КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «ОСЕНЬ»

Для детей старшей логопедической группы

Цель: Закрепить знания по данной теме. Учить дифференцировать обобщающие понятия «овощи», «фрукты». Развивать умение двигаться под музыку, певческие навыки. Учиться выразительно, эмоционально рассказывать стихи. Развивать внимание, память, мышление.

Словарь по теме:

Овощи, фрукты, их названия, цвет, форма, вкус, урожай, осень, дождь, тучи, листопад; желтеть, краснеть, засыхать, опадать, осыпаться, моросить. Предварительная подготовка детей: Заучивание стихов по теме «Осень».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Логопед - У нас сегодня праздничное занятие. Посмотрите сколько гостей. Давайте

поздороваемся.

Дети отвечают

Логопед - Скажите, какое время года сейчас?

Дети отвечают

Логопед - Правильно, почему?

Дети отвечают

Логопед - Сегодня Осень пришла к нам в детский сад. Посмотрите, какая Осень к нам пришла (входит девочка , в костюме Осени).

Осень

Я не даром к вам спешила,

Торопилась в детский сад.

Свой костюм неделю шила

Весь в листочках мой наряд!

Логопед - Здравствуй, Осень, хорошо, что ты пришла!

Дети исполняют песню «Осень - славная пора» муз.Лившиц

Ребенок -

Здравствуй, осень золотая,

Голубая неба высь!

Листья желтые, слетая,

На дорожку улеглись.

Логопед - Ребята, посмотрите, какие красивые листья нам осень принесла. Какого цвета листья? Дети отвечают Логопед - Давайте поиграем с ними. Дети играют в игру «Листопад» (речь с движением) Логопед - А где мы с вами можем увидеть больше всего листьев? Дети отвечают Логопед - Угадайте, кто к нам из леса спешит? «Под соснами, под елками лежит мешок с иголками?» Дети отвечают Логопед - Конечно, это ежик спешит к нам. Дети поют песню «Маленький ежик» муз.Струве (под песню входит ежик с коробкой)

Логопед - Ежик нам что-то принес.

(загадывает загадки и, после ответа детей достает из коробки фрукт или овощ, о котором шла речь)

Проводится дидактическая игра «Собери правильно»

(2 корзины, 2-е детей. Каждый собирает либо овощи, либо фрукты в свою корзину)

Логопед - Какой большой урожай мы собрали! Что мы будем с ним делать? Будем заготавливать овощи и фрукты на зиму. Варить компоты, варенье, соки, солить овощи.

Дети с закрытыми глазами достают фрукт или овощ и, открывая глаза, говорят, что будут

делать с этим фруктом или овощем.

Проводится дидактическая игра «Угадай на вкус».

(ребенку, с завязанными глазами, дают на пробу кусочек. Он определяет, что это такое). Логопед - За славный урожай скажем Осени большое спасибо и поиграем с ней.

Проводится игра - хоровод «Подарки осени»

Логопед - Но не всегда осень так весела и красочна. Бывает она печальной и ненастной. Вот послушайте загадки:

1Загадка

Над тобою, надо мною

Пролетел мешок с водою.

Наскочил на дальний лес,

Прохудился и исчез,

(туча)

2Загадка

Пыль раздувает,

Деревья качает.

Воет завывает

С деревьев лист срывает.

(ветер)

3Загадка

Меня ждут, не дождутся,

А как увидят - разбегутся,

(дождь)

 Дети поют песенку «Дождика слезинки»

ИТОГ (прячась от дождя под зонтом логопеда, дети собираются возле доски, на которой в течении досуга вывешивали картинки с изображением всех понятий, о которых говорили) поводится обобщающая беседа.