**Учимся играя**

Одна из серьезнейших проблем, с которой детям часто приходится сталкиваться в школе (а детям с общим недоразвитием речи - особенно) – дисграфия (нарушение письменной речи). Причин тому много, но, пожалуй, важнейшая из них – плохое развитие фонематического слуха (фонема – звук человеческой речи). А позаботиться о решении возможных проблем, «подстелить соломки», можно и нужно уже сейчас.

Хотим предложить несколько упражнений-игр, которые способствуют развитию фонематического слуха:

1. Игра **«Кто больше?»** кто придумает больше слов с любым взятым звуком; например, со звуком «а»
2. Игра **«Где спрятался звук?»** вы задаете слово, а ребенок определяет, где находится звук – в начале, в середине, или в конце слова.
3. Игра **«Придумай слово со звуком «а» (или любым другим звуком)в начале , середине или в конце слова».**
4. Игра **«Цепочка слов».** Вы называете любое слово. Ребенок определяет последний звук и с него начинает свое слово – Аист – танки – индюк…

Это очень полезные упражнения еще и потому, что они развивают память, внимание, реакцию ребенка. И не обязательно усаживаться за стол. Упражняться можно по дороге в детский сад или на прогулке. А если еще начать с волшебных слов «Давай поиграем…»

УДАЧИ ВАМ!!!