**Образовательная область**

**«Познание»**

**Примерная структура ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Формирование элементарных математических представлений**

(средняя группа)

Воспитатель, высшей категории

Е.Л. Моисеева

Сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Неделя | Содержание | Методические  приемы | Источник |
| Повторение | 1 | Актуализировать знания детей по теме «Числа от 1 до 3»,представление о геометрических фигурах, сравнение предметов по длине, изучение пространственных отношений | Игровая деятельность.  1.Игра»Пересчитай предметы»  2.Игра «Найди пару»  3.Игра «Нарисуй картину»  4.Игра «Найди лишнее» | «Игралочка»  Стр.98-102 |
| Раньше, позже | 2 | Уточнить представление об изменении предметов со временем, о временных отношениях «раньше»-«позже»,тренировать умение понимать и правильно употреблять в речи слова «раньше», «позже», составлять сериационный ряд по данным временным отношениям. | Актуализация знаний.  1.Игра «Фотографии»(начало)  Затруднение в игровой ситуации  2. Игра «Фотографии»(продолжение)  Открытие нового знания  3. Игра «Фотографии»(окончание)  Включение нового знания в систему знаний  4. Игра»Назови правильно»  5. Игра «Дикие -домашние»  6. Игра «Разложи по порядку»  7. Игра «Раньше»-«позже» | «Игралочка»  Стр102-105 |
| Счет до четырех. Число и цифра 4 | 3 | Сформировать представление о числе 4,умение считать до 4,соотносить цифру 4 с количеством;  Тренировать мыслительные операции анализ, сравнение и обобщение ,развивать внимание, речь, логическое мышление, фантазию, воображение, творческие способности, сформировать опыт самоконтроля. | 1.Введение в игровую ситуацию.  Дидактические задачи.  2. Актуализация знаний.  Игра «Нарядим елку»(начало)  3. Затруднение в игровой ситуации.  Игра «Нарядим елку»(продолжение)  4. Открытие нового знания.  Игра «Нарядим елку» (окончание)  5.Затруднение в игровой ситуации.  Игра «Новый год»  Игра «Уберем игрушки»(начало)  6. Преодоление затруднения.  Игра «Уберем игрушки»(окончание)  7. Включение нового знания в систему знаний  Игра «Найди подарок»  Игра «Выложи узор» | «Игралочка»  Стр.106-110 |
| Квадрат | 4 | Сформировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки и среди других фигур;  Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя и опыт преодоления затруднения способом «спросить у того ,кто знает»;умение определять и называть свойства предметов, сравнивать предметы по длине. | 1.Введение в игровую ситуацию.  Дидактические задачи.  2.Актуализация знаний.  Игра «Назови магазин»(начало)  3.Затруднение в игровой ситуации.  Игра «Назови магазин»(продолжение)  4.Открытие нового знания.  Игра «Назови магазин»(окончание)  5. Включение нового знания в систему знаний.  Игра «Вывеска»  Игра «»Квадрат»  Игра «Полоски»  Игра «Поездка на автобусе» | «Игралочка»  Стр.111-115 |