**Перспективный план кружковой деятельности «Волшебная страна Оригами»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Программное содержание** | **Форма работы с детьми** | **Количество занятий** |
| **сентябрь** | Что такое оригами?  Базовая форма «Книжечка». | Познакомить детей с новым видом искусства «оригами». Познакомить с условными знаками и основными приёмами складывания бумаги. Учить детей складывать прямоугольный лист бумаги по диагонали, отрезать лишнюю часть, получая квадрат. Расширять словарный запас. Используя базовую форму «книжечка», изготовить дом. | - беседа  - показ  - рассматривание иллюстраций | **1** |
| «Бабочка и лягушка» | Упражнять детей в умении узнавать геометрические фигуры. Познакомить с изготовлением простейших фигурок, приемам декоративного украшения поделок. Воспитывать усидчивость и аккуратность. Расширять словарный запас. | - беседа  - рассматривание иллюстраций  - показ образца выполнения последовательности работы  - конструирование из бумаги | **1** |
| Композиция «Два весёлых гуся». | Используя новую базовую форму, показать детям как изготавливать детали моделей гусей, соединять их в определённой последовательности, используя аппликацию, создавать коллективную композицию. Совершенствовать навыки работы с ножницами, бумагой. | - беседа  -пока  -инсценировка потешки «Два веселых гуся»  - обыгрывание сделанных поделок | **2** |
| **октябрь** | «Веселые зверюшки: петушок, щенок, котёнок» | Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, находить острый угол, делать складку «молния», перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз. | - беседа,  - показ,  - инсценировка игровых ситуаций | **3** |
|  | «Рыба» | Познакомить с новой базовой формой «рыба». Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами. Расширять словарный запас. | - беседа  - рассматривание иллюстраций  - показ образца выполнения последовательности работы  - пальчиковая гимнастика | **1** |
| **ноябрь** | «Зайчик» | Закрепить умение детей мастерить поделки, вызвать у детей радостное настроение, воспитывать самостоятельность, аккуратность, развивать объяснительную речь | - - показ образца выполнения последовательности работы  - пальчиковая гимнастика  - конструирование из бумаги  - выставки детских работ | **1** |
|  | **«Лисичка с челкой»** | Повышать интерес к работе в технике оригами. Показать детям как делать новую игрушку. Воспитывать аккуратность. Развивать глазомер. Укреплять мелкие мышцы рук. | - показ образца выполнения последовательности работы  - пальчиковая гимнастика  - конструирование из бумаги  - обыгрывание сделанных поделок | **1** |
|  | **«Волшебное превращение стрелы»** | Познакомить с новой базовой формой «стрелой». Научить трансформировать в другие поделки. | - показ образца выполнения последовательности работы  - пальчиковая гимнастика  - конструирование из бумаги  - обыгрывание сделанных поделок | **1** |
| **декабрь** | «А снег идет, а снег идет – Снежинки» | Развивать умение проводить сгибание углов с обоих концов сложенного треугольника, проводить доработку с помощью ножниц. | - рассматривание иллюстраций  - показ образца выполнения последовательности работы  - пальчиковая гимнастика  - выставки детских работ | **1** |
|  | «Конфетка» | Познакомить детей с новым способом складывания квадратного листа бумаги, следуя словесным указаниям воспитателя. | - конструирование из бумаги  - выставки детских работ | **1** |
|  | «Снеговик» | Закреплять умение детей складывать квадратный лист бумаги новым способом, следуя словесным указаниям воспитателя, соединять детали в единое целое | - рассматривание иллюстраций  - показ образца выполнения последовательности работы  - пальчиковая гимнастика  - выставки детских работ | **1** |
|  | «Новогодняя открытки» | Создать условия для того, чтобы дети создавали композиции из поделок. Помогать каждому ребенку добивать желаемого результата. Расширять словарный запас. Воспитывать у детей желание доставить радость окружающим. | - рассматривание иллюстраций  - показ образца выполнения последовательности работы  - пальчиковая гимнастика  - конструирование из бумаги | **1** |
| **январь** | «Волшебное превращение квадрата» | Создавать у детей хорошее настроение. Повышать интерес к занятиям оригами. Закреплять умения следовать инструкциям педагога. Познакомить детей с новой базовой формой «катамаран». Развивать фантазию и конструктивное мышление. | - игры-занятия | **1** |
|  | Кораблик | Продолжать развивать интерес к изготавливанию фигурок в технике оригами, познакомить с новой базовой формой «блинчик». | - игры-занятия,  - беседа | **1** |
|  | Домик | Продолжать учить детей мастерить поделки. Повышать интерес к оригами. Продолжать развивать конструктивные способности. Расширять словарный запас. Воспитывать усидчивость, доводить начатое до конца. | - конструирование из бумаги  - обыгрывание сделанных поделок | **1** |
| **февраль** | «Тюльпан» «Василек»  «Хризантема»  «Колокольчики» | Продолжать учить детей сгибать лист квадратной формы по диагонали. Закрепить условное обозначение, воспитывать внимание, усидчивость. Повышать интерес к занятиям оригами, используя игровые приемы. Помогать подбирать красивые сочетания цветов. Развивать фантазию и творчество. | - игры-занятия  - выставки детских работ | **4** |
| **март** | «Букет цветов для мамы» | Продолжать учить детей делать цветы в технике оригами, развивать воображение, мелкую моторику, воспитывать аккуратность, развивать глазомер. | - рассматривание иллюстраций  - показ образца выполнения последовательности работы  - выставки детских работ | **2** |
|  | «Грачи прилетели» | Продолжать учить детей делать поделки в технике оригами. Развивать конструктивное мышление. | игры-занятия  - беседа  - рассматривание иллюстраций  - показ образца выполнения последовательности работы  - пальчиковая гимнастика | **1** |
|  | «Птицы» | Продолжать учить детей сгибать лист квадратной формы по диагонали. Закрепить условное обозначение. Расширять словарный запас. Воспитывать внимание, усидчивость. | - беседа  - конструирование из бумаги  - обыгрывание сделанных поделок | **1** |
| **Апрель** | «Журавушка» | Развивать конструктивные способности. Развивать умение самостоятельно применять изобразительные навыки и умения, последовательно выполнять все этапы работы. Продолжать учить изготавливать фигурки в стиле оригами. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать аккуратность. | - рассматривание иллюстраций  - показ образца выполнения последовательности работы  - пальчиковая гимнастика  - конструирование из бумаги | **1** |
|  | «Поросенок» | Продолжать учить детей мастерить поделки, повышать интерес к оригами. Расширять словарный запас. Продолжать развивать конструктивные способности. воспитывать усидчивость, доводить начатое до конца. | - рассматривание иллюстраций  - показ образца выполнения последовательности работы  - пальчиковая гимнастика  - конструирование из бумаги | **1** |
|  | «Парусник» | Закрепить у детей умение делать поделки из бумаги. Развивать фантазию. | - беседа  - рассматривание иллюстраций  - показ образца выполнения последовательности работы  - пальчиковая гимнастика  - конструирование из бумаги | **1** |
|  | «Лебедь» | Закреплять умения детей сгибать лист квадратной формы по диагонали. Воспитывать внимание, усидчивость. | - игры-занятия | **1** |
| **Май** | «Грибок» | Формировать умение выполнять изделия из бумаги в технике оригами. Развивать навыки мыслительного анализа, последовательности изготовления изделия и практического выполнения задания. Развивать творческое воображение и смекалку. Расширять словарный запас. Воспитывать аккуратность, усидчивость, точность. | - игры-занятия  - беседа  - рассматривание иллюстраций  - показ образца выполнения последовательности работы  - пальчиковая гимнастика  - конструирование из бумаги  - обыгрывание сделанных поделок  - выставки детских работ | **1** |
|  | «Умелые ручки» | Воспитывать у детей эстетическое отношение к результатам своей деятельности и устойчивый интерес к ручному труду. Самостоятельно применять изобразительные навыки и умения, последовательно выполнять все этапы работы. Продолжать учить изготавливать фигурки в стиле оригами, используя пооперационные карты. Развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Воспитывать аккуратность. | - игры-занятия  - беседа  - рассматривание иллюстраций  - показ образца выполнения последовательности работы  - пальчиковая гимнастика  - конструирование из бумаги  - обыгрывание сделанных поделок  - выставки детских работ | **1** |
|  | «Бабочки летают» | Развивать фантазию. Способствовать в применении различных узоров для украшения бабочки. Развивать мелкие мышцы руки, координацию движений, пространственную ориентацию. Развивать речь. Создать условия для возникновения положительных эмоций, снятия напряжения. Развивать воображение, творческие способности, вызывать интерес к рисованию и конструктивной деятельности. Расширять знания об окружающем мире, воспитывать любовь к природе и бережному отношению к ней. | - игры-занятия  - показ образца выполнения последовательности работы  - пальчиковая гимнастика  - конструирование из бумаги  - выставки детских работ | **1** |
|  | «По своему замыслу» | Создать условия для возникновения положительных эмоций, снятия напряжения. Развивать воображение, творческие способности, вызывать интерес к рисованию и конструктивной деятельности. Закреплять умения и навыки, полученные на занятиях оригами. | - беседа  - пальчиковая гимнастика  - конструирование из бумаги  - выставки детских работ | **1** |