***Содержание рабочей программы кружка***

 ***«Умелые ручки».***

**Раздел 1. Знакомство с бумагой.**

 История появления бумаги. Виды бумаги, ее свойства.

Требования к знаниям и умениям:

*- дети участвуют в наблюдениях за опытами с разными видами бумаги;*

*- у д участвуют в проведениях опытов с бумагой; появляется познавательный интерес: они с интересом участвуют в проведениях опытов с бумагой, повторяют их самостоятельно, задают вопросы.*

**Раздел 2. Простые формы**

 Познакомить детей со способами и приемами работы с разнофактурной бумагой начиная с простых форм.

Требования к знаниям и умениям:

*- у детей развивается познавательный интерес к работе с бумагой;*

*- дети осваивают основные способы формы образования( скатывание шаровидных комочков, скручивание жгутиков, перекручивание);*

*- у детей развиваются эстетические свойства;*

**Раздел 3. Растительный мир.**

Знакомство с миром растений. Уточнить знания детей о растительном мире(цветы, грибы, деревья).

Требования к знаниям и умениям:

*- дети видят неповторимый мир растений и его разнообразие;*

*- дети проявляют интерес к миру растений и воплощают свои знания в работе с бумагой;*

*- у детей развивается мелкая моторика рук;*

**Раздел 4. Животный мир.**

Знакомить детей с животным миром. Уточнять знания о насекомых, диких домашних животных, грызунах.

Требования к знаниям и умениям:

*- дети узнают неповторимый мир животных и его разнообразие;*

*- дети проявляют интерес к миру животных и воплощают свои знания в работе с бумагой;*

*- развивают фантазию и воображение;*

**Раздел 5. Человек.**

Знакомство детей со строением тела человека. Уточнить знания детей о пропорциях.

Требования к знаниям и умениям:

*- дети проявляют интерес к анатомическому строению человека;*

*- проявляя интерес к мимическим проявлениям эмоционального настроения человека, дети воплощают свои знания в работе с бумагой;*

*- развитие мыслительной активности;*

**Раздел 6. Коллаж.**

Знакомство с составлением из отдельных элементов целостной композиции.

Требования к знаниям и умениям:

*- дети осваивают технику составления композиций;*

*- развивают умения и навыки коллективного творчества;*

*- развивают эстетические чувства при оформлении группы;*