Размышления во время занятий по компьютерной подготовке

Каждую неделю, при проведении занятий по компьютерной подготовке с детьми своей группы, я задумываюсь о необходимости этих занятий для детей. С одной стороны, я вижу их заинтересованность, вижу старание, с каким они выполняют все задания, их горящие глаза, а с другой стороны я задумываюсь о том, к чему может привести эта всеобщая компьютерная грамотность.

Я отлично понимаю необходимость компьютерной грамотности для подрастающего поколения. Это их будущее, их способность жить в ногу со временем. Последние годы все большее значение в жизни всего человечества играет Интернет. Интернет для современного человека – это один из основных источников получения информации по любому вопросу, и от того, как он пользуется компьютером, во многом зависит его успешность и в работе, и в учебе. Да, я очень часто с завистью смотрю на молодых людей в транспорте, в кафе, во время отдыха, которые с молниеносной скоростью могут набрать SMS-сообщение, найти нужный сайт, обменяться информацией в реальном режиме времени. Я понимаю, что они живут уже в другой информационной среде. Живут быстрее, энергичнее чем мое поколение в их возрасте. У них появился свой язык, которым они успешно пользуются в повседневной жизни для обмена информацией. Язык, от которого мои учителя были бы в шоке, да они и не поняли бы, о чем идет разговор. Как говорят мои родители, они общаются на «птичьем языке». Однако, молодежь хорошо общается на этом языке, не испытывает трудностей, да, и само общение происходит с огромной скоростью. Сейчас даже тяжело представить, как раньше жили люди без мобильных телефонов, без планшетов, без Интернета.

С другой стороны, я понимаю и то, что молодежь многое в жизни потеряла. Она потеряла чувство простого человеческого общения, способности излагать свои мысли в письмах, когда можно написать подробно, красочно и о своей жизни, и о своих чувствах, об отношении к близкому тебе человеке. Очень редко сейчас увидишь молодого человека с книгой в руке, а если и увидишь, то эта книга будет электронной. Повсеместно закрывают библиотеки, читальные залы. Они отмирают. Любую книгу, любой материал можно скачать в Интернете. Это касается и учебного и справочного материала, и художественных книг. Для того, чтобы написать сочинение, подготовить реферат, молодой человек не подбирает и не изучает литературу, а обращается к Интернету. Это требует меньше времени и меньше усилий. А как вывод - человек начинает мыслить штампами, теряет способность к глубокому анализу, умению обобщения материала, и умению делать выводы. Молодежь начинает мыслить однообразно, их знания не отличаются глубиной. Именно об этом говорят те опросы, которые проводят с выпускниками престижных вузов. Молодежь не знает азов, которые выпускники 80-х – 90-х годов знали, как Отче наш. Мы всегда смеялись над уровнем образованности в странах Запада, а сами пришли к тому же.

Вот такие мысли меня тревожат каждый раз, когда я провожу занятия со своими детьми. Я не думаю, что это просто брюзжание взрослого человека. Я ловлю себя на мысли, что мы с детьми становимся разными. Они не такие как мы в детстве, они играют в другие игры, у них другие герои и кумиры, другое восприятие мира.

Я сама стараюсь быть современным человеком, умеющим работать со средствами вычислительной техники, быть грамотным, даже, можно сказать, продвинутым. Может быть и не мой уровень рассуждать о тех учебных программах, по которым учатся наши дети в школе и молодежь в институтах, но я очень переживаю о том, кем вырастит мой сын, с каким багажом знаний он войдет во взрослую жизнь. Как он, в конце концов, будет воспитывать и растить своих детей. Вот такие мысли меня посещают во время занятий с детьми моей группы по компьютерной подготовк.