***Семинар – практикум «Как научить ребенка запомнить графическое изображение цифр»***

***Цель:*** показать воспитателям различные способы обучения дошкольников запоминанию графического изображения цифр используя ТСО, занимательные и дидактические игры

Очень часто бывает так, что ребёнок прекрасно считает до 1 до 10, но самостоятельно найти цифру, изображенную на картинке, никак не может. Графический образ цифры для него - это сложное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления не простой процесс, как считают детские психологи. И без помощи взрослых здесь не обойтись.

Часто дети путают цифры, немного похожие друг на друга, например 6 и 9, 8 и 3, 4 и 7. И эту проблему ни в коем случае нельзя упускать. Детям нужно помочь разобраться в таких сложных, для его восприятия, графических образах. Ребёнку будет гораздо легче запомнить цифру, если он сможет найти её сходство с каким-нибудь предметом или животным: 2-лебедь, 8-очки.

На начальном этапе лучше предложить детям числовые карточки для обучения детей количественному счёту. Пересчитывая кружочки дети постепенно подходят к навыку счета зрительному гнозису.

Психологи работающие в коррекционной педагогике предлагают каждую числовую карточку дополнительно маркировать (украшать). Сначала дошкольники зрительно подсчитывают количество кружков (украшений), а в последствии запоминают и образ цифры.

Если подобрать интересные стихотворения о цифрах, то процесс запоминания будет еще более легким. Например : С Маршак «**От 0 до 10»**

Вот один иль единица,

Очень тонкая, как спица.

А вот это цифра два.

Полюбуйтесь, какова:

Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.

А за двойкой – посмотри-

Выступает цифра три.

Тройка — третий из значков-

Состоит из двух крючков.

За тремя идут четыре,

Острый локоть оттопыря.

А потом пошла плясать

По бумаге цифра пять.

Руку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

Цифра шесть — дверной замочек:

Сверху крюк, внизу кружочек.

Вот семерка – кочерга.

У нее одна нога.

У восьмерки два кольца

Без начала и конца.

Цифра девять иль девятка,

Цирковая акробатка:

Если на голову встанет,

Цифрой шесть девятка станет.

Цифра вроде буквы О-

Это ноль, иль ничего.

Круглый ноль, такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки.

Если ж слева, рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это — десять.

Любой педагог или детский психолог подтвердит, что самым действенным способом запоминания нового материала для детей послужат игровые занятия по математике.

В своей работе для обучения дошкольников запоминанию образов цифр я использую выкладывание цифр из мозаики, пуговиц, кубиков Никитина, семечек, косточек, работаем с солёным тестом, выпекаем печенье в форме цифр – это создаёт положительный эмоциональный фон, что способствует лучшему запоминанию цифр.

***Математическая игра "Найди цифру”***

Для этой игры потребуется:

нарисованные (напечатанные) на бумаге цифры от 1 до 9

рисунки, похожих на цифры, предметов.

Ребёнок смотрит на рисунок и затем угадывает, какая же цифра в нем спряталась. Затем взрослый показывает цифру 2 и просит ребёнка найти рисунок, похожий на эту цифру.

***“На что похожа цифра”***

Воспитатель спрашивает у ребенка, на какую цифру похожи очки, и ребёнок должен показать цифру 8.

***Математическая игра "Угадай, что за цифра"?***

Взрослый читает стихотворение, ребенок должен назвать цифру, о которой шла речь в стихотворении, а затем найти её и показать.

По воде скользит едва,

Словно лебедь, цифра два.

Шею выгнула дугой,

Гонит волны за собой.

\*\*\*

На горе четыре мыши

Перепутали все лыжи,

А ежи, четыре братца,

Помогли им разобраться!

\*\*\*

Что за вишенка, дружок,

Кверху загнут стебелек?

Ты ее попробуй съесть,

Эта вишня - цифра …

***Математическая игра “Картонные цифры”***

Для этой игры надо будет заранее вырезать цифры из картона. Ребёнок закрывает глаза, берет одну картонную цифру и на ощупь угадывает, что же это за циферка.

“***Что там на спинке”***

Ребёнок ложится на живот, а воспитатель рисует у него на спинке пальчиком цифру. ребёнок должен угадать, что же это за цифра.

***Математическая игра "Потерянные цифры" ( Изготовление цифрового конструктора)***

На картоне печатаются цифры от 1 до 9. Затем каждая из них разрезается на две части. Ребёнок должен их восстановить. Если для него это задание слишком легкое, его можно усложнить, разрезав цифры на 3, 4 или 6 частей

***Рассмотри картинку. На что похоже. Раскрась.***