**Карточка №1**

**Образовательная область «Труд»**

**1 Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Направления** | **Задачи** | **Материал** |
| **1 раздел** | **Формирование системных знаний о труде взрослых** | **Знакомство с профессиями работников детского сада (няня, воспитатель, кастелянша, повар, медсестра, сантехник, дворник).** | **Предметные и сюжетные картинки, раздаточный и демонстрационный материал, картотека по активизации словаря, видеофильмы, презентации, коллажи, фотоальбомы, предметы и инструменты, муляжи, дидактические, развивающие, настольно-печатные игры. Результаты продуктивной деятельности детей** |
| **2 раздел** | **Трудовое обучение в детском саду** | **Протирать игрушки и пособия , собирать листья с кучи, участвовать в субботнике.** | **Тазики, тряпки** |
| **З раздел** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Учить убирать свои вещи, ставить стульчики за столы, проверять , все ли остается в порядке перед выходом на прогулку** | **Шкафчики, уголок для игр, индивидуальные кармашки** |
| **Виды труда** | **Самообслуживание** | **Закреплять умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно и аккуратно складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь.** | **Шкафчики для одежды, схемы-алгоритмы одевания и раздевания** |
|  | **Хозяйственно-бытовой труд** | **Продолжать учить детей постоянно и своевременно поддерживать порядок в группе, убирать игрушки на место после игры** | **Постоянное место для игрушек** |
|  | **Труд в природе** | **Учить собирать природный материал на участке, собирать листья и растения для гербария** | **Корзинки, папки, коллекции гербариев, семян, соцветий, листьев, камней, песка, почвы, глины, коры, лишайников, мхов** |
|  | **Ручной труд** | **Учить складывать бумагу пополам, совмещая противоположные стороны, делать аккуратные сгибы, сгибать лист пополам, по горизонтали, вертикали, диагонали. Использовать основные базовые формы техники «оригами». Учить делать простые, но выразительные фигурки из природного материала.** | **Бумага, плотная, тонкая, алгоритмы для самостоятельного выполнения поделок, книги, природный материал, пластилин** |

**Карточка №2**

**Образовательная область «Труд»**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | **Направления** | **Задачи** | **Материал** |
| **1 раздел** | **Формирование системных знаний о труде взрослых** | **Ознакомление с трудом колхозников (агроном, механизатор, хлебороб, селекционер)** | **Предметные и сюжетные картинки, раздаточный и демонстрационный материал, картотека по активизации словаря, видеофильмы, презентации, коллажи, фотоальбомы, предметы и инструменты, муляжи, дидактические, развивающие, настольно-печатные игры.** |
| **2 раздел** | **Трудовое обучение в детском саду** | **Мыть игрушки; одевать, причесывать кукол, застилать кроватки, стирать кукольное белье** | **Тряпки, фартуки, тазики, полотенца** |
| **З раздел** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафчике** | **шкафчики** |
| **Виды труда** | **Самообслуживание** | **Формировать навык самостоятельно ухаживать за обувью: мыть, протирать, чистить.** | **Тазики для мытья обуви, губки, тряпочки для ухода за обувью** |
|  | **Хозяйственно-бытовой труд** | **Продолжать учить наводить порядок на участке: подметать дорожки, сгребать листву, убирать крупный мусор (камни, палки)** | **Грабли, совочки, перчатки, ведерки** |
|  | **Труд в природе** | **Учить собирать семена дикорастущих растений для подкормки птиц зимой, наблюдать за природными погодными и атмосферными явлениями.** | **Календарь природы, дневник наблюдений за природой** |
|  | **Ручной труд** | **Учить делить лист бумаги на 16 равных частей, при изготовлении коробки, корзинки, гаража…, преобразовывать квадрат в куб. Побуждать в изготовлению различных поделок из природного материала по замыслу, подбирая материал с учетом его форм, цвета, фактуры в соответствии с замыслом.** | **Бумага, картон, ножницы, клей, кисточки, клеенки, тряпочки, рисунки, образцы, алгоритмы, схемы, пластилин, проволока, природный материал.** |

**Карточка №3**

**Образовательная область «Труд»**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | **Направления** | **Задачи** | **Материал** |
| **1 раздел** | **Формирование системных знаний о труде взрослых** | **Знакомство с профессией строитель (архитектор, каменщик, крановщик, моляр, штукатур…)** | **Предметные и сюжетные картинки, раздаточный и демонстрационный материал, картотека по активизации словаря, видеофильмы, презентации, коллажи, фотоальбомы, предметы и инструменты, муляжи, дидактические, развивающие, настольно-печатные игры.** |
| **2 раздел** | **Трудовое обучение в детском саду** | **Участвовать в смене постельного белья, полотенец. Относить и приносить по просьбе взрослого предметы, выполнять поручения и сообщать об этом воспитателю.** | **Кровати, постельное белье** |
| **З раздел** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Отбирать карандаши для починки, книги, игрушки, требующие ремонта, ремонтировать коробки с настольно-печатными играми** | **Карандаши, книги, игрушки** |
| **Виды труда** | **Самообслуживание** | **Учить замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде, мыть свои расчески, стаканчики для полоскания рта, зубные щетки.** | **Щетки для одежды, тряпочки для одежды** |
|  | **Хозяйственно-бытовой труд** | **Учить самостоятельно убирать постель после сна** | **Рисуночный алгоритм уборки постели** |
|  | **Труд в природе** | **Учить пересаживать цветущие растения на участке в уголок природы (астры, ноготки). Проводить опыты, эксперименты, наблюдения** | **Лаборатория, дождемер, флюгер** |
|  | **Ручной труд** | **Учить складывать полоску бумаги в гармошку и вырезать из нее несколько одинаковых фигур. Рассматривая природный материал, строить образы, поделки способом «опредмечивания» и приемом «надстраивания».** | **Бумага, картон, ножницы, альбом с рисунками, образцы, модели, кисточки, клей, тряпочки, клеенки, пластилин, проволока, природный материал.** |

**Карточка №4**

**Образовательная область «Труд»**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | **Направления** | **Задачи** | **Материал** |
| **1 раздел** | **Формирование системных знаний о труде взрослых** | **знакомство с профессиями животноводов (пастух, доярка, свинарка, птичница, специалист по стрижке овец), собачий стилист, ветеринар** | **Предметные и сюжетные картинки, раздаточный и демонстрационный материал, картотека по активизации словаря, видеофильмы, презентации, коллажи, фотоальбомы, предметы и инструменты, муляжи, дидактические, развивающие, настольно-печатные игры.** |
| **2 раздел** | **Трудовое обучение в детском саду** | **Совместно со взрослыми участвовать у уборке группы: протирать полки, мыть игрушки, цветы, протирать подоконники, столы, стулья, двери, доски. Подготавливать оборудование в зале для занятия и убирать его.** | **Тряпки, тазики, фартуки, спортивное и музыкальное оборудование** |
| **З раздел** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Мыть строительный материал, оказывать помощь дежурным** | **Строительный материал, тряпки, тазики** |
| **Виды труда** | **Самообслуживание** | **Закреплять умение своевременно сушить мокрые вещи, обувь** | **Батареи** |
|  | **Хозяйственно-бытовой труд** | **Продолжать учить самостоятельно наводить порядок на участке: подметать дорожки, сгребать снег** | **Метла, лопаты** |
|  | **Труд в природе** | **Учить ухаживать за питомцами в уголке природы** | **Картотека ухода за растениями и животными** |
|  | **Ручной труд** | **Складывать круг по диаметру, склеивать конус, закручивать круг и полукруг в конус, закручивать цилиндр, прямоугольник** | **Готовые формы, шаблоны, бумага, картон, образцы, модели, альбомы, ножницы, клей, кисточки, тряпочки, клеенки** |

**Карточка №5**

**Образовательная область «Труд»**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | **Направления** | **Задачи** | **Материал** |
| **1 раздел** | **Формирование системных знаний о труде взрослых** | **Знакомство со спортом, спортивные профессии, экстремальные профессии и виды спорта (милиционер, спасатель, пожарный, моряк, летчик)** | **Предметные и сюжетные картинки, раздаточный и демонстрационный материал, картотека по активизации словаря, видеофильмы, презентации, коллажи, фотоальбомы, предметы и инструменты, муляжи, дидактические, развивающие, настольно-печатные игры.** |
| **2 раздел** | **Трудовое обучение в детском саду** | **Ремонтировать книги, игрушки. «Переплетная мастерская». Нарезать бумагу для аппликации, рисования и ручного труда, тонировать бумагу для изодеятельности. Расчищать площадку от снега, заливать лед. Изготавливать кормушки для птиц.** | **Клей, ножницы, бумага, линейка, клеенка, тряпочка, коробка для переплетных работ. Лопаты, лейки** |
| **З раздел** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Самостоятельно нарезать салфетки, туалетную бумагу. Сгребать снег в кучи, делать постройки.** | **Салфетки, бумага, ножницы, лопатки** |
| **Виды труда** | **Самообслуживание** | **Учить тактично напоминать товарищу о непорядке в его костюме, обуви, помогать устранять их.** | **Зеркало, индивидуальные расчески, бумажные носовые платки** |
|  | **Хозяйственно-бытовой труд** | **Учить полностью сервировать стол, раздавать второе и третье блюда** | **Фартуки дежурных, уголок дежурств, раздаточный стол (для вторых и третьих блюд, пустой посуды)** |
|  | **Труд в природе** | **Учить сгребать снег к стволам деревьев и кустарников, освобождать от снега постройки.** | **Лопатки, метла** |
|  | **Ручной труд** | **Учить вырезать круг по контуру, переплетать бумажные полоски** | **Ножницы, картон, бумага, лекала, шаблоны, трафареты, схемы, образцы, модели, клей, альбомы с рисунками** |

**Карточка №6**

**Образовательная область «Труд»**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | **Направления** | **Задачи** | **Материал** |
| **1 раздел** | **Формирование системных знаний о труде взрослых** | **Ознакомление с профессией швея, военные профессии,** | **Предметные и сюжетные картинки, раздаточный и демонстрационный материал, картотека по активизации словаря, видеофильмы, презентации, коллажи, фотоальбомы, предметы и инструменты, муляжи, дидактические, развивающие, настольно-печатные игры.** |
| **2 раздел** | **Трудовое обучение в детском саду** | **Изготавливать счетный материал для занятий. Помогать малышам в одевании и раздевании на прогулку.** | **Картон, ножницы, бумага, клей, карандаши** |
| **З раздел** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Мыть фрукты и овощи, чистить фрукты (банан, апельсин, мандарин). Следить за наполненностью кормушек для птиц.** | **Фрукты, овощи, мисочки** |
| **Виды труда** | **Самообслуживание** | **Приучать полоскать рот после каждого приема пищи** | **Стаканчики для полоскания рта** |
|  | **Хозяйственно-бытовой труд** | **Продолжать самостоятельно убирать посуду после еды, вытирать стол, подметать пол** | **Веник, прятки, савок, сметки, фартуки дежурных** |
|  | **Труд в природе** | **Учить выращивать цветы к праздникам (с помощью воспитателя)** | **Оборудования для посадочных работ (земля, горшочки, лейки, семена)** |
|  | **Ручной труд** | **Изготавливать различные фигурки из бумажных цилиндров, скреплять детали клеем, проволокой, объединять их маленькие композиции** | **Бумага, картон, клей, кисточки, тряпочки, клеенки, проволока, образцы, модели, рисунки, алгоритмы выполнения, лекала** |

**Карточка №7**

**Образовательная область «Труд»**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март** | **Направления** | **Задачи** | **Материал** |
| **1 раздел** | **Формирование системных знаний о труде взрослых** | **Знакомство с представителями творческих профессий(музыкант, художник, поэт, писатель, скульптор)** | **Предметные и сюжетные картинки, раздаточный и демонстрационный материал, картотека по активизации словаря, видеофильмы, презентации, коллажи, фотоальбомы, предметы и инструменты, муляжи, дидактические, развивающие, настольно-печатные игры.** |
| **2 раздел** | **Трудовое обучение в детском саду** | **Участвовать в оформлении группы и зала для весеннего праздника.** | **Бумага, клей, ножницы** |
| **З раздел** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Изготовление предметов украшений, элементов костюмов.** | **Бумага, клей, ножницы** |
| **Виды труда** | **Самообслуживание** | **Самостоятельно готовить материалы и пособия к занятиям** | **Карандаши простые и цветные, рабочая тетрадь, резинка** |
|  | **Хозяйственно-бытовой труд** | **Учить убирать материалы после занятия, мыть кисточки, розетки, палитру** | **Тряпки, тазики** |
|  | **Труд в природе** | **Высаживать рассаду, луковицы, корнеплоды, ухаживать за ними** | **Коллекции семян, луковиц, соцветий,** |
|  | **Ручной труд** | **Учить конструировать из готовых форм, бросового материала (коробки, коробочки, баночки, крышечки)** | **Бросовый материал, клей, кисточки, тряпочки, клеенки, ножницы, линейка, схемы, рисунки, модели, образцы, проволока, пластилин, клей** |

**Карточка №8**

**Образовательная область «Труд»**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | **Направления** | **Задачи** | **Материал** |
| **1 раздел** | **Формирование системных знаний о труде взрослых** | **Знакомство с профессиями космонавт, ученый, профессии на транспорте** | **Предметные и сюжетные картинки, раздаточный и демонстрационный материал, картотека по активизации словаря, видеофильмы, презентации, коллажи, фотоальбомы, предметы и инструменты, муляжи, дидактические, развивающие, настольно-печатные игры.** |
| **2 раздел** | **Трудовое обучение в детском саду** | **Пришивание петель к полотенцам, изготовление атрибутов к играм (пришивание ленточек к кольцам)** | **Тесьма, нитки, иголки, ножницы, коробка для хранения принадлежностей для шитья** |
| **З раздел** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Готовить материал, убирать после занятия, любого вида деятельности, самостоятельно определяя необходимое оборудование.** | **Материал для занятий** |
| **Виды труда** | **Самообслуживание** | **Приучать чистить зубы.** | **Зубные щетки , паста, индивидуальное полотенце** |
|  | **Хозяйственно-бытовой труд** | **Учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой** | **Фартуки для дежурств, уголок дежурств, алгоритм сервировки стола** |
|  | **Труд в природе** | **Перекапывание грядок, подготовка земли к весенним посадкам. Работа в фитоогороде.** | **Фитоогород, хозяйственный унвентарь,** |
|  | **Ручной труд** | **Учить пользоваться иглой, выполнять швы «вперед иголку», «через край»** | **Рисунки для вышивания, пяльцы, иголки, нитки, мулине, салфетки, образцы кукольной одежды, наперстки, ножницы, коробка для хранения предметов для шитья** |

**Карточка №9**

**Образовательная область «Труд»**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май** | **Направления** | **Задачи** | **Материал** |
| **1 раздел** | **Формирование системных знаний о труде взрослых** | **Знакомство с профессиями (учитель, врач, парикмахер, продавец, кассир, библиотекарь)** | **Предметные и сюжетные картинки, раздаточный и демонстрационный материал, картотека по активизации словаря, видеофильмы, презентации, коллажи, фотоальбомы, предметы и инструменты, муляжи, дидактические, развивающие, настольно-печатные игры.** |
| **2 раздел** | **Трудовое обучение в детском саду** | **Мытье и чистка игрового и спортивного оборудования перед покраской** | **Перчатки, метелки, кисти, тряпки, ведерки** |
| **З раздел** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Изготовление игр для улицы (султанчики, силуэты, флюгеры, воздушные змеи** | **Бросовый материал, тесьма, нитки, веревки, полиэтилен** |
| **Виды труда** | **Самообслуживание** | **Приучать самостоятельно мыть ноги перед сном** | **Тазики для ног, индивидуальные мочалки и полотенца** |
|  | **Хозяйственно-бытовой труд** | **Учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурных по уголку природы** | **Лейки, ведра, тряпки, палочки для рыхления, кисточки, тазик, уголок дежурств, фартуки** |
|  | **Труд в природе** | **Учить собирать урожай на детском огороде, помогать устраивать выставки овощей с детского огорода** | **Уголок природы , детский огород, оборудование, инвентарь, фотоальбом** |
|  | **Ручной труд** | **учить пришивать пуговицы** | **Иголки, ткань, пуговицы с 2, 4 дырочками, на ножке, кукольная одежда, коробка для хранения предметов шитья.** |

**Карточка №10**

**Образовательная область «Труд»**

**Подготовительная группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Июнь** | **Направления** | **Задачи** | **Материал** |
| **1 раздел** | **Формирование системных знаний о труде взрослых** | **Познакомить с профессией почтальон (радист, связист, телефонист, телеграфист), исследователь, экскурсовод** | **Предметные и сюжетные картинки, раздаточный и демонстрационный материал, картотека по активизации словаря, видеофильмы, презентации, коллажи, фотоальбомы, предметы и инструменты, муляжи, дидактические, развивающие, настольно-печатные игры.** |
| **2 раздел** | **Трудовое обучение в детском саду** | **Оформление группового цветника, огорода. Посадочные работы в цветнике. Изготовление коллективного подарка малышам, используя различные материалы и техники выполнения.** | **Орудия труда для работы в цветнике. Разные виды материалов.** |
| **З раздел** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Уметь стирать свои мелкие вещи (носовые платки, носки, мешочки)** | **Тазики, мыло** |
| **Виды труда** | **Самообслуживание** | **Учить самостоятельно пришивать оторвавшиеся петли, пуговицы, зашивать распоровшуюся по шву одежду** | **Коробка для хранения принадлежностей для шитья, ножницы, иголки, нитки, пуговицы, тесьма** |
|  | **Хозяйственно-бытовой труд** | **Продолжать закреплять навык самостоятельно наводить порядок на участке, поливать дорожки и песок в песочнице** | **Грабли, метла, лейки, перчатки** |
|  | **Труд в природе** | **Учить самостоятельно выполнять обязанности дежурного в уголке природы (полив растений, рыхление почвы, мытье кормушек, подготовка корма)** | **Уголок дежурств, инвентарь для ухода за растениями и животными, тряпки, фартуки, паспорта растений** |
|  | **Ручной труд** | **Изготавливать игрушки-самоделки из различных материалов (сочетание, природного, сыпучего, бросового материала, бумаги, ткани, пенопласта, поролона…), укреплять фигурки на подставке.** | **Схемы, рисунки, модели и образцы поделок, альбомы образцов тканей, бросовый, природный материал, линейка, нитки разных цветов, пуговицы, тесьма, детские швейные машинки, выкройки** |

**Картотека**

**Образовательная область «Труд»**

**1 подготовительная группа**

**Учитель-логопед Дубовская Р.А.**

**Воспитатели: Титова О.С..**

**Богданова Л.В.**