Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарской областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Итоговая работа

По курсу повышения квалификации по ИОЧ

**«Педагогические основы взаимодействия ДОУ с семьей»**

на тему

**«Разработка содержания мероприятия с родителями**

«Игрушка пингвинчик».

Мастер-класс для родителей

средней группы»

время обучения: с 13.05.13 по 17.05.13

Выполнила: Сёмочкина

Елена Анатольевна

Воспитатель МБДОУ № 193

г.о. Самара

Самара, 2013 г.

Тема: «Игрушка пингвинчик»

Форма проведения: мастер-класс

Аудитория: родитель средней группы, воспитатель, диффектолог.

Количество участников: 10 родителей, 1 воспитатель, 1 диффектолог.

Задачи:

1.Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросе поделок оригами и использовании этих игрушек для дыхательных упражнений детей и игр в свободное время.

2.Провести с родителями тренинговое упражнение «комплимент».

3.Актуализировать детско-родительские отношения по средствам обучения технологии изготовления игрушки пингвинчика в условиях семейного воспитания.

4.Создатель условия для благоприятного климата в рамках семейного воспитания.

5.Научить играть и использовать пингвинчиков в совместной детско-родительской деятельности.

Ожидаемые результаты:

1.Повысили педагогическую грамотность родителей в вопросе изготовление поделок оригами и использование этих игрушек для дыхательных упражнений детей и игр в свободное время.

2.Провели с родителями тренинговое упражнение «комплимент»

3.Актуализировали детско-родительские отношения по средствам обучения технологии изготовление игрушки «пингвинчик» в условиях семейного воспитания.

4.Создание условия для благоприятного климата в рамках семейного воспитания.

5.Научать играть и использовать бумажные игрушки в совместной детско-родительской деятельности.

Информационно-техническое обеспечение: ноутбук, проектор, доска, центр.

Материалы и оборудование: бумага темно-синего цвета, белая гуашь, ножницы, готовая игрушка, музыкальное сопровождение (диск) с музыкой из мультфильма «Лоло и Пепе»

Логика проведения:

1.Сообщение воспитателя «игрушки из бумаги»(Приложение №1).

Цель: Формировать знания родителей о технике оригами и использование её в повседневной жизни.

педагог предлагает провести тренинговое упражнение «комплимент»,оно направленно на психологическое единение группы.

2.Сообщение диффектолога «Бумажные игрушки, как средство развития дыхательной системы ребёнка.»(Приложение №2)

Цель: Улучшить функцию носового дыхания. Выработать более глубокий вдох и более длинный выдох. Развить правильное диафрагмальное дыхание.

Диффектолог показывает и рассказывает, как нужно играть с пингвинчиком, используя прямую и наклонную плоскость.

Упражнения:

1. «Пингвин бегает»(сильный поток воздуха).
2. «Пингвин стоит»(задержка дыхания).

По желанию организовать выставку «Пингвиний хоровод» и просто полюбоваться ими.

3.Заключительное слово педагога.(Приложение №3)

Цель: Дать положительный эмоциональный настрой, желание изготавливать новые интересные работы.

Приложение №1.

Перед каждым родителем на столе поднос с бумагой, гуашью,ножницами. Родители поэтапно повторяют весь ход складывания бумаги.

 Квадрат складывается по диагонали

 Потом по другой диагонали

 Складываются края, чтобы получился треугольник и заглаживаются сгибы

 ногтём

 Края треугольника загибаются до середины с обеих сторон треугольника.

 Треугольник переворачивается и тоже самое делается с другой стороны.

 Затем загибается верхний треугольник – это будет голова

 Затем нижние треугольники загибаются на внешние стороны– это ласты

 пингвина.

После изготовления игрушки наносится белая гуашь на животик и мордочку игрушки.

Приложение №2.

 Для развития дыхательного аппарата «Цветик-семицветик»

 «Воздушная трубочка»

Приложение №2.





Приложение №3.

Большое спасибо за участие в мастер-класс теперь вы сами с детьми можете творить любые поделки из бумаги и использовать их в игре с детьми и взрослыми.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод, что работа с бумагой, в частности способом оригами, способствует развитию мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста.