**ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ,**

**ПОСТРОЕННОЕ ЦЕЛИКОМ НА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГРАХ:**

 **«НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ К СМЕШАРИКАМ»**

**(подготовительная группа)**

ХОД ЗАНЯТИЯ:

 **Сегодня утром из почтового ящика я достала конверт. На нём адрес нашего**

**детского сада и адресован он детям подготовительной группе (адрес можно**

**дать прочитать кому-нибудь из детей).**

**Давайте посмотрим, что в конверте. В конверте приглашение в гости. У Смешариков день рождения.**

 **- Ну что, отправляемся в гости? Раз день рождения, то нужно зайти в**

**магазин игрушек за подарками.**

**Дидактическая игра «Магазин»**

**Программные задачи:**

**1.Развитие внимание и наблюдательности.**

**2. Учить различать аналогичные предметы по величине.**

**Материал: картинки игрушек, фланелеграф.**

 **Дети запоминают расположение игрушек, закрывают глаза. Воспитатель убирает 1 игрушку. Дети должны сказать, какую игрушку убрали.**

**Игрушки мы выбрали. Дальше отправимся по лабиринту. Если вы правильно**

**пройдёте лабиринт, то сразу попадёте к Смешарикам.**

 **Дидактическая игра «Весёлые дорожки»**

**Программные задачи:**

**1.Закреплять знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, ромб.**

**2. Развивать внимание, логическое мышление, моторику.**

**Геометрические фигуры по лабиринтам надо переставить из одного ряда**

**окошек в другой.**

**Смешарики встречают гостей.**

**-Мы поздравляем вас с днём рождения, вот вам подарки. А ещё мы хотим**

**научить вас играть в интересные игры. Сейчас мы покажем вам игру**

**КОМПЬЮТЕР. У НАС есть занятие информатика, мы любим играть в эту**

**игру.**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КОМПЬЮТЕР»**

**Программные задачи: формировать навыки устных вычислений, создавать**

**предпосылки для подготовки детей к усвоению таких идей информатики,**

**как алгоритм, блок-схема, вычислительные машины.**

**Материал: блок-схема, набор цифр.**

**Воспитатель говорит детям разные числа от 1до 9, а дети подставляют**

**карточку с нужной цифрой в блок-схему и выполняют действия сложения**

**и вычитания.**

**Смешарики тоже хотят научить вас играть водну игру.**

**ФИЗМИНУТКА- ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СОСТАВЬ КРУГ»**

**Программные задачи: путём анализа разреза , подбирать вторую часть кру-**

**га. Добиваться, чтобы части полностью подходили друг к другу.**

**Развивать воображение, логическое мышление.(во время игры дети ходят по гуппе)**

**Материал: разрезанные цветные круги.**

**Дорогие Нюша, Крош, Лосяш, …Мы покажем вам ещё одну игру.**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ДОМИКИ»**

**Программные задачи: закреплять представления о геометрических фигурах,**

**умение сопоставлять и сравнивать две группы фигур, находить отличи-**

**тельные признаки.**

**Материал: блоки Дьенеша, карточки с геометрическими фигурами.**

 **Дети должны подобрать в таблицу недостающие фигуры.**

**-Смешарики: дорогие ребята, мы тоже хотим подарить вам игру**

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАЗНОЦВЕТНЫЕ КРУГИ»**

**Программные задачи: собирать круги из частей по цвету, располагая их**

**в порядке, заданном воспитателем. Развивать логическое мышление,**

**сообразительность, внимание.**

**Материал: цветные круги, разрезанные на 4 части.**

**1.Собрать круги разного цвета.**

**2.Расположить красный круг между синим и зелёным, а жёлтый рядом с**

 **Зелёным.**

**3.Составить круги так, чтобы они все были одинаковыми. Так как в эту**

 **игру дети играют первый раз, то воспитатель может детям помогать.**

**-Ребята, интересная игра? (да)**

**ПОДВЕСТИ ИТОГ:**

**Что мы сегодня делали на занятии?**

**-Ходили в гости к Смешарикам, выбирали игрушки, научили играть в**

**«Компьютер», а нам тоже подарили игру и научили в неё играть.**

**ВЫ ВСЕ СЕГОДНЯ МОЛОДЦЫ.**