#### ***Конспект занятия по ручному труду в старшей группе***

Тема: **«Сказочные герои леса»**

Программные задачи: продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.

Материал: шишки еловые, сосновые, ольхи, каштана, жёлуди, ракушки, крылатки ясеня, скорлупа грецких орехов, пух и перья птиц, косточки слив, оливок, абрикосов, мох, различные семена. Шапочки зверей. Записи голосов птиц, шума леса. Макет «Зимний лес»

Ход занятия.

В группу входит Старичок-Лесовичок, здоровается с детьми.

Старик-Лесовик: Я пришёл к вам издалека. Угадайте, где я живу?

Дом со всех сторон открыт,

Он резною крышей крыт,

Заходи в зелёный дом,

Чудеса увидишь в нём. *(Лес)*

В моём заповедном лесу каких только чудес не бывает. Да вот беда, куда-то все звери и птицы делись! А я хотел их пригласить на ёлку на Новый год! Дети, может вы знаете, где они?

Дети дают свои предположения.

Старик-Лесовик: Ребята, а кто из вас знает стихи о моём зимнем лесе?

Дети читают стихи.

Старик-Лесовик: Дети, я вам в подарок принёс уголок леса. Он не простой, а волшебный. Только помогите мне найти в нём моих друзей. *(отдаёт воспитателю макет зимнего леса)*

Лесовичок незаметно медленно уходит.

Воспитатель: Ребята, а я знаю! Мы можем смастерить их, а они наверное оживут. Ведь лес-то волшебный.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает макет, и находят на нём изображение Лесовичка.

Воспитатель: Ой, ребята! А Старичок-Лесовичок и впрямь волшебный. Смотрите куда он перебрался!. А из чего мы будем мастерить его друзей? *(Дети перечисляют)*.

Я знаю, вы любите трудиться, а какие пословицы и поговорки о труде вы знаете? *(Дети перечисляют)*

А кого вы будете мастерить? Подумайте и скажите! А я о них вам загадки хзагадаю. *(Заранее приготовлены загадки о лесных жителях)*

Итак. Начинаем мастерить различные забавные поделки

Самостоятельная работа детей под музыку. Ставят поделки на макет.

Воспитатель: Как много у Старичка-Лесовичка друзей!

Вы старались, мастерили, трудно было не устать!

Потрудились от души, все работы хороши!

Дети! Посмотрите, какой волшебный лес *(Музыка)*. Да разве это лес! Это сказка полная чудес. Эту сказку, слушая поймёшь, как прекрасен мир, где ты живёшь!

А сейчас мы вместе со старичком-Лесовичком поиграем. Представим, что мы в волшебном лесу, мы его друзья – зверята. *(Дети одевают шапочки)*

Игра **«Ловишки с приседанием»**