**Конспект НОД на тему: «В гости к друзьям» в 1 младшей группе.**

**Цель:** развитие познавательно-исседовательской и конструктивной деятельности детей.

**Задачи:**

Продолжать знакомить детей с конструктором ЛЕГО, учить строить разнообразные постройки, плотно скреплять детали.

Ознакомить детей со способами сооружения забо­ра и конструктивными возможностями разных деталей конструктора.

Обучать детей соотносить свои постройки с имеющимся образцом; учитывать связь конструкции забо­ра с его назначением.

Развивать мелкую моторику рук, игровые навыки, воображение, память, мышление, речь детей.

Формировать умение правильно использовать цвет.

Воспитывать интерес и положительное отношение к конструктивной деятельности и игре; поддерживать у детей желание строить самостоятельно.

Повторить стихи А. Барто из цикла «Игрушки».

**Интеграция образовательной деятельности:** «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Социализация».

**Материал:** детали конструктора ЛЕГО: большие и маленькие кирпичики основных цветов; образец забора; игрушки: зайчик, бычок, лошадка, домик.

**Музыкальное сопровождение:** СD «Танцуй, малыш» Т. Суворова.

**Ход НОД:**

Воспитатель: - Дети, давайте сегодня с вами поиг­раем, поедем в гости к нашим друзьям Зайчику, Бычку и Лошадке. Нам предстоит долгий путь! Придётся ехать на поезде.

*Проводится подвижная игра «Поезд»* *под музыкальное сопровождение (Т. Суворова «Поезд»)*

Все за мною становитесь,

Друг за другом повернитесь!

Я – ваш новый паровоз,

Ничего, что нет колёс!

Друг за другом мы пойдём,

За вагончиком вагон.

«Паровозик» объезжает часть группы и останавливается у дидактического стола.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какой красивый домик. Здесь живут наши друзья Зайчик, Бычок и Лошадка.

Вокруг домика должен быть забор. Давайте поможем нашим друзьям и построим им забор. Устраивайтесь поудобнее! Перед каждым из вас лежат детали конструктора - это кирпичики (показывает) разного размера и цвета. *(Уточняет вместе с детьми цвет каждой детали конструктора.)*

Дети, у меня в руках заборчик, который мы будем строить *(показывает образец забора и объясняет соединение деталей)*. Он состоит из больших и маленьких кирпичиков.

По­смотрите, внизу забора – красный большой кирпичик. Сверху стоят два маленьких жёлтых кирпи­чика. На жёлтых кирпичиках стоят еще два маленьких синих кирпичика. А на самом верху - зелёный кирпичик. Все кирпичики соединены между собой аккуратно и плотно, чтобы заборчик не развалился.

Прежде чем вы начнете строительство, мы подготовим наши пальчики. *Пальчиковая гимнастика «Строим дом».*

Целый день тук да тук - Дети ударяют кулачками друг о друга.

Раздаётся громкий стук .

Строим дом, дом большой, Соединяют прямые руки над головой – «крыша».

И с крылечком и трубой. Ставят руки « полочкой».

Разукрасим мы дом, Стучат кулачками друг о друга, подняв руки

Наверху флажок прибьём. вверх.

Воспитатель предлагает детям приступить к работе. Во время конструирования детей воспитатель наблюдает за их работой и дает словесные индивидуальные указания по мере необходимости.

После того, когда вокруг домика установили забор, обыгрываются фигурки животных.

Воспитатель: - Кто, кто в домике живёт? *(показывает зайчика)*

Дети: - Зайчик.

Воспитатель: - А мы с вами знаем стихотворение про зайчика.

Дети: - Зайку бросила хозяйка

- Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: - Кто, кто в домике живёт? *(показывает бычка)*

Дети: - Бычок.

Воспитатель: -Мы с вами знаем стихотворение и про бычка:

Дети: - Идёт бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

Воспитатель: - Кто, кто в домике живёт? *(показывает лошадку)*

Дети: - Лошадка.

Воспитатель: - Знаем стихотворение и про лошадку:

Дети: - Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Воспитатель: - Мы с вами славно потрудились. Какой красивый заборчик получился! И наши игрушки очень рады и говорят вам: «Спасибо». А теперь нам пора возвращаться.

(Дети строятся колонной и движутся «паровозиком» по группе)

Воспитатель: - Мы уезжаем. До свидания, друзья!

*Музыкальное сопровождение «Поезд»* - музыка Н. Метлова, слова Т.Бабаджан.

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Чу-чу, чу-чу-чу-чу –

Пыхтит паровоз,

Далеко-далеко

Ребят он повёз.