**План-конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе**

**интегрированной**

 **(коммуникация+художественное творчество)**

**Тема: «Осеннее путешествие»**

**Цели:**

1. **Образовательная**: обобщение представлений детей о приметах осени, поведении зверей и птиц, их подготовку к зиме, обогащение словарного запаса.

2. **Развивающая**: развивать слуховое восприятие детей, речевое дыхание, артикуляционный аппарат, мелкую моторику, грамматический строй языка/

3. **Оборудование**: мягкая игрушка Сорока, кленовые листья из бумаги на ниточке, заготовка для аппликации (лист А4 с нарисованным на нем деревом, вырезанные облака, яблоки, листья ( по числу детей) ), клей, демонстрационный материал: рисунок (яблоня с яблоками, над ней облака, на земле осенние листья), мяч.

**Ход занятия:**

*Дети стоят на ковре в кругу.*

*Логопед*: Ребята, к нам в гости сегодня прилетела одна замечательная птица, давайте угадаем, что это за птица:

Всех я за день навещу,

Все. что знаю, растрещу,

Расскажу все раньше срока,

Потому что я ... (сорока)

*Логопед*: - Конечно, давайте поздороваемся с ней

 **1. Вводная часть. Приветствие.**

Пение лесенкой. Вверх и вниз.

Здра-вст-вуй-те, друзь-я.

Здра-вст-вуй-те, друзь-я.

*Логопед*: - Молодцы, ну-ка посмотрите, какая она красивая. Расскажите, какого она цвета (ответ), где живет (ответ), улетает ли на зиму (ответ).

*Логопед*: -А какое сейчас время года? (ответ) Почему, какие приметы осени вы знаете (ответ).

Молодцы, одна из примет осени холодный ветер. Он может быть сильным и слабым

**Дыхательная гимнастика.**

Ветер северный подул

Все листочки с веток сдул (дуть на листочки на ниточках)

Полетели, закружились, (кружиться на месте)

и на землю опустились. (присесть на корточки)

 Дождик стал по ним стучать.

 Кап-кап-кап, кап-кап-кап. (стучать пальцами по ладошке)

 Град по ним заколотил.

 Листики насквозь пробил. (стучать кулачком по ладошке)

Логопед: - А теперь я приглашаю вас в осеннее путешествие. Первая наша остановка в осеннем лесу. Как перекликаются в лесу, чтобы не заблудиться? ( громко АУ), а отвечает нам эхо (тихо АУ)

**3. Развитие силы голоса. Игра «Эхо» (громко-тихо).**

 в лесу кричу АУ-АУ, а эхо мне в ответ ау-ау

 опять кричу АУ-АУ, а эхо мне в ответ ау-ау

 и снова я: АУ-АУ, а эхо мне в ответ ау-ау

Дети садятся на ковер.

Логопед: - Кто же нам может встретиться в лесу

**2. Артикуляционная гимнастика**

 Вот Хомячок повстречался с Мышкой (упр.«Хомячок-Мышка»: надуть-втянуть щеки,), с деревьев падают разноцветные листья («Блинчик» ), они большие, тихо падают на землю, а вот и наша приятельница любопытная сорока (упр."Любопытный язычок" - язык вправо-влево) высунулась из дупла на дереве, увидела Белку (растянуть губы в улыбке, поцокать язычком как белка), которая торопится домой с большим орехом (упр."Конфетка").

Логопед: - Ну что ж, в лесу мы с вами погуляли, теперь мы с Сорокой приглашаем вас в осенний сад.

*Дети садятся за столы. Там приготовлены заготовки для аппликации.*

**4. Развитие грамматического строя речи. Аппликация «Осенний сад».**

 (закрепление: предлоги НАД, НА, ПОД)

Логопед: - Осенью в саду собирают урожай. Посмотрите на картинку, какое там дерево (яблоня), а что еще есть на яблоне (яблоки). А теперь поднимите глазки вверх, и скажите, что вы видите над яблоней, на небе (облака), а что лежит под яблоней (опавшие листья). Молодцы, давайте на ваших листах повторим то что вы сказали ( повторяем облака НАД яблоней, яблоки НА яблоне, листья ПОД яблоней).

Дети приклеивают заготовки на лист бумаги.

**5. Пальчиковая гимнастика « Осенние листья»**
Раз, два, три, четыре, пять,
(загибать пальцы, начиная с большого)
Будем листья собирать.
(сжимать и разжимать кулачки)
Листья берёзы, листья рябины,
(загибать пальчики, начиная с большого)
Листья тополя, листья осины,
Листики дуба мы соберём

И сначала считать начнем. (То же самое на другой руке)

*Дети переходят на ковер, становятся в круг.*

А теперь мы с сорокой приглашаем вас в осеннее поле. Там нас уже заждался приятель Сороки Хомячок.

**6 Физминутка «Хомка, хомка, хомячок».**

Хомка, хомка, хомячок,

Полосатенький бочок,

Хомка раненько встает,

Носик моет, ушки трет.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хомка сильным хочет стать.

*Дети садятся на ковер*

Давайте поиграем. Нашей гостье Сороке очень интересно, что бывает Осенним? (осенний сад, осенний лес, осенняя погода, осенний дождь, ветер...)

**7. Развитие речи, обогащение словаря. Игра с мячом «Что бывает круглым?»**

 (Длинным, высоким, зеленым, холодным, сладким, колючим, легким…)

*Дети стоят на ковре в кругу.*

**8. Дыхательные упражнения. Восстановление дыхания.**

вдох носом, руки через стороны вверх.

выдох ртом руки через стороны вниз с наклоном вперед.

**9. Заключительная часть. Подведение итогов.**

*Логопед*: - Ребята, вам понравилось наше осеннее путешествие? С кем мы сегодня вместе путешествовали? Где мы побывали? А теперь давайте попрощаемся:

Поем лесенкой. Вверх –Вниз.

логопед: - До-сви-да-ни-я – вверх

дети: - До-сви-да-ни-я – вверх

логопед: - До-сви-да-ни-я – вниз

дети: - До-сви-да-ни-я – вниз