Я из семьи учителей! С детства мы учились любить детей! Легко любить красивого умного и опрятного малыша. А как принять больного неухоженного плохоговорящего ребенка из неблагополучной семьи? Кто поможет ему в этой жизни? Полюбить такого ребенка, помочь ему адаптироваться в этой жизни, исправить его речь, поведение, поддержать и наставить на правильный жизненный путь – вот жизненное кредо педагога дефектолога, учителя – логопеда. Именно этому я училась у своего отца, директора вспомогательной школы, олигофренопедагога, учителя с большой буквы! И для меня, вчерашней школьницы, не было другого пути в жизни. 1974 год. Закончен дефектологический факультет Свердловского педагогического института. Я стала олигофренопедагогом, учителем и логопедом вспомогательной школы.

Позади 38 лет педагогической работы! Работы с трудными детьми с особыми возможностями здоровья в коррекционной школе в должности учителя, учителя-логопеда, директора, завуча. Но коррекция речи и личности аномального ребенка, определение его жизненного маршрута и постоянная ответственность перед этим ребенком, перед своей совестью, перед обществом за него заставляла меня постоянно учиться, совершенствовать свое педагогическое мастерство, стремиться постичь глубину невропатологии, олигофренопедагогики, логопедии, психологии. Внести свой вклад в коррекционную работу с детьми с ОВЗ. И я справлялась с этой работой на хорошо и отлично! В 1992 году моя педагогическая деятельность была оценена . Я получила отраслевую награду – нагрудный знак «Отличник народного просвещения», что потом дало возможность получить звание «Ветеран труда».

Шесть лет работаю учителем-логопедом высшей квалификационной категории в логопедической группе для детей с ОНР в МБДОУ д/сад № 11 комбинированного вида станицы Новощербиновской. Я люблю своих ребятишек: смешных и трогательных, расторможенных и спокойных, но с одинаковыми проблемами в речи. Кто, если не я? Смогу помочь и поддержать, исправить звукопроизношение, самостоятельную фразовую речь, научить читать, слышать и анализировать звуки, слова, предложения, подготовить детей с общим недоразвитием речи к школе. Какая радость и гордость охватывает меня, когда мои воспитанники на выпускном утреннике чисто, красиво, правильно выговаривая все звуки, читают стихи, говорят свободно и легко слова благодарности нам, педагогам, прошедшим с ними трудный путь коррекции речи, внимания, памяти, мышления, воспитавшими и любящими их, провожающими своих детей в страну знаний.

Приходят новые ребятишки, и опять я нужна им, моим несмышленышам, не выговаривающим до десяти звуков, имеющим медицинские диагнозы. И опять в работе стараюсь идти в ногу со временем: осваиваю компьютер, новые формы НОД с использованием ИКТ, современные образовательные технологии, повышаю профессиональное мастерство. Щедро делюсь накопленным опытом работы с коллегами. Разработала авторскую программу для детей 3-7 лет по овладению навыками обучения грамоте в ДОУ, получила рецензию. Воспитатели с детьми успешно осваивают эту программу, используя 160 моих конспектов для обучения детей грамоте.

Начинается новый учебный год. Он будет беспокойный, тревожный, трудный, но такой благодатный! Потому что я могу, умею и хочу помочь детям с ОВЗ. У нас с детьми все получится! Они уверенно пойдут дальше по жизни!

**ДЕТЯМ ОТДАНО СЕРДЦЕ…..**

ЭССЕ – РАЗМЫШЛЕНИЕ

О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

ДУДАРЕНКО СВЕТЛАНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ