**«Цирковое представление»**

**(старший дошкольный возраст 5 – 6 лет)**

**Провела:**

**Шлыгина Анна Александровна**

**«Цирковое представление».**

**Задачи:**

* Упражнять в счете в пределах 10; закреплять знание цифр 1 – 10; умение ориентироваться на листе бумаги, умение анализировать образец, находить различия.
* Уточнять и систематизировать представления детей об артистах цирка и животных.
* Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, умение находить закономерности, память, воображение, мелкую моторику и речь.
* Воспитывать гостеприимство, умение работать в парах и малых группах, готовность оказывать помощь и поддержку друг другу, совершенствовать навыки общения.

**Материал:**

* игрушки – животные (*по количеству детей*);
* обручи;
* демонстрационные карточки к игре «Сложи узор»;
* карточка (*квадрат размером 20\*20 см*), набор кружков трех цветов (*на каждого ребенка*);
* две картинки клоунов;
* карточки к игре в парах «Найди отличия» (*индивидуальные* *по количеству детей*);
* атрибуты костюма фокусника, реквизит для фокусов.

**Ход занятия:**

(*В группе находятся гости. Дети сидят на стульчиках полукругом*.)

**Воспитатель:** Сколько гостей сегодня у нас. Чем бы их развлечь? Может вы, ребята предложите?

**Примерные ответы детей:** Показать группу, игрушки, угостить чем-нибудь.

**Воспитатель:** А если показать цирковое представление? Что для этого нужно?

**Дети:** Арена, артисты.

**Воспитатель:** Арена, какой формы? Как ее можно обозначить?

**Дети:** Арена круглая. Можно встать в круг, можно обозначить круг веревкой или канатом, можно использовать обруч. (*Выбор останавливают на обруче*).

**Воспитатель:** Арена обозначена. Нужны артисты. Кто выступает в цирке?

**Дети:** Акробаты, дрессировщики, клоуны и др.

**Воспитатель:** Кто такие дрессировщики? Кто хотел бы быть дрессировщиком?

(*Перед детьми на столике располагаются игрушки – животные и каждый желающий выбирает себе любого*).

**Воспитатель:** Я приглашаю дрессировщиков на арену. Но, как вы думаете, удобно вам будет выступать всем вместе? Почему?

**Дети:** Места мало. Звери могут напасть друг на друга.

**Воспитатель:** Можно ли сделать так, чтобы звери выступали на одной арене, и не мешали друг другу? (*Наводящие вопросы: можно ли как-то изменить арену?*)

**Предложения детей**:

* Звери выступают по очереди в разное время (*разрешение противоречия во времени*);
* Разделить арену *(разрешения противоречия в пространстве*). В обруче располагают два малых обруча зеленого и желтого цвета.

**Воспитатель:** А каким способом можно разделить животных на две группы и создать для них малые арены?

**Дети:** Дикие и домашние (*возможны другие варианты*).

Выступление животных (*дети расставляют животных по малым аренам – в одной домашние животные, в другой – дикие*). Зрители аплодируют.

**Воспитатель:** На арене цирка - акробаты, не простые, а загадочные. Предлагаю вам разгадать значение фигур. (*Дети делятся на две команды и изображают цифры: 7 и 2; одна команда показывает, другая отгадывает и наоборот. Можно вспомнить веселые стихи про цифры).* Зрители аплодируют.

**Воспитатель:** Смотрите, кто-то обронил шар. Как вы думаете, кто его мог обронить в цирке?

**Дети:** Клоуны, жонглеры.

**Воспитатель:** А неплохо бы нам поиграть с шарами. Чем их можно заменить?

**Дети:** Мячами, кружочками.

*Воспитатель приглашает детей за столы.*

**Воспитатель:** Представьте, что вы жонглеры, и вы бросаете шары в определенной последовательности. *Далее* *с детьми проводится игра из серии:*

**«Сложи узор».**

**Дидактическая задача** – учить детей располагать предметы в указанном направлении, находить середину листа, верхний левый и правый, нижний левый и правый углы.

**Материал** – карточка (квадрат размером 20\*20 см), набор кружков трех цветов.

**Игровые правила** – правильно выложить узор.

**Игровые действия** – зеленый шар летит в верхний правый угол, красный – в нижний правый угол, зеленый - в нижний левый угол, а красный - в верхний левый угол, в центре крутится желтый шар и др.

*(Детям можно предложить 2 – 3 карточки, в зависимости от уровня подготовленности детей).*

**Минутка отдыха (***проводится около своего рабочего места***).**

Раз, два, три, четыре, пять! Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать, Хлопаем руками.

Отдыхать умеем тоже – Раз, два, три, четыре, пять!

Руки за спину, положим, Топаем ногами.

Голову поднимем выше Подтянулись выше - выше

И легко – легко подышим. И присели тише – тише.

**Воспитатель:** *(Рассматривает картинку с изображением клоуна).* У меня на картинке артист цирка, веселый. В разноцветной одежде. Кто это?

**Дети:** Клоун!

**Воспитатель:** Верно, Клоун Петруша*.* А вот и его дружок Павлуша. Вы заметили, чем отличаются клоуны? *(один веселый, другой – грустный, у одного есть мяч, у другого – нет, у одного зеленые штанишки, у другого - красные)*.

**Воспитатель:** Павлуша станет веселым, если мы ему попробуем ему помочь.  *Ребятам предлагается поиграть в игру*: **«Найди отличия».**

*У одного ребенка картинка, с каким – либо изображением, у соседа такая же картинка, но с некоторыми отличиями. Ребята объединяются парой и ищут эти отличия. Воспитатель проходит между детьми и проверяет задание.*

**Воспитатель: (***Незаметно меняет картинку с грустным клоуном на картинку с веселым***)** Ребята, посмотрите, Павлуша стал веселым и у него появился мяч. Это потому, что вы очень старались и все выполнили правильно.

**Воспитатель:** Наше представление близится к концу. Уже выступали дрессировщики, акробаты, жонглеры и клоуны. Мне тоже хочется выступить (*Надевает шляпу и накидку*) Кем я теперь стала?

**Дети:** Фокусником!

**Воспитатель:** Да, я знаменитый фокусник и предлагаю посмотреть фокус: **«Достань конфеты»**

*Конфеты в коробочке на подносе накрываются шляпой. Необходимо достать конфеты, не трогая шляпу руками. Сначала предлагается детям. Фокусник совершает пассы над шляпой, предлагает любому ребенку посмотреть, там ли еще конфеты. Ребенок поднимает шляпу. Фокусник забирает конфеты. Условия соблюдены. Дети угощаются конфетами.*

**Итог занятия**: Ребята, как вы думаете, понравилось ли наше представление гостям? А кто из артистов цирка вам больше всего запомнился? Хотели бы вы выступать в настоящем цирке на настоящей арене? И мне очень понравилось с вами играть, вы просто молодцы! Спасибо всем вам ребята и до свидания!