# Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественному труду в подготовительной группе. «Бабочка на клумбе».

# Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественному труду в подготовительной группе. «Бабочка на клумбе».

#  Программные задачи: учить детей изготавливать поделку – бабочку из фантиков, соизмерять при этом ее части; закрепить практическое употребление простых предлогов; название клумбовых цветов; развивать пантомические навыки, общую и мелкую моторику рук; продолжать отрабатывать воздушную струю. Развивать воображение, творческие способности, ассоциативное мышление. Воспитывать желание сделать поделку красивой.

# Материал: Клумбовые цветы в вазе, образец бабочки – поделки, фантики, нитки, аудиозапись И.И.Чайковского «Времена года».

#  Предварительная работа: Изготовление поделок «Веер», «Гармошка», «Бабочка – капустница». Загадывание и отгадывание загадок о насекомых, цветах, заучивание стихов. Экскурсия в парк, знакомство с клумбовыми цветами.

#  Словарная работа: клумбовые цветы, фольга, мотылек.

#  Активизация словаря: гиацинты, нарциссы, тюльпаны, бархатцы, георгины, гладиолусы, клумбовые цветы.

#  Ход занятия: Воспитатель: «Шла я сегодня в детский сад и увидела удивительно красивую бабочку. Мне захотелось ее поймать и рассмотреть, полюбоваться ее красотой».

#  – Ребята вы мне поможете? (дети ловят бабочек воображаемым сочком).

#  - Вот мы и поймали бабочку.

#  – Посмотрите, какая она красивая. (Воспитатель показывает бабочку – поделку).

#  – Когда мы смотрим, на что – то красивое какое у нас настроение? (веселое). Давайте покажем, какое у нас настроение.

#  – У нашей бабочки есть любимая клумба с цветами, сейчас мы с вами туда отправимся. Полетели бабочки (дети имитируют полет бабочек). Как здесь красиво, сколько разных цветов.

#  – Вы знаете название этих цветов? *(ответы детей).*

# Закружилась бабочка и села. Куда села бабочка? *(на цветок).*

# Сейчас куда спряталась бабочка? *(под цветок, за цветок).*

# Теперь мы полетим обратно в детский сад.

# Ребята вам понравилась бабочка? – Что есть у бабочки? (*крылья)*.

# Посчитайте сколько крыльев у бабочки?

#  - Как вы думаете, из чего сделана моя бабочка? (*фантиков)*.

#  - А фантики из чего сделаны? (бумаги, фольги).

#  – Сейчас мы с вами сделаем подружек для нашей бабочки. ( Воспитатель объясняет последовательность выполнения работы).

#  Самостоятельная деятельность детей под музыку «Времена года».

#  – Какие разные, красивые получились подружки бабочки.

#  Теперь давайте покажем, как они летают, (де*ти дуют на бабочек).*

#  Сейчас полетим на клумбу и посадим бабочек на цветы.

# Закончить занятие музыкально – дидактической игрой «Летал мотылек».