**Логопедическая индивидуальная непосредственно образовательная деятельность c детьми 6-ти лет, имеющими дефекты звукопроизношения.**

**Тема: Автоматизация звука р в словах и предложениях.**

**Цели:**

•Коррекционно-образовательные:

 автоматизировать звук «Р» в словах и в предложениях, упражнять в согласовании прилагательных с существительными в роде.

•Коррекционно-развивающие:

развивать фонематические представления, зрительное восприятие, память, словесно-логическое мышление, навыки самоконтроля.

•Воспитательные: воспитание доброжелательности, отзывчивости.

**Оборудование:**

Компьютер, презентация к занятию «Автоматизация звука [р] в словах и предложениях».

**Ход:**

 ***1. Организационный момент.***

Логопед: Здравствуй Даша!

***2.Объявление темы занятия.***

Логопед: Сегодня мы будем закреплять правильное произношение звука [р] в словах и предложениях. И начнем с разминки.

***3. Разминка.***

Артикуляционная гимнастика: 2 слайд

-упражнение «Маляр»

-упражнение «Барабанщик»

Упражнение «Парус»

-упражнение «Грибок»

Упражнение «Заведи мотор»

***4.Выделение звука \*р\* в словах. 3 слайд***

Логопед: Перед тобой разные картинки. Посмотри внимательно и назови эти картинки, определи место звука \*р\* в слове.

***5.Произношение звука \*р\*в словах, упражнение «Доскажи словечко»***

***4 слайд***

Ра-ра-ра - за мостом стоит ..(гора)

Ро-ро-ро – потерял петух …(перо)

Ры-ры-ры – у ребят в руках …(шары)

Ру-ру-ру – мышка спряталась в …(в нору)

Ар-ар-ар – горячий …(самовар)

Ор-ор-ор - спелый …(помидор)

Ыр-ыр-ыр – на столе…(сыр)

Ур-ур-ур мы кормили …(кур)

***6.Ответы на вопросы 5 слайд***

Логопед: Кто живёт в воде?

 (рыба)

Как называется цветок с жёлтой серединкой и белыми лепестками? (ромашка)

Какое домашнее животное даёт человеку молоко?

 (корова)

Как называется маленькая лошадка в полоску?

(зебра)

Что надевают зимой на руки?

 (варежки)

***7. Игра «Что изменилось» 6 слайд***

Логопед: Даша, внимательно посмотри на пары картинок и скажи что изменилось?

Даша:

Забор не покрашенный – забор покрашенный

Зонтик открытый – зонтик закрытый и мокрый

Арбуз целый – арбуз с отрезанным кусочком

Чашка целая – чашка разбитая

Горошек целый – горошек открытый 6слайд

Табурет целый – табурет поломанный

Окно целое – окно разбитое

Пирамидка целая – пирамидка разобранная

***8.Проговаривание стихов***

(сопряженно с педагогом, затем отражённо)

*К нам во двор забрался крот.*

*Роет землю у ворот.*

*Тонна в рот земли войдет,*

*Если крот откроет рот.*

*Носит мама – кенгуру*

*В теплой сумке детвору.*

*И ребятки кенгурятки*

*Целый день играют в прятки.*

*Есть у Раи огород,*

*Там морковка и горох,*

*Справа огород Федоры.*

*В основном там помидоры.*

*Кран обходится без рук,*

*Вместо рук у крана крюк.*

***9.Окончание занятия.***

Логопед: Что делала сегодня на занятии? Что больше всего понравилось?