Беседа с родителями на тему

«Содержание и методы трудового воспитания старших дошкольников в семье»

Вас, родителей, волнует вопрос подготовки детей к школе. И это понятно. Учебный труд требует напряжения, усилий, настойчивости, умения добиваться результата. К этому виду труда дошкольника готовят не только в процессе занятий, но и при выполнении любых трудовых заданий.

Дети старшего дошкольного возраста, как правило, хорошо владеют навыками самообслуживания и простейшего хозяйственно-бытового труда. Основной формой организации их труда являются постоянные обязанности: уход за своей одеждой, обувью, уборка постели, стирка мелких вещей (носков, носовых платочков, ленточек), пришивание пуговиц. Они выполняют работу, имеющую значение для всех членов семьи: накрывают на стол, убирают со стола, моют посуду, вытирают пыль и т.д.

Если интерес к порученному делу угас, можно дать другую работу. Когда в семье двое-трое детей, все дела по дому распределяют между ними. Хорошим стимулом интереса детей к труду является соревнование.

Учитывая возросший опыт детей 6-7 лет, их знания и умения, при обучении новым умениям надо реже использовать показ, предоставляя детям большую самостоятельность. Однако контроль взрослого при этом необходим. Повышаются требования к качеству проделанной работы. Оценка ее должна быть доброжелательной, положительной.

Особое значение имеет труд старших дошкольников вместе со взрослыми. Дети всегда стремятся участвовать в работе родителей, и это стремление надо поддерживать. В совместном со взрослыми труде ребенок перенимает у них способы работы, отношение к ней. Старшие дошкольники помогают родителям убирать квартиру. Например, мама моет пол, ребенок вытирает пыль с мебели. Во время приготовления пищи дети моют овощи, режут вареные овощи для салата. Во время работ на огороде рыхлить землю, делать клумбы или грядки, сеять семена, пропалывать, прореживать.

Повышают интерес к этому труду, способствуют развитию мышления детей рассказы о жизни растений и животных, наблюдения в природе. На прогулках в лес можно собрать разнообразный природный материал: шишки, высохшие сучки, которые пригодятся для изготовления поделок. Если в семье любят заниматься вышиванием, шитьем, то ребенок с большим интересом занимается ручным трудом. Время от времени родители совместно с детьми проверяют игрушки и книжки, чинят их и подклеивают.

Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста об окружающей действительности, большая способность к обобщению, их собственный опыт участия в посильном труде позволяют раскрыть перед ребенком общественную значимость труда, взаимосвязь в труде многих людей. Так, на примере создания книги рассказать, что над ней потрудилось много людей: писатели, художники, рабочие типографии. И, благодаря их труду, книга получилась яркая и интересная.

Чтение художественной литературы также способствует формированию представлений ребенка о труде взрослых, воспитания уважения к нему.

Если на протяжении всего дошкольного периода родители уделяют должное внимание трудовому воспитанию детей, у них формируются трудовые навыки и эмоционально-положительное отношение к делу.