МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДА № 32

СТ. КАНЕВСКОЙ МО КАНЕВСКОЙ РАЙОН

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Конспект подгруппового логопедического занятия

по коррекции звукопроизношения

Тема: Автоматизация звука /з/

в словах и предложениях.

Лексическая тема: «В гости к сказке».

Подготовила учитель-логопед

Харченко Елена Николаевна

ст. Каневская 2010г.

**Конспект подгруппового логопедического занятия**

**по коррекции звукопроизношения**

**Тема: Автоматизация звука /з/ в словах и предложениях.**

**Тема: «В гости к сказке».**

**Цель***:* развивать подвижность органов артикуляционного аппарата, мелкую моторику; закрепить правильное произношение звука/з/ в словах и предложениях; воспитывать речевое дыхание, интонационную выразительность; развивать фонематическое восприятие, речемыслительную деятельность, навыки словообразования; воспитывать активность.

**Оборудование***:* мягкая игрушка зайка, декорации леса, лист бумаги на каждого, карандаши, трафарет с овощами, ножницы, магнитофон, разрезная предметная картинка звездолета, маленькая мягкая игрушка-звёздочка с глазками, чуть побольше мягкая игрушка-звёзда с глазками.

**Ход:**

**1. Организационный момент.**

*Логопед:* - Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас. Мы сегодня с вами отправимся в сказочное путешествие, в волшебный лес. Для этого необходимо 3 раза хлопнуть, 3 раза топнуть и 1 раз обернуться вокруг себя с закрытыми глазами.

Появляются декорации леса и зайка.

*Логопед:* Но, кто это?

*Дети:* Зайка.

*Логопед:* Ребята, а как вы думаете, почему он плачет?

*Дети:* Наверное, он замерз или проголодался.

*Логопед:* Зайке холодно зимой,

Зайке голодно зимой.

Зубки зайкины стучат,

Так капустки и хотят. ( Дети повторяют вместе с логопедом)

*Логопед:* Ребята, а давайте угостим зайку капусткой. Мы возьмем с вами лист бумаги, карандаш, трафарет, найдем в них капусту, обведем её аккуратно, а затем вырежем и подарим зайке.

*Дети выполняют работу.*

*Логопед:* Ребята, Зайка очень обрадовался, сказал спасибо и за это он проведет нас на волшебную поляну.

*Координация речи с движением.*

На полянку в лес зайдем,

Хоровод там заведем,

Зазвенят голоса,

Засверкают глаза.

*Логопед:* Вот мы и очутились на волшебной полянке, но что же это? Кто-то плачет. Ребята это же звездочка. Звездочка, почему ты плачешь? И как тебя зовут?

*Звёздочка:* Меня зовут….. Ой, я кажется, забыла. Мы с мамой катались на волшебном звездолете и случайно улетели со своей звездной планеты. При падении на волшебную поляну мы с мамой потерялись. Ребята, помогите, пожалуйста, вспомнить мне своё имя, на нашей звездной планете все имена начинаются со звука/З./, и найти мою мамочку.

*Логопед:* Ребята, вспоминайте какие вы знаете имена, начинающиеся со звука /З/.

*Дети:* Зоя, Зина, Зара.

*Логопед:* Ребята, Звёздочка говорит, что у нее сказочное имя и состоит оно из двух слов «золотые», «волосы».

*Дети:* Златовласка.

*Логопед:* Звездочка Златовласка очень обрадовалась, что вы помогли ей вспомнить её имя, но как же ей найти её маму. А для этого необходимо её позвать. Но на нашей планете все звуки и голоса звучат не так и нам надо научить Златовласку произносить звук/З/. Ребята, покажем как надо правильно выполнять упражнения, чтобы появился звук/З/.

*Выполняем артикуляционные упражнения: «Заборчик», «Почистим зубки», «Лопатка», «Качели».*

*Дыхательное упражнение «Подуть через трубочку».*

*Логопед:* Ребята, а теперь, научим Златовласку петь песню комарика (З-З-З-З-З). Вот и получился звук /З/ у Златовласки. Теперь она может позвать маму, а мы ей поможем:

За-за-за- моя мамочка звезда;

Зо-зо-зо- найди золотце своё;

Зу-зу-зу- мы вернемся на звезду

Зы-зы-зы- будем жить там до грозы.

( Дети повторяют вместе с логопедом)

*Логопед:* Вот мама звезда услышала свою звездочку и подлетела к ней, они обнялись и были счастливы, но чтобы вернуться на звездную планету необходимо ещё починить звездолёт, который повредился при падении. А чтобы его починить необходимо собрать части звездолёта в одно целое, но брать части нужно лишь те, где вставлены картинки, начинающиеся со звука /З/.

*Дети* собирают звездолёт из частей.

*Логопед:* Вот мы и собрали волшебный звездолёт.

Зажглась зеленая звезда

Запустим звездолет туда.

( Дети повторяют вместе с логопедом)

Скажем до свидания звездочке Златовласке и её маме. А нам пора возвращаться в детский сад. Сделаем 3 хлопка, 3 притопа, 1раз обернемся вокруг себя. Вот мы и в детском саду.

*Итог занятия. Оценка деятельности детей.*