**Тема « Золотые рыбки»**

**Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с работой с природным материалом, и лекалом. Закреплять умение выполнять изображение с помощью лекала, вырезать по контуру детали поделки. Учить аккуратно, пользоваться клеем, покрывать гуашевыми красками объёмные предметы. Развивать творческое воображение и пространственное мышление.

**Дидактический материал:**

1. Демонстрационный материал: картинки с изображением аквариумных рыбок и водорослей валлиснерии.

2. Раздаточный материал: таблицы алгоритмы, клей, кисти, картон, лекало, гуашь (цвет по выбору детей), салфетки, ножницы, нитки ирис, тарелочки для обрезок картона.

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки « О рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

2. Рассматривание альбома «Аквариумные рыбки».

**Методы и приёмы:**

наблюдение,

показ,

беседа,

чтение стихов,

игра.

**Интеграция:**

коммуникация,

познание.

Ход мероприятия:

(Предлагаю детям поиграть в игру на внимание «Рыбка прыгает в пруду»).

 Рыбка плавает в водице,

 Рыбке весело играть.

 Рыбка, рыбка, озорница,

 Мы хотим тебя поймать.

 Рыбка спинку изогнула,

 Крошку хлебную взяла.

 Рыбка хвостиком махнула,

 Рыбка быстро уплыла!

 М. Красева

Воспитатель. Ребята, вы помните «Сказку о Золотой рыбке»? (выслушиваю ответы детей). Сегодня мы с вами сделаем волшебных рыбок. Садитесь за столы, рыбок мы будем делать из картона и ореховой скорлупы. Сначала возьмём картон (цвет картона по выбору детей) и с помощью лекала переведём простым карандашом контур рыбки. Затем возьмем ножницы и аккуратно по контуру вырежем. Приступаем к работе.

*Дети выполняют работу, я слежу за тем, чтобы они вырезали по контуру.*

Воспитатель. Кто вырезал основу для рыбки, можно приступать к приклеиванию ореховой скорлупы. Скорлупу будем приклеивать с двух сторон. По желанию вы можете раскрасить гуашью рыбок в желанный цвет.

Воспитатель: Дети, кто освободился, может на доске нарисовать подводный мир для рыбок (дети рисуют).

*Готовые работы дети вывешивают на магнитную доску.*

