Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение   
детский сад «Дюймовочка»

КОНСПЕКТ

итогового занятия в подготовительной группе «Фантазеры» по информатике

ТЕМА: «Ох, уж, этот компьютерный вирус»

Воспитатель информатики:

Завтур Н.М.

г. Советский

май 2012 год

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

**Образовательные задачи:**

Закрепить навыки обращения с компьютерной техникой (клавиатурой, основными клавишами управления компьютерными программами, манипулятором «мышь»).

Закрепить знания детей в области компьютерной грамотности.

Учить собирать картинку из геометрических фигур, ровно соединяя детали.

Учить различать и называть основные цвета и несколько оттенков.

Ознакомление с окружающим, через игру «Раньше-позже».

**Развивающие задачи:**

Развивать наблюдательность и интерес к занятиям.

Развивать воображение.

Расставлять события в правильной последовательности.

Расширить представления о геометрических фигурах.

**Воспитательные задачи:**

Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерным играм.

Воспитывать у детей способность взаимодействовать и поддерживать контакт друг с другом (умение работать группами).

Уметь поддерживать беседу при работе за выполнением задания.

Уметь рассказывать о выполненной работе.

Учить понимать, принимать и выполнять правила игры.

Оценивать результаты своей деятельности.

**Материал:**

**Деманстрационный:**

* кроссворд (на ватмане);
* кукла-«вирус»;
* компьютер;
* принтер;
* компьютерная игра;
* мяч.

**Раздаточный:**

* карточки с изображением: монитор, системный блок, колонки, принтер, сканер, мышь, клавиатура;
* грамоты;
* Игра-танграмм.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**Организационный момент:**

Дети встают в круг. Воспитатель произносит:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель предлагает детям посмотреть друг на друга и улыбнуться…

*В:*Все улыбаются? Хорошее у вас настроение? Тогда давайте начнем.

**Вводная часть:**

*В:* Сегодня мне бы хотелось вручить грамоты, как подтверждение ваших стараний на моих занятиях. Распечатать грамоты мне поможет вот этот необыкновенный компьютер. Нажимаем кнопку и……(Пытается включить компьютер).

*В:* Ничего не понимаю. Что случилось!

*Появляется Вирус (кукла)*

**Основная часть:**

*Вирус (за него говорит воспитатель):* Так, так. Вижу, все собрались, грамоты получить захотели, а меня пригласить забыли!

*В:* Подождите, не шумите, кто вы такой и зачем пожаловали.

*Вирус:* Я Вирус – самый смелый, самый злой, самый умный, самый страшный компьютерный враг. Я поселился в вашем компьютере, и включить вам его не позволю.

*В:* Нет, так дело не пойдёт, мы не можем остаться без грамот, нужно что-то придумать.

*Вирус:* Ладно, может быть я над вами и сжалюсь, и покину ваш компьютер, но для этого вы должны справиться с моими заданиями.

*В:* Наши ребята, умные, трудолюбивые и дружные, и справятся с твоими заданиями им будет проще-простого. Правда, ребята?

**Задание 1**

Решаем кроссворд.

**Цель:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 7.С |  |
|  |  |  |  | 5.М |  | 6.С | К |  |
|  |  |  |  | Ы |  | И | А |  |
|  | 2.К |  |  | Ш |  | С | Н |  |
| 1. К | О | 3.М | 4.П | Ь | Ю | Т | Е | 8.Р |
| Л | Л | О | Р |  |  | Е | Р | А |
| А | О | Н | И |  |  | М |  | Б |
| В | Н | И | Н |  |  | Н |  | О |
| И | К | Т | Т |  |  | Ы |  | Ч |
| А | И | О | Е |  |  | Й |  | И |
| Т |  | Р | Р |  |  |  |  | Й |
| У |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Р |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть. Очень тонкая натура.Имя ей ... *(клавиатура)*.
2. Компьютер будет молчалив, Коль нет с ним рядом дев таких. А если есть, он говорит, поет, играет и пищит. Стоят над ним в сторонкеБлизняшки две —... *(колонки)*.
3. На столе он перед нами, на него направлен взор, подчиняется программе, носит имя...*(монитор).*
4. Бывает струйный, лазерный бывает. Его всегда печатать заставляют. Он на бумагу распечатает что нужно. Печатник этот всем нам очень нужен. *(Принтер).*
5. Скромный серый колобок, длинный тонкий проводок, ну а на коробке – две или три кнопки. В зоопарке есть зайчишка, а у компьютера есть … *(мышка)*.
6. Какой блок есть у компьютера?*(Системный)*
7. С помощью такого устройства откопировать книгу можно. Тексты, картинки любые станут с ним цифровыми. *(Сканер)*
8. Включая компьютерна мониторе можно увидеть стол, какой?*(Рабочий)*

Раньше такого умного друга

У дошкольников не было в нашей округе.

Теперь в каждом доме, на каждом столе,

Стоит он, помощник тебе да и мне.

Рисует, считает, хоть что вычисляет,

А если захочешь, в игру поиграет.

Он — ЭВМ. Это имя одно.

А как по-другому зовем мы его? *(Компьютер)*

*В:* Вот Вирус видишь, как наши ребята хорошо знают устройство компьютера и поэтому легко справились с твоим первым заданием.

*Вирус:* Это было лёгкое задание, сейчас я придумаю что-нибудь посложнее.

**Задание 2**

ИГРА С МЯЧОМ «РАНЬШЕ-ПОЗЖЕ».

**Цель:** Учить расставлять события в правильной последовательности.

1. Воспитатель называет предмет и бросает мяч. Ребенок, поймавший мяч, должен назвать то, чем был раньше этот предмет.

Например: птенец – яйцо

волк - волчонок

цветок - семечко

белка – бельчонок

дуб – желудь

бабочка - гусеница

1. Называется, то чем станет этот предмет. Здесь возможны несколько вариантов ответа. Любые ответы детей принимаются.

Например: цыпленок – птицей

день – вечером, ночью

семечко – деревом, цветком

зернышко – колосом, хлебом, кашей

бревно – костром, изделием из дерева

*Вирус:* Какие молодцы ваши ребята, все-то они знают. А как на счет третьего задания?

**Задание 3**

ИГРА-ТАНГРАММ

Цель: учить собирать картинку из геометрических фигур по образцу, ровно соединяя детали.

*Вирус проверяет выполнение задания и говорит:*

И с этим заданием вы справились, чтоб еще такое вам придумать…

*В:* Ребята?!А вы не засиделись на одном месте? Надо, наверно, немного размяться.

Снимаем напряжение мышц шеи и плеч.

Физминутка «Нашим плечикам и шее с физкультурой веселее»

Вверх-вниз, вверх-вниз, *Движение головой вверх и вниз*

Это, мама, не каприз!

Вправо-влево, вправо-влево *Повороты головы на право и налево*

Посмотри как король (королева).

Покивать по сторонам *Наклоны головы к плечам*

Нужно нам, нужно нам.

Головою покрутить *Вращение головы*

Не забыть, не забыть.

И Незнайками побыть, *Пожимание плечами*

Плечи вверх и опустить.

И плечами повращать – *Вращение плечами вперед и назад*

Нужно плечики размять –

Вперед-назад, вперед-назад. *Плечи вперед и назад*

И все дела пойдут на лад. *Посмотреть вперед на вытянутые*

*указательные пальцы.*

*В:* Какие ребята у нас молодцы, дружные. Вирус, как ты думаешь размяли мы немножко свои мышцы?

*Вирус:* Да! Очень хорошая разминка.

*В:* Может уже наступило время распечатать наши грамоты?

*Вирус:* А вот и нет, вы еще не все выполнили, что я задумал. Когда я поразил ваш компьютер, он стал печатать какие-то «абры-кадабры», вот я, хочу посмотреть, сможете ли вы разглядеть, что там распечаталось?

**Задание 4**

*Игра «Разделись по…»*

*Вирус:* Ну, попробуйте, попробуйте, только картинки у меня всего 2, а вас много.

В: Ребята!? И что же нам делать, ведь поиграть все хотят?*(Дети должны подсчитать на сколько команд они разделятся)*

*Вирус:* Молодцы! Ну и последнее задание. Поразил я только один компьютер. А ваши компьютеры я не трогал. Но чтобы включился нужный компьютер, вы должны мне показать как вы умеете пользоваться компьютером (правильно его включать и выключать, загружать программу которая вам нужна, умение пользоваться мышкой и клавиатурой).

**Задание 5**

*Вирус: (Компьютерная игра)*

*Вирус:* Ну, что справились, рано радуетесь. Выполняя задание, вы забыли о самом главном правиле. Если долго сидеть за компьютером, можно навредить своему здоровью.

*В:* Наши ребята знают все правила и стараются их выполнять. Сейчас мы покажем тебе гимнастику для глаз.

**Заключительная часть**

*В:* Ребята, давайте спросим у вируса, понравилось ли ему наша гимнастика для глаз. А где же он? Посмотрите, компьютер включился, значит мы победили Вирус и он удалился, давайте посмотрим может мы сейчас сможем напечатать наши грамоты.

Печатаются грамоты *(на каждого ребенка)*.Ура! Вы молодцы!

Торжественное вручение грамот.

Подводим итог занятия. Детям дается возможность самим себя оценить.