**Конспект занятия по конструированию из бумаги «СВЕТОФОР»**

**МДОУ ДСКВ №7 г. Ейска МО Ейский район**

Задачи: Развивать умение создавать конструкцию из бумаги по схеме, умение делать чёткие аккуратные сгибы для получения красивой поделки из

 бумаги.

Развивать творчество детей, обучая их преобразованию

плоского листа бумаги в объёмную фигуру.

Материал: Образец светофора, сделанный воспитателем, имеющая форму параллелепипеда прямоугольного. На каждого ребёнка листы

 прямоугольной формы чёрного или серого цвета с разметкой: 20

см х 17 см; цветная бумага, ножницы, пластилин, яйцо от киндер сюрприза.

 Ход занятия.

Вос-ль загадывает задку: Он и вежливый и строгий.

Он известен на весь мир.

Он на улице широкой

 Самый главный командир. Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горят и день, и ночь.

 Зелёный, желтый, красный

 (Светофор)

Вос-ль вместе с детьми рассматривает образец светофора - игрушки.

Какой формы светофор?

 Из чего он сделан?

 А из какого материала делают настоящие светофоры, те, что висят

или стоят на улице?

Для чего стоят светофоры?

 Дети читают стихотворение А. Северного "Светофор"

 Чтоб тебе помочь

 Путь пройти опасный

Горят и день, и ночь.

Зелёный, желтый, красный

 Наш домик - светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам...

 Самый строгий - красный свет.

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай мой совет: Жди!

Увидишь скоро жёлтый

В середине свет.

 А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди.

 Скажет он: "Препятствий нет, смело проходи!"

проделывает шилом отверстие, а дети в него вставляют трубочку для

* Затем воспитатель предлагает детям сделать светофоры для игры из

Щ- бумаги, складывая лист бумаги по схеме - это склеивание коробочки

щ. квадратной призмы. Алгоритм её изготовления следующий: на листе цветной

: бумаги воспитатель делает разметку, по которой дети производят сгибы - очень чёткие и аккуратные. Затем делают короткие надрезы вдоль красных Ж пунктирных линий, коробочка склеивается. Если дети уже конструировали Щ- подобные коробочки брусковой формы, то можно не делать разметки, а лишь

напомнить детям способ работы с бумагой, дети выполняют самостоятельно.

Физ. минутка: "Светофор"

В светофор мы поиграли

 (ходьба на месте)

Руки, ноги разминаем (

встряхивание руками, ногами)

Красный свет нам

"Стой!" кричит,

Ждать зелёного велит.

Чтобы было ждать не скучно,

Наклоняемся мы дружно.

И назад. И вперёд. (Наклоны)

Влево, вправо поворот. (Поворот туловища)

Вот и жёлтый загорелся,

Приготовиться пора.

Руки, ноги разогреем, (Рывки руками перед грудью)

Начинаем детвора! (ходьба на месте) .

Верх поднимем, вниз опустим,

^ Полетим как самолёт, (прыжки)

Вот зелёный загорелся,

Можно нам идти в перёд.

Левой, правой, левой, правой, (ходьба с высоким

поднятием бедра) ^ Смело мы идём в перёд, (ходьба на месте.)

* Светофор - помощник славный

Уставать нам не даёт.

После физминутки воспитатель предлагает детям закончить светофор. Вырезать разноцветные круги, которые будут обозначать сигналы светофора. Здесь дети применяют уже имеющиеся навыки вырезывания круга из квадрата. Круги наклеивают на основу. Затем в нижней части основы воспитатель проделывает шилом отверстие, а дети в него вставляют трубочку для коктейля.

Последний этап - изготовление пластиковой основы в половинки клндер-сюрприза, в которую вставляется трубочка, в отверстие, проделанное шилом в верхней части яйца. Светофор готов.Алгоритм коробочки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 9 см |  |  |  |  |
|  |  | 4см |  |  |