Муниципальное казённое дошкольное образовательное

учреждение Куйбышевского района –

детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Авторская программа**

**познавательно-речевого развития**

**детей**

**«Мир информатики»**

Автор: Н.С.Сизова

воспитатель первой

квалификационной

категории

**Пояснительная записка**

Актуальность программы состоит в том, что интеллектуальное развитие дошкольника сегодня невозможно представить без компьютера, который является для него самым современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника в воспитании и развитии.

Ребенок не может гармонично развиваться без овладения навыками работы с электронными средствами. Техника занялапрочные позиции во многих областях современной жизни, быстро проникла в школы и дома. Научно-техническая революция расширила понятие грамотности: теперь грамотным человеком считается тот человек, который не только пишет, читает, считает, но и умеет пользоваться компьютером.

В процессе НОД дошкольников на компьютерах улучшается их память и внимание, интеллект, развивается моторика рук. Общение с компьютером вызывает живой интерес сначала как игровая деятельность, а затем и как учебная. Именно он (интерес) лежит в основе формирования важных структур: познавательной мотивации, произвольной памяти и внимания, и именно они обеспечивают психологическую готовность ребенка к обучению в школе.

Использование новых информационных технологий в детском саду предусматривает не обучение детей школьным основам информатики и вычислительной техники, а преобразование предметно-развивающей среды. Использование игровых возможностей компьютера в сочетании с дидактическими возможностями позволяет обеспечить более плавным переход к учебной деятельности.

Проанализировав свою работу по обеспечению условий развития познавательной деятельности, пришла к выводу, что введение компьютера в ткань традиционного педагогического процесса детского сада позволяет переложить на него часть дидактической нагрузки, делая при этом процесс обучения более интересным, разнообразным и интенсивным. Компьютер не заменяет традиционное занятие, а только дополняет его.

Данная программ построена для старшего возраста детей на основе Программы подготовки дошкольников по информатике (авторы: А.В.Горячев, Н.В.Ключ) и помогает закрепить знания детей, полученные на занятиях.

Используются компьютерные обучающие программы:

1. Серия дисков «Страна Знаний»

2. Серия дисков »ПервоЛого»

3. Серия дисков «Лунтик»

4. Серия дисков «Игры с тигром»

5. Интернет

**Цель программы:**

Развитие логического мышления и познавательной активности детей старшего возраста путем применения компьютера.

**Задачи:**

Образовательные:

• закрепление знаний и умений детей по основным разделам «Информатика» в рамках Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы.

Развивающие:

• развитие логики, комбинативного мышления, творческих способностей, сенсорных возможностей и эмоционально-волевой сферы;

• совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, умений задавать вопросы, отвечать на них.

Воспитательные:

• формирование информационной культуры: для чего нужен компьютер, в каких сферах он пользуется, сколько можно работать по времени, как правильно обращаться с техникой.

**Формы организации:**

В педагогической деятельности кружка предполагается использовать:

♦ игры: (имитационные, игры-упражнения для рационального сочетания обучающих, развивающих и развлекательных компонентов компьютерных игр);

♦ практические занятия;

♦ проблемные ситуации;

♦ викторины, конкурсы;

♦ развлечения.

**Методы и приемы:**

• практические (игровые);

• экспериментирование;

• моделирование;

• воссоздание;

• преобразование;

• конструирование.

**Обучение строится на следующих принципах:**

▪ развивающего обучения;

▪ воспитывающего обучения;

▪ систематичности и последовательности обучения;

▪ доступности;

▪ индивидуализации.

**Новизна программы:**

Комплексное использование компьютерных технологий и занимательного дидактического материала через организацию игровой деятельности:

- Способствуют раскрытию творческого потенциала

Воспитанников, их интеллектуально-познавательных

Способностей;

- Ускоряет темп обучения, позволяет сократить время для достижения положительной динамики.

**Педагогическая целесообразность:**

Дошкольники с развитыми интеллектуальными способностями быстрее запоминают материал, более уверенны в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе – это один из важных показателей успешности внедрения программы.