**Образовательная область**

**«Познание»**

**Примерная структура ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Формирование элементарных математических представлений**

(средняя группа)

 Воспитатель, высшей категории

 Е.Л. Моисеева

 Сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Неделя |  Содержание | Методическиеприемы | Источник |
| Повторение |  1 | Актуализировать знания детей по теме «Числа от 1 до 3»,представление о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изучение пространственных отношений | Игровая деятельность.1.Игра»Пересчитай предметы»2.Игра «Найди пару»3.Игра «Нарисуй картину»4.Игра «Найди лишнее» | «Игралочка»Стр.98-102 |
| Раньше, позже | 2 | Уточнить представление об изменении предметов со временем, о временных отношениях «раньше»-«позже»,тренировать умение понимать и правильно употреблять в речи слова «раньше», «позже», составлять сериационный ряд по данным временным отношениям. | Актуализация знаний.1.Игра «Фотографии»(начало)Затруднение в игровой ситуации2. Игра «Фотографии»(продолжение)Открытие нового знания3. Игра «Фотографии»(окончание)Включение нового знания в систему знаний4. Игра»Назови правильно»5. Игра «Дикие -домашние»6. Игра «Разложи по порядку»7. Игра «Раньше»-«позже» | «Игралочка»Стр102-105 |
| Счет до четырех. Число и цифра 4 | 3 | Сформировать представление о числе 4,умение считать до 4,соотносить цифру 4 с количеством;Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение ,развивать внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля. | 1.Введение в игровую ситуацию.Дидактические задачи.2. Актуализация знаний.Игра «Нарядим елку»(начало)3. Затруднение в игровой ситуации.Игра «Нарядим елку»(продолжение)4. Открытие нового знания.Игра «Нарядим елку» (окончание)5.Затруднение в игровой ситуации.Игра «Новый год»Игра «Уберем игрушки»(начало)6. Преодоление затруднения.Игра «Уберем игрушки»(окончание)7. Включение нового знания в систему знанийИгра «Найди подарок»Игра «Выложи узор» | «Игралочка» Стр.106-110 |
| Квадрат | 4 | Сформировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки и среди других фигур;Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того ,кто знает»;умение определять и называть свойства предметов, сравнивать предметы по длине. | 1.Введение в игровую ситуацию.Дидактические задачи.2.Актуализация знаний.Игра «Назови магазин»(начало)3.Затруднение в игровой ситуации.Игра «Назови магазин»(продолжение)4.Открытие нового знания.Игра «Назови магазин»(окончание)5. Включение нового знания в систему знаний.Игра «Вывеска»Игра «»Квадрат»Игра «Полоски»Игра «Поездка на автобусе» | «Игралочка»Стр.111-115 |