**Тема «Ёжик в осеннем лесу»**

**Программное содержание:**

* Продолжать знакомить с выполнением аппликации из семян растений, вдавливая их в пластилин, нанесенный на картон.
* Учить работать с мелкими деталями.
* Развивать точные движения руки, силу нажима, глазомер, эстетический вкус, творческие способности.
* Продолжать учить пользоваться шаблонами.

**Дидактический материал:**

* Образец аппликации, картон пол-листа А4, пластилин, шаблон ёжика, крылатки ясеня, засушенные веточки туи, простой карандаш.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций,
* рисование ёжика,
* беседа о ёжике.

**Методы и приёмы:**

* беседа,
* показ,
* чтение стихов, загадывание загадок,
* игра.

**Интеграция.**

* Коммуникация;
* Познание;

 Ход мероприятия:

*Дети играют, я предлагаю отгадать загадку*

 В густом лесу под ёлками,

 Осыпанный листвой,

 Лежит мешок с иголками,

 Колючий и живой.

 *Слушаю ответы детей*

Воспитатель. Правильно, дети, это ежик, и живет он в лесу под елками. А если ёжик живет в лесу, то, что мы о нем можем сказать (выслушиваю ответы детей).

Правильно ребята! Ёжик лесной, а значит он - дикое животное. Ребята, посмотрите, он совсем один и у него нет друзей. Давайте мы поможем нашему ёжику найти себе друзей.

*Звучит запись «Ветер»*

Воспитатель. Смотрите, ветер принёс нам лесной природный материал. Что из чего мы можем сделать? (ответы детей). Тогда садитесь за столы. Посмотрите, у каждого из вас на тарелочке лежит шаблон ёжика. Возьмите шаблон прижмите плотно к картону и обведите его простым карандашом.

*Дети выполняют задание, я делаю указания, оказываю помощь затрудняющимся детям, хвалю тех, кто выполняет правильно.*

Воспитатель. Дети, тому, кто обвёл шаблон можно работать пластилином. Наносим пластилин по контуру тонким слоем. Кто выполнил работу пластилином, можно приступить к изображению колючек. Возьмите крылатки клена и выложите их веерообразно на спине ёжика и вдавите их. Затем сделайте ему мордочку.

*Я даю возможность детям самостоятельно выбрать материал для мордочки ёжика. Предлагаю семена других растений.*

Воспитатель. Как хорошо у ваших ёжиков получились разные мордочки. *Рассматриваю несколько работ, рассказываю, кто из чего сделал мордочку животному.*
Воспитатель. Ребята наш ёжик любит собирать в лесу грибы и ягоды. А где растут грибы? (выслушиваю ответы детей) Давайте сделаем лес, где под деревьями растут грибы. Лес мы свами сделаем из сухих листьев и веточек туи. Тогда приступаем к работе (дети выполняют, я делаю указания и поощряю).

Задаю вопросы детям:

Куда спешат ёжики?

А зачем ёжикам собирать грибы и ягоды?

( предполагаемые ответы детей)

Воспитатель. Ёжики готовятся к зиме и предстоящей им зимней спячке, поэтому осенью они усиленно питаются, чтобы накопить жир и благополучно перезимовать зиму. Ребята, а кто еще из животных ложится в зимнюю спячку? (слушаю ответы детей).

Воспитатель. Правильно, ребята, мишки тоже ложатся спать на всю зиму. Давайте украсим группу нашими ёжиками и споём песенку «Маленький ёжик».

