*Прежде всего, давайте вспомним, какого человека мы представляем себе как лидера? Кому можем позволить руководить собой, за кем пойдем без оглядки, если он позовет? Наверное, это – человек, который способен что-то придумать или воспользоваться чужой идеей (творческое мышление). Это человек, уверенный в себе, способный общаться и сплотить вокруг себя команду, которая поддержит его упорство в продвижении к поставленной цели. Требуя исполнительности и целеустремленности других, лидер сам исполнителен, способен взять на себя ответственность. И есть у лидера еще одна черта – харизма, особая притягательность для людей. Это, наверное, что-то на грани имиджа и энергетики, что-то такое, что заставляет идти за человеком, его эмоциональностью и уверенностью.*

 *Каждый родитель хотел бы видеть в своем ребенке независимую, самодостаточную личность, которая может многого достичь. Качества, присущие лидеру, могут быть развиты в каждом человеке: умение убедительно говорить, внутренняя красота, харизматичность, широкие познания — это скорее, приобретаемые свойства личности, нежели врожденные. Другое дело, что далеко не все люди хотели бы занимать лидерские позиции в обществе, не все чувствуют себя комфортно в этой роли. Например, человек может красиво изъясняться, но при этом не стремится стать авторитетом для других людей и, следовательно, лидером не является.*

 *Лидеров по определению много быть не может. И далеко не каждый ребенок, успехами которого восхищаются родители, вырастет заводилой. Родители часто задаются вопросом, что кроется за поведением их ребенка — особенности характера, темперамента или все-таки особое воспитание. Психологи отвечают, что и то и другое. Конечно,* ***лидерские качества*** *можно попытаться привить каждому. Только приживутся ли они у тихого, спокойного от природы ребенка, будет ли он их использовать? Попробовать можно — и нужно: что-нибудь да привьется.*

 *Уважение к другим, ответственность и находчивость — вот качества, которыми обладает хороший руководитель. Уже в раннем детстве можно учить малыша решать задачу различными способами, искать новые пути, использовать разные возможности.*

*Обычные проявления уважения — поздороваться с каждым на площадке, познакомиться с новенькими, поделиться игрушкой, предложить игру. Эти простые привычки помогут ребенку в будущих коллективах легко становиться «своим», а потом и вести людей за собой.*

*Очень нужное для лидера умение выступать перед аудиторией тоже можно развивать в самом раннем возрасте. Когда малыш говорит что-то, просите сказать это более четко, «чтобы мама лучше услышала». Стихи и песенки тоже учите с ребенком, четко и громко проговаривая все слова. Рассказанный в гостях стишок, спетая на празднике песенка — очень важные, большие победы для каждого ребенка. А в случае неудачи малышу очень нужна ваша поддержка. Проигрывать тоже нужно учиться. Не критиковать, а воодушевлять.*

 *Не стоит мешать ему мечтать и как-то проявлять свои амбиции. Желание реализации мечты служит одним из важнейших стимулов саморазвития для каждого человека. Ребенок должен верить, что если его мечта реальна и осязаема, он сможет воплотить ее в жизнь.*

*Постарайтесь не драматизировать детские неудачи. В противном случае у ребенка может развиваться повышенная тревожность, неуверенность в себе, боязнь начинаний. При любом провале, ошибке предлагайте исправить, повторить еще раз. Готовность к новой попытке и* ***воспитывает настоящих лидеров****.*

*Лидером становится тот, кто имеет три главных качества: уважение к другим, находчивость и ответственность. Он старается понять и выполнять правила (уважение к другим). В случае неудачи не оставляет попыток отыскать новые пути (находчивость). Умеет отвечать за последствия своих поступков (ответственность).*

***Постарайтесь, чтобы ребенок понял: быть лидером - не значит быть сверхчеловеком. Главное - ставить перед собой реальные цели и использовать для их достижения свои способности и талант.***