Консультация для родителей

**«Как минуты общения с ребенком сделать полезными и интересными».**

***Советы заботливым родителям***

* Говорите с ребёнком неторопливо, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком, не переходите на «детский язык», т.к. это нередко тормозит  развитие речи ребёнка. Взрослые должны предъявлять ребёнку образец правильной речи;
* Каждый день читайте ребёнку стихи и сказки по возрасту, не сердитесь, если придётся много раз читать одну и ту же книгу, поддерживайте познавательный интерес; рассматривайте картинки в книгах, задавайте вопросы о прочитанном;
* Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы;
* Обязательно поправляйте речевые ошибки, допущенные ребёнком (согласование слов в предложении, употребление предлогов…);
* Во время общения приучайте ребёнка смотреть прямо на говорящего, тогда он легче перенимает правильную артикуляцию звуков;
* Называйте  всё, что видит или делает ребёнок;
* ОЧЕНЬ часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Как правило, для них проблема скушать яблоко или морковку, не говоря о мясе. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата. Поэтому обязательно заставляйте ребенка жевать сухари и целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо.
* Не забывайте развивать и мелкую моторику - то есть малыш как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками. Как бы ни казалось вам это утомительным, пусть малыш сам застегивает пуговицы, шнурует ботинки, засучивает рукава. Причем начинать тренироваться ребенку лучше не на своей одежде, а сперва "помогать" одеться куклам и даже родителям.   
  По мере того, как детские пальчики будут становиться проворнее, его язык будет все понятнее не только маме, но и окружающим.
* Детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:  
         1. Упражнения с массажными шариками, грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.   
         2. «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.   
         3. Используйте с детьми различные виды мозаики, конструктор (железные, деревянные, пластмассовые), игры с мелкими деталями, счетными палочками.   
         4. Организуйте игры с пластилином, тестом.   
         5. Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или      песок для эффекта массажа.   
         6. Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.   
        7. Включите в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки,  скорлупки, початки и т. д.) .  
        8. Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, бисера, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.   
        9. Давайте детям лущить горох и чистить арахис.   
       10. Запускайте пальцами мелкие волчки.   
       11. Складывайте матрешку, играйте с различными вкладышами.   
       12. Режьте ножницами.

                                      Дорогие Родители!  
                Вызывайте положительные эмоции у ребенка!

Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окрашенность, например:

*«Как интересно!», «Вот, здорово!», «Давай помогу!», «Красота!» и т. д.*

* Помните, чтобы  Вы не создавали вместе с ребенком, главное – желание продолжать заниматься подобной деятельностью и дальше, поэтому завершайте свои занятия в хорошем настроении и малыша, и Вашем.

Выполнила: учитель – логопед

Н. А. Носкова