Манипуляция - это вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями. Станет ли ребенок манипулятором или нет — зависит от воспитания!

**Изменение эмоционального фона: вина, любовь, шантаж, жадность, алчность, потребности.**

Здесь применяется классическая формула шантажа: «если ты не..., то я...». Одна из самых коварных и жестоких манипуляций, которой часто пользуются дети: «Если ты будешь меня ругать, я тебя любить не буду».

**Что вызывает манипуляцию?**

**Неудовлетворенная потребность ребенка.**

Нереализованные эмоциональные потребности проявляются в стремлении любой ценой заслужить хорошее отношение окружающих (даже с помощью лжи, антисоциального поведения и т. д.).

**Моральная и материальная выгода.**

Использование людских страхов - один из самых любимых приемов манипуляторов всех типов и мастей.

**Противостояние детским манипуляциям**



* Ребенку необходимо, чтобы родители вели себя последовательно, тогда он твердо знает, чего от них ожидать, и чувствует себя уверенно.
* Техника внешнего согласия («...да, ты прав я действительно поступила плохо, когда пообещала тебе, что мы сходим в парк, но так и не сходила с тобой...»). Когда взрослый соглашается с ребенком, тот окунается в атмосферу тепла, принятия, даже счастья. Это обезоруживает. Ребенку, с которым соглашаются, хочется, чтобы с ним и дальше соглашались.
* Техника бесконечного уточнения («...то есть ты считаешь, что я была не права, когда наказала тебя, потому что ты меня обманул?»). Благодаря постоянным уточнениям можно понять, что является объектом нападения или критики. Кроме того, выигрывается время, которое ребенок тратит на обдумывание ответа.
* Техника испорченной пластинки («...возьми ложку и начинай кушать, возьми ложку и начинай кушать, возьми ложку и начинай кушать...»). Используется для отказа в просьбе. Заключается в многократном повторении с одной и той же интонацией одной и той же емкой фразы, содержащей в себе важное сообщение манипулятору.
* Информационный диалог («...как ты хочешь, чтобы я поняла тебя?»).
* Конструктивная критика - подкрепленное фактами обсуждение целей, средств или действий ребенка и обоснование их несоответствия целям, условиям и требованиям взрослого. При этом оцениваются возможности, факты, события и их последствия, а не личность. Анализ и оценка производятся без эмоций, повышения голоса и т. п.

Педагог – психолог МБДОУ «Солнышко» Ваганова С.Ф.