**Конспект НОД по образовательной области «Познание»**

**с использованием Блоков Дьенеша в группе раннего возраста**

**Тема «Домик для Матрешки».**

**Цель:**  развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями.

**Задачи:**

**Развивающая:**

* развивать продуктивную (конструктивную) деятельность;
* развивать цветовое восприятие;
* развивать у детей стремление к игровому и речевому общению;

**Обучающая:**

* продолжать учить детей выполнять работу по шаблону;

**Воспитательная:**

* воспитывать умение сопереживать, помогать, сочувствовать.

**Раздаточный материал**:

* фигуры желтого и красного цвета по количеству детей;
* шаблоны с изображение по количеству детей;
* матрешки по количеству детей;

**Демонстрационный:**

* мольберт;
* большая матрешка;
* шаблон, с изображение домика составленный из блоков Дьенеша;
* фигуры желтого и красного цвета.

**Предварительная работа**:

* рассматривание картинок с изображением домов;
* проведение серии дидактических игр с использованием цветных изображениях в альбоме.

**Ход занятия:**

*Дети проходят в группу, присаживаются на коврик.*

***Воспитатель****:*Ребята, к нам сегодня пришли гости!

Ой, посмотрите кто это к нам пришел! Да это же красавица Матрешка к нам пожаловала!

*Матрешка*

Кукла славная **-**матрешка**,**Где-же ручки,   
Где-же ножки?  
Ах, какие щечки,  
Красные, румяные,  
На фартучке цветочки  и на сарафане.  
Ротик - будто ягодки,  
Глазки - будто точки!

***Воспитатель****:* Как  хорошо, что ты пришла! А мы для тебя приготовили сюрприз – домик, чтобы тебе не было холодно зимой.

***Матрешка***: Спасибо! Наверное, нелегко строить домик!?

***Воспитатель*:** Конечно, всему учиться надо. Да мы сейчас с ребятками тебе покажем, как нужно строить.

*На мольберте шаблон*  *и на него накладываются детали дома.*

*Проговаривает «Домик состоит из стен и крыши. Для начала мы построим стены, и возьмем фигуру желтого цвета, а крышей у нас будет фигура красного цвета».*

*Воспитатель проводит анализ образца, показывает приемы конструирования (С чего нужно начать строить дом?, Что теперь нужно построить?).*

*Обращает внимание детей на то, что сам домик–жёлтый, а крыша – красная.*

***Матрешка*:** Какие вы молодцы! Да вот беда! Домик то один, а ещё и дочки есть! Как же мы все в нем поместимся?

***Воспитатель*:** Не беда, матрешка! Мы тебе поможем. Правда, ребята?

А сейчас мы поиграем!

***Физкультминутка:***

**«Матрешки»**

**Мы, матрешки, вот какие крошки**

*(присаживаются на корточки)*

**А у нас, а у нас красные сапожки**

(*выставляют ногу и ставят её на пятку)*

**А у нас, а у нас чистые ладошки**

*(показывают и хлопают в ладошки)*

**А у нас, а у нас желтые платочки**

*(кладут руки на голову и качают из стороны в сторону)*

***Воспитатель****:* Наши ручки размяли и готовы строить домик.

*Звучит спокойная музыка.*

*Дети присаживаются за столы. На столах индивидуально у каждого лежит шаблон с изображением домика и фигуры. Дети их берут в руки и рассматривают.*

*Воспитанники на бумажном шаблоне выкладывают домик, для этого используют фигуры.*

*Во время выполнения задания, воспитатель задает вопросы:*

*«Какова цветы ты взял фигуру?», «Что у тебя получилось?».*

*По окончании строительства дети обыгрывают постройки. Чтобы способствовать развитию элементарного сюжета игр, в конце занятия рекомендуется предложить малышам обыграть постройки матрешкам. Играют вместе с ними.*

***Воспитатель:***Молодцы ребята! Теперь у каждой матрешки будет свой домик!

Матрешка говорит вам «Спасибо и благодарит за помощь!»

Теперь Матрешке и ее дочкам будет не страшен ни снег, ни дождь!

До свидания!

***Матрешки****:*Спасибо, ребятки!