**Конспект логопедичесой итоговой НОД по обучению грамоте в подготовительная к школе группа для детей с ОНР**

**на тему: «Викторина «Знатоки Букваря»**

**Учитель – логопед МАДОУ «Детский сад № 284» г. Уфа РБ**

**Цели:**

\* Закрепить знания изученных правил на занятиях по обучению грамоте, умения их применять.

\* Развивать фонематическое восприятие и слух.

\* Совершенствовать навыки чтения и письма.

\* Формировать познавательный интерес к обучению грамоте, умение работать в коллективе сверстников.

***Оборудование:***

Герои – игрушки: Буквоед, Еж, Незнайка, звуковые домики, звуки-образы на каждого ребенка, индивидуальные звуковые кассы, панно «Недописанные буквы», прописи, цветные ручки и карандаши, карточка - ребус на каждого ребенка, задания Незнайки на повторение правил, кроссворд, Буквари на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент:**

Логопед: Ребята, сегодня я предлагаю вам вспомнить то, чему мы научились на занятиях по подготовке к обучению грамоте. Для этого мы проведем викторину Знатоки Букваря» и узнаем кто и как готов к школе. Скажу по секрету, к нам придут гости. И еще вас ждут интересные конкурсы. За каждый правильный ответ вы получите фишку. Итак, вперед!

**2. Конкурс «Звуковая разминка».**

Логопед: Каждый из вас должен выбрать звук, рассказать о нем и поселить его в нужный домик.

Дети выбирают звук, дают ему характеристику и «заселяют» в звуковые домики.

**3. Конкурс «Придумай слово со своим звуком, составь звуко-слоговую схему слова».**

Дети придумывают слова на свой звук, составляют звуко-слоговую схему слова.

**4. Конкурс «Допиши букву».**

Раздается стук в дверь.

Логопед: А вот и первый гость, наш проказник Буквоед. Что, Буквоед, задание принес?

Что случилось, что случилось?

Не могу никак понять.

Наши буквы изменились,

Невозможно их узнать!

Посмотрите, ребята, Буквоед снова съел буквы. Он, наверное, думает, что вы их не узнаете. Давайте, все поправим, допишем буквы.

Дети дописывают недостающие элементы букв на доске.

**5. Конкурс «Потерялась буква».**

Логопед: Посмотрите, ребята, в ваших прописях тоже поработал Буквоед: в словах не хватает букв. Я думаю, Буквоед пообедал ими.

Букву правильно впишите,

Слово дружно назовите.

Дети пишут и читают слова.

**6. Конкурс «Ребусы умного Ежа».**

Появляется Картинка с изображением Ежа.

Логопед: Ребята, догадались какое следующее задание? (разгадывание ребусов)

У каждого ребенка картинка с ребусом, дети угадывают и называют слова.

**7. Физкультминутка «Буквы».**

В старом дереве дупло.

Это домик буквы О. (Дети делают круговые движения руками.)

Рядом с нею на суку

Примостилась буква У. (Садятся на корточки.)

В гости к ним издалека

Прибежала буква А. (Бегут на месте.)

Прилетела буква Я

На спине у воробья. (Машут руками, как крыльями.)

Буквы стали веселиться,

И смеяться, и кружиться.

То попрыгают немножко,

То похлопают в ладошки,

То присядут отдохнут,

То опять плясать начнут.

**8. Конкурс «Незнайкины ошибки».**

Логопед: Ребята, кому мы всегда помогает исправить ошибки? (Незнайке) Сегодня Незнайка принес нам свои задания, но мне к, кажется, он их выполнил неправильно, потому что забыл правила. Давайте вспомним правила и исправим ошибки:

а) карточка с неправильно напечатанными словами: ***ЛЫЖЫ(И), МЫШЫ(И).***

Дети вспоминают правило: «ЖИ и ШИ пиши только с буквой И» и исправляют ошибки;

б) карточка со словами: ***МАЛИНА, СОК***, с указанным (неверно) цифрами количеством слогов.

Дети вспоминают правило: «Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов», исправляют ошибки;

в) карточка с предложением: «мама кормит маленькую аню».

Дети вспоминают правило о большой заглавной букве, исправляют ошибки.

**9. Конкурс «Читаем сами».**

Чтение текста «Виталик» в Букваре по цепочке.

**10. Конкурс «Угадай загадки».**

|  |  |
| --- | --- |
| Жмутся в узеньком домишкеРазноцветные детишки.Только выпустишь на волю -Где была пустота,Там, глядишь, красота! *(цветные карандаши)* | Черные, кривые.От рождения немые.Встанут в ряд - заговорят! *(буквы)* |
| Если ей работу дашь\_ Зря трудился карандаш! *(ластик)* | То я в клетку, то в линейку.Написать по ним сумей-ка! *(тетрадь)* |
| Я люблю прямоту, я сама прямая.Сделать ровную черту всем я помогаю. *(Линейка)* | Стоит дом, кто в него войдет- Тот ум приобретет.  *(школа)* |

**11. Итог занятия.**

Логопед: На этом наши конкурсы закончились. Я вижу, что вы все много набрали фишек. За это вы награждаетесь медалями. Мы все : я, Буквоед, умный Еж, Незнайка желаем вам любить читать и писать, не забывать про правила, и учить- ся только на «4» и «5».