонтики из бумаги, но и украшать их. У многих из вас зонтики получились аккуратные, разноцветные. Какой зонтик вам понравился больше всего? (Анализ работ детей).

***Воспитатель:*** Ну что ж, Незнайка, выбирай себе зонтик!

***Незнайка:*** Молодцы, ребята, вы все очень старались! Но мне очень-очень понравился зонтик (имя ребёнка). Он яркий, красиво украшен, аккуратно выполнен.

Спасибо, ребята, что не бросили меня и моих друзей в беде. Нам теперь не страшен дождь!

Если туча хмурится и грозит дождём,

Спрячемся под зонтиком,

Дождик переждём!

До свидания, ребята!

***(По окончании работы дети наводят порядок на рабочем месте и работы вывешиваются на выставку).***