Комплексно-тематическое планирование

По освоению образовательной области «ПОЗНАНИЕ»

«Конструирование и ручной труд»

(группа для детей с 6 до 7 лет)

**Конструирование**

Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.).

Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.

Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

Предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструк­тивные решения на основе анализа существующих сооружений.

Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

***Конструирование из строительного материала***. Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта), Учить определять, какие детали более всего подходят для постройки, к их целесообразнее скомбинировать. Продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.

Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

***Конструирование из деталей конструкторов.*** Познакомить детей с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т.д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.

Познакомить детей с деревянным конструктором, детали которого

крепятся штифтами. Учить создавать различные конструкции (ме­ль, машины) по рисунку и по словесной инструкции воспитателя.

Учить создавать конструкции, объединенные общей темой (дет­ая площадка, стоянка машин и др.).

Учить разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).

***К концу года дети должны уметь***

* Соотносить конструкцию предмета с его назначением.
* Создавать различные конструкции одного и того же объекта.
* Создавать модели из пластмассового и деревянного конст­рукторов по рисунку и словесной инструкции.

**Ручной труд**

***Работа с бумагой и картоном***. Продолжать учить складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка-физкультурник, поющий петушок и др.).

Учить создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам.

Формировать умение использовать образец.

Учить детей создавать разнообразные объемные игрушки в техни­ке оригами.

***Работа с тканью.*** Учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек для кукол, игольница) швом «вперед иголку». Учить детей делать аппликацию, используя кусочки ткани разнооб­разной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), нано­сить контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуман­ным сюжетом.

***Работа с природным материалом.*** Учить создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна», «Сказочные герои»),

В процессе работы развивать фантазию, воображение. Учить ак­куратно, экономно использовать материалы.

**Август**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика**  **непосредственно**  **образовательной**  **деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое**  **обеспечение** |
| 1 | **«День знаний»**  Тема: «Жираф». | Закрепить навыки работы с природным материалом, развивать образное и пространственное мышление, воспитывать любовь к животным. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №1 |
| 2 | **«День знаний»**  Тема: «Веселый крокодил». | Продолжить закрепление навыков работы с природным мате­риалом, развивать образное и пространственное мышление, со­вершенствовать умение самостоятельно определять последо­вательность действий при изготовлении поделки. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №2 |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика**  **непосредственно**  **образовательной**  **деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое**  **обеспечение** |
| 1 | **«Международный день красоты»**  Тема: Оригами «Елочка». | Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, воспитывать усидчивость, аккуратность | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №3 |
| 2 | **«Международный день красоты»**  Тема: «Самолеты». | Учить детей выделять части самолета и устанавливать практическое назначение самолета и его основных частей. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №4 |
| 3 | **«День воспитателя»**  Тема: Объемная игрушка из соломки «Бычок». | Продолжить закрепление навыков работы с природным материалом, развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №5 |
| 4 | **«День воспитателя»**  Тема: Композиция «Цветы в вазе». | Расширять представление детей об окружающем мире, формировать умение и навыки работы с засушенными растения- ми, развивать творчество, эстетическое восприятие, чувство композиции, цвета, художественный вкус. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №6 |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика**  **непосредственно**  **образовательной**  **деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое**  **обеспечение** |
| 1 | **«Всемирный день животных»**  Тема: Игрушка из целой скорлупы «Рыбка». | Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности, воспитывать аккуратность. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №7 |
| 2 | **«Всемирный день животных»**  Тема: «Судно». | Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения, формировать обобщенное представление о судне.. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №8 |
| 3 | **«Осень»**  Тема: Плетение из соломки косички «Плетешок». | Продолжить закрепление навыков работы с природным мате­риалом, развивать способность работать руками, развивать кру­гозор. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №9 |
| 4 | **«Осень»**  Тема: Плоскостная композиция из растений на круге. | Формировать умение и навыки работы с засушенными расте­ниями, закреплять навыки наклеивания различных деталей, раз­вивать творчество, расширять представление детей об окру­жающем мире, создать хорошее настроение. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №10 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика**  **непосредственно**  **образовательной**  **деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое**  **обеспечение** |
| 1 | **«День народного единства»**  Тема: «Щенок». | Продолжить закрепление навыков работы с природным мате­риалом, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки и вы­бирать подходящий материал, развивать воображение. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №11 |
| 2 | **«День народного единства»**  Тема: «Грузовой транспорт». | Уточнить представление детей о грузовом транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №12 |
| 3 | **«Всемирный день приветствий»**  Тема: «Зайчик» (Волшебные полоски). | Продолжать закрепление навыков работы с бумагой, развивать образное мышление, воспитывать любовь ко всему живому. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №13 |
| 4 | **«День матери»**  Тема: Мордочка котенка из ваты. | Продолжить закрепление навыков работы с природным мате­риалом, развивать образное и пространственное мышление. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №14 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика**  **непосредственно**  **образовательной**  **деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое**  **обеспечение** |
| 1 | **«Встреча зимы»**  Тема: «Игольница | Развитие образного и пространственного мышления, мотори­ки кистей рук и глазомера, обучение ребенка технологическим операциям, воспитание усидчивости, аккуратности и терпения. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №15 |
| 2 | **«Встреча зимы»**  Тема: «Мост». | Развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла, выполнять постройку согласованно. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №16 |
| 3 | **«Новый год»**  Тема: Мозаика сюжетная из яичной скорлупы «Цыпленок, вылупив­шийся из яйца | Развивать образное и пространственное мышление, побуждать де­тей к творчеству и самостоятельности, воспитывать аккуратность. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №17 |
| 4 | **«Новый год»**  Тема: «Гномик». | Развитие сенсомоторики, отрабатывание простейших техноло­гических приемов, развитие глазомера, мелкой моторики рук, воспитание усидчивости и аккуратности. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №18 |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика**  **непосредственно**  **образовательной**  **деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое**  **обеспечение** |
| 1 | **«Всемирный день Спасибо»**  Тема: Панно из лоскутков «Кораблик». | Учить делать аппликации из ткани, подбирать цвет, фактуру в зависимости от создаваемого образа, аккуратно вырезать, со­бирать картинку из нескольких частей. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №19 |
| 2 | **«Всемирный день Спасибо»**  Тема: «Двухэтажное здание». | Формировать обобщенное представление о зданиях, учить стро­ить по чертежу, самостоятельно подбирать нужный строитель­ный материал. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №20 |
| 3 | **«Всемирный день Спасибо»**  Тема: Мягкая игрушка «Рыбка». | Отрабатывание простейших технологических приемов, развитие глазомера, мелкой моторики рук, развитие образного и пространственного мышления, воспитание усидчивости. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №21 |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика**  **непосредственно**  **образовательной**  **деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое**  **обеспечение** |
| 1 | **«День доброты»**  Тема: «Мешочки для секретов». | Учить делать аппликации из ткани, подбирать цвет, фактуру в зависимости от создаваемого Образа, обводить мелом трафа­рет, аккуратно его вырезать, собирать картинку из нескольких частей. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №22 |
| 2 | **«День доброты»**  Тема: Шахматное плетение «Коврик». | Продолжить закрепление навыков работы с бумагой, развивать самосознание, побеждая к творчеству и самостоятельности. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №23 |
| 3 | **«День защитника отечества»**  Тема: «Театр». | Закрепить умение детей конструировать здания различного на­значения, развивать художественный вкус, продолжать учить создавать коллективные постройки. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №24 |
| 4 | **«День защитника отечества»**  Тема: «Салфетка». | Учить согласованности в работе глаз и рук, совершенствовать координацию движений, развивать творчество. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №25 |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика**  **непосредственно**  **образовательной**  **деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое**  **обеспечение** |
| 1 | **«Международный женский день»**  Тема: «Косичка» (косое плетение). | Развивать мелкую моторику рук, образное и пространствен­ное мышление, приучать работать обеими руками. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №26 |
| 2 | **«Всемирный день Земли и природных ресурсов»**  Тема: «Цветочек» (чеканка). | Приобретение знаний и умений при работе с нетрадиционны­ми материалами, расширение кругозора, развитие самостоя­тельности. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №27 |
| 3 | **«Всемирный день Земли и природных ресурсов»**  Тема: «Сказочный домик». | Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке, развивать художественный вкус, удовлетворять потребность детей в декоративном оформлении конструкций. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №28 |
| 4 | **«Международный день театра»**  «Петушок» (чеканка). | Приобретение знаний и умений при. работе с нетрадиционными материалами, расширение кругозора, развитие самостоятельности. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №29 |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика**  **непосредственно**  **образовательной**  **деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое**  **обеспечение** |
| 1 | **«Международный день детской книги»**  Тема: Оригами «Мухомор». | Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направ­лениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания, воспитывать аккуратность, усидчивость. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №30 |
| 2 | **«День космонавтики»**  Тема: «Композиция из  плодовых семян». | Продолжать закрепление навыков работы с природным мате­риалом, развивать фантазию, образное и пространственное мышление.. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №31 |
| 3 | **«Всемирный день здоровья»**  Тема: «Железнодорожный вокзал». | Упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности, учить договариваться о предстоящей работе. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №32 |
| 4 | **«Всемирный день здоровья»**  Тема: Тряпичная кукла - «Закрутка». | Развивать образное и пространственное мышление, развитие глазомера, мелкой моторики рук, воспитание усидчивости. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №33 |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика**  **непосредственно**  **образовательной**  **деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое**  **обеспечение** |
| 1 | **«Праздник весны и труда»**  Тема: Оригами «Колобок». | Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направ­лениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания, воспитывать аккуратность, усидчивость. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №34 |
| 2 | **«День Победы»**  Тема: «Сувенир из веток и корней». | Продолжать закрепление навыков работы с природным мате­риалом, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки и вы­бирать подходящий материал, развивать образное и простран­ственное мышление. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №35 |
| 3 | **«Международный день семьи»**  Тема: «Домик для куклы». | Закреплять умение детей строить здания разных видов, учить строить по образцу, изображенному на фотографии, самостоя­тельно отбирать материал. | Игровая, трудовая,  двигательная | Приложение  №36 |