**Игры на кухне**

Игра - мощный ресурс, которым ре­бенок располагает, чтобы по возможности совладать с проблемами, страхами, неясными порывами, психической и фи­зической слабостью, неуверенностью в себе и в любви ближних. Американский профессор Г. Л. Лэндрет утверждает, что ребенок может самостоятельно справиться с любой психологической травмой. Главное условие для этого - не мешать ребенку выра­зить свои переживания в игре. Обыграв травму, ребенок изжи­вает ее, вырабатывает своего рода стратегию поведения в но­вом мире.

 В последние годы дети стали меньше играть. Причина здесь разные. Нужно сказать, что игра не приходит сама собой. Необходимо учить детей играть.

 Педагоги и психологи призывают взрослых «Играй­те вместе - это оздоравливает взаимоотношения». В игре лучше всего создается безопасная обстановка для общения людей неза­висимо от характера и возраста. Совместная веселая игра может совершенно неожиданно перейти в наполненную ощущением праздника жизнь. Играя вместе, дети убеждаются в том, что у них надежные тылы (понимающие и любящие родители). У де­тей появляется искреннее желание сотрудничать со взрослыми и ровесниками и рождается вера в то, что в этом мире существует определенный порядок, некие правила игры, благодаря которым многое в жизни становится возможным.

 Не секрет, что значительную часть времени вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать его для общения с ре­бенком. Например, вы заняты приготовлением ужина, а ваш малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или даже пшено — тем самым малыш окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики. Ведь развитие пальчиков тесно связано с развитием речи.

* Не выбрасывайте скорлупу вареных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскро­шите скорлупу на кусочки, которые ребенок мог бы легко брать пальчиками, раскрасьте ее любыми доступными краси­телями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластили­на, он будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.
* Увлекательными могут быть игры с соленым тестом. По­делки из него хранятся очень долго, ими даже можно играть. Рецепт приготовления теста прост: два стакана муки, один стакан соли, один стакан воды (ее можно подкрасить), две столовые ложки растительного масла — все смешать, чуть подогреть и получится мягкий комок. Лепите на здоровье!
* Наверное, в каждом доме имеется старая пряжа, нитки, вата, поролон, пух, пуговицы, бисер... Найдите им достойное применение! Из ваты и ниток, пуговиц и бусинок попробуйте сделать портрет зайчика или вашей кошки Мурки.
* Аппликации из пуха хорошо передают изображение сне­га, зверей, птиц. Детали могут закрепляться на фоне без клея, нужно лишь правильно выбрать фон. Им может служить лю­бой материал, имеющий шероховатую поверхность: бархат­ная, наждачная бумага и т.д.
* Предложите ребенку сделать панно из пуговиц на тон­ком слое пластилина (как яичную скорлупу).
* Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой каст­рюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

**Совет родителям**

 Играя, мы общаемся с детьми на их территории. Вступая в мир детской игры, мы многому можем научиться сами и на­учить наших детей.

Игра научит нас:

* говорить с ребенком на его языке;
* преодолевать чувство превосходства над ребенком, свою авторитарную позицию (а значит, и свой эгоцентризм);
* оживлять в себе детские черты: непосредственность, ис­кренность, свежесть эмоций;
* открывать для себя давно забытый способ обучения через подражание образцам, через эмоциональное чувствование, пе­реживание;
* любить детей такими, какими они есть.

Играя, мы можем научить детей:

* смотреть на себя со стороны глазами других людей;
* предвидеть стратегию ролевого поведения;
* делать свои действия, свои желания, свои чувства понят­ными для играющих;

Игра - это способ определения ребен­ком своего места в мире людей и совершенствования своих воз­можностей.

**И ещё несколько советов, чтобы ребёнок с желанием убирал за собой игрушки**

1. Отмечайте его трудолюбие, выдумку.
2. Можно предложить ему помощь "Разреши, помогу!"
3. Изо дня в день придерживайтесь одних и тех же требований: "Нельзя идти гулять, не положив игрушки на место".
4. Не должно быть обилия игрушек.
5. Сбор игрушек можно обыграть незатейливым сюжетом, придумав какое-нибудь забавное обоснование для этого нужного дела.
6. Помочь ребёнку: "Трудно тебе - я пришла на помощь. Будет трудно мне - ты поможешь!", но при этом не делать за малыша то, что он может сделать сам.