**Конспект занятия**

**по математике в средней группе**

***«Путешествие по реке»***

**Программное содержание:** Закреплять умение детей соотносить цифру с количеством . Развивать зрительное восприятие, внимание. Формировать умение понимать и выполнять учебную задачу. Развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определять направление. Воспитывать желание прийти на помощь.

**Материал:** счётные палочки, силуэтное изображение рыбок и мальков (с цифрами от 1 до 5). Игрушка черепаха, воздушный шар, картинки с изображением яблока; помидора; мяча.

 **Ход:**  Воспитатель: сегодня мы отправимся в путешествие по большой, широкой реке. На чём можно плавать по реке? Мы поплывём на лодках, каждый из вас сделает себе лодку (сверяя с образцом, дети из счётных палочек выкладывают лодку с парусом). Молодцы, теперь можно отправляться в путь. Когда начинается наше путешествие, в какое время суток? А сколько всего частей в сутках? Ой, кто- то плачет. Это рыбка её детки мальки потерялись. А зовут их один, два, три, четыре, пять. Рыбка просит помочь ей найти мальков и поставить их по порядку. Но где же нам их искать? Смотрите, плывёт черепаха, а впереди её мальки наверное она услышала как плачет рыбка и решила ей помочь. Нам с вами, ребята, остаётся построить их по порядку (выполняют задание). Рыбка благодарит нас за помощь и прощается с нами. Ну а мы поплывём с вами дальше по реке. Посмотрите на право, на лево, вверх, вниз (гимнастика для глаз). Смотрите мост, чтобы под ним проплыть, надо его починить (соединить картинку с цифрой).

Молодцы, давайте подплывём к берегу и погуляем по мостику. А мост не обычный разной ширины, в начале мост какой? (широкий) А к концу? (узкий) Посмотрите какая полянка, давайте на ней поиграем. Игра «Бабочки и цветы» (часть детей бабочки, а часть детей цветы, бабочки летают и по сигналу присаживаются на цветы, сравнивают чего больше меньше). Ребята, посмотрите на небо, солнце высоко , жарко. А как вы думаете когда солнце жарче утром или днём? Верно, конечно днём. Нам пора плыть дальше вернёмся на свои лодки. Посмотрите целый косяк рыб какие они красивые, разные. В какую сторону плывёт щука? А сомик? Куда плывёт карасик, окунь и т.д.. Вот и закончилось наше путешествие по реке. И на память о нашем путешествии я хочу подарить вам подарок. Этот предмет круглый, красный, лёгкий, прозрачный. ( выставляется на мольберт картинки с изображением предметов красного цвета: яблоко; помидор; мяч; воздушный шар, дети выбирают и воспитатель дарит им воздушный шар). Чем запомнилось вам наше путешествие? Кого мы встретили на реке? Да, все – это речные жители.