**Конспект НОД по ручному труду для средней группы по теме**

**«Зимние узоры на окне»**

**Программное содержание:**

1. Учить детей самостоятельно составлять зимний узор «на окне» из шерстяных ниток.
2. Развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, воображение; навыки

работы с графическими материалами, технику изображения.

3. Воспитывать творческую активность, положительно-эмоциональный настрой на художественную деятельность.

**Дидактический материал:**

иллюстрации с изображением зимних узоров «на окне», формат пол листа А 4, цветной картон синего или черного цвета, клей, ножницы, карандаш, белые шерстяные нитки, тарелочки с клеем.

**Предварительная работа:** беседа по теме «Зимние узоры»; стихи, загадки о зиме;

рассматривание иллюстраций с изображением зимних узоров «на окне»

**Методы и приемы**

* наблюдение,
* показ,
* рассматривание,
* беседа,
* чтение стихов, загадок,
* игра.

**Интеграция:**

* социализация,
* коммуникация,
* познание.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент**

*Вступительная беседа.*

Воспитатель. Вы любите рисовать?  А знаете ли вы кто такой художник,  и чем он занимается? (ответы детей). Да, действительно, художник – это человек, который создает  удивительно красивые вещи, пишет прекрасные картины, продумывает и творит чудеса. А кто из вас мечтает стать художником? (ответы детей). Но чтобы им стать надо уметь красиво рисовать, а этому учатся годами. Но вы, ребятишки, не расстраивайтесь. Ведь у нас сейчас неделя Рождества, а говорят, под Рождество, что не пожелаешь, все сбывается. И мы с вами сегодня тоже можем пожелать стать художниками, только не простыми, а художниками-волшебниками, учениками старого седого художника - проказника, который живет на крайнем севере, где никогда не греет солнца, всегда лежит снег и очень холодно. Но, как только наступает у нас зима, этот художник отправляется к нам в гости и начинает творить разные чудеса на окне.  Я думаю, что каждый из вас знает его и знаком с его мастерством.

Я загадаю вам загадку, а вы, отгадав, узнаете кто это такой.

*Он вошел – никто не видел,*

*Он сказал – никто не слышал.*

*Дунул в окна и исчез,*

*А на окнах вырос лес!*

(Мороз)

Узнали его? Молодцы!  Это действительно Мороз.

*Рассматривание иллюстраций «Зимние узоры на окне».*

Воспитатель Посмотрите, какие чудесные узоры рисует на окнах Мороз. А кто из вас знает, как ему это удается? (ответы детей). Когда на улице очень холодно, а в доме – тепло, теплый воздух соприкасается с холодным стеклом, оставляя на окне красивые снежные узоры. И если рассматривать несколько окон, то вы не найдете одинаковые узоры, каждый узор имеет свой рисунок, он неповторим и по-своему чудесен.

Мы свами станем сегодня необычными художниками, и рисовать чудесный рисунок на окне будем не красками, а белыми шерстяными нитками, нам нужно познать язык волшебства зимних узоров. А для этого необходимо взять карандаш и на кончик намотать небольшой кусочек нитки, затем, держась за другой конец нити опустить в клей. Чтобы получить элемент узора, аккуратно придерживая пальцем выложить на окно элемент узора.  (Работа по таблице).

*Отдых /Физкультминутка/.*

***Солнце землю греет слабо,***

*(руки вверх и вниз)*

***По ночам трещит мороз,***

*(руки на пояс, наклоны в стороны)*

***Во дворе у снежной бабы***

*(руки на пояс, поворот вокруг себя)*

***Побелел морковный нос.***

*(дети показывают нос)*

***В речке стала вдруг вода***

***Неподвижна и тверда,***

*(прыжки на месте)*

***Вьюга злится, снег кружится,***

*(дети кружатся)*

***Заметает все кругом***

***Белоснежным серебром.***

*(имитируют движения руками)*

*Объяснение,* показ техники изготовления «окна» для дальнейшей работы.

*Помогаю выложить первые элементы узоров. Затем дети самостоятельно выполняют и располагают узоры.*

Воспитатель. Чтобы придумать узор на окне, нужно позвать верных  помощников; фантазию и воображение, они то и подскажут какие веточки, да завитки вам нужны, куда их направить, и что еще добавить в рисунок, чтобы у вас получилось удивительно сказочное, невероятно чудесное окно, которое еще не видел даже сам Мороз.

*Стихи, загадки о зиме**(зачитываются в процессе деятельности детей****).***

Чтобы  осень не промокла,                   Побелело за ночь всюду

Не раскисла от воды,                             А у нас в квартире чудо!

Превратил он лужи в стекла,                За окошком лес исчез

Сделал снежными сады.                       Там волшебный вырос лес.

(мороз, зима)    (морозный узор)

Невидимкой, осторожно,                      Запорошила дорожки,

Он является ко мне.                               Разукрасила окошки,

И рисует как художник,                        Радость детям подарила

Он узоры на окне.                                  И на санках прокатила.

(мороз)                                                    (зима)

В белом бархате деревня -                    Кто, угадай-ка,

И сугробы, и деревья.                            Седая хозяйка?

А как ветер нападёт                               Тряхнет перинки -

Этот бархат опадёт.                                Над миром пушинки.

(иней)                                                       (Зимушка - зима)

Гуляю в поле, летаю на воле,                И не снег, и не лёд,

Кручу, бурчу,                                          А серебром деревья уберёт.

Знать никого не хочу.                            (иней)

Вдоль села пробегаю,                             Гуляет в поле, да не конь.

Сугробы наметаю.                                 Летает на воле, да не птица.

(метелица, вьюга)                                   (вьюга)

Что за звездочки сквозные                     Не огонь, а жжётся.

На пальто и на платке?                           (мороз)

Все сквозные, вырезные,                        Не колючий, светло-синий

А возьмешь – вода в руке.                      По кустам развешан…

(снежинки)                                               (иней)

Как пух лежу я на полях,                        Снег на полях, лед на реках,

Сверкаю всем                                         Вьюга гуляет,

при солнечных лучах.                              Когда это бывает?

(снег)                                                          (зимой)

*По окончанию работы дети вывешивают свои узорчатые окна на чудесный замок, в котором нет окон. Из замка выходит Снегурочка и благодарит детей: «Вы были сегодня чудесными художниками и украсили мой замок невероятно красивыми узорами».*