

Консультация **«Любовь к природе через игру»**

Одним из важнейших направлений в решении проблемы охраны природы является воспитательная работа с детьми. Мы привыкли уносить из леса охапки цветов, ветви хвойных деревьев, грибы, ягоды, различных животных. Нам надо воспитать человека, который удовлетворялся бы возможностью любоваться несорванным цветком, имея потребность не столько брать от природы, сколько ей отдавать.

Ребёнок с детства должен знать животных и окружающие его растения, знать, что от природы можно брать в ограниченном количестве, а что вообще нельзя трогать.

В своей «Родительской педагогике» В.А.Сухомлинский писал: «Используйте каждый свободный час. Идите с ними в поле, в лес, на берег пруда. Самый непримечательный овражек, заросший кустиком, таит в себе изумительные вещи, если только вы умеете увидеть их и раскрыть глаза на них вашему ребёнку. Незабываемые минуты изумления, удивления, которые переживает ваш сын, - это взлёты пытливого мысли»

Внимание ребёнка на прогулках желательно обращать на красоту и особенности сезона: увеличение или уменьшение длины дня и ночи, примерную дневную температуру воздуха (тепло, холодно, очень холодно, жарко). Целесообразно показывать ребёнку Солнце, луну, звёзды и связанные с ними явления: закат, восход солнца, изменение формы луны и т.п.

Постепенно во время прогулок, ребёнка необходимо научить распознавать наиболее распространённые деревья и кустарники. Деревья узнаются по цвету поверхности коры, по форме листьев. Здесь можно предложить такие игры «С чьей ветки детки», «Посмотри и узнай». По листочку и коре должны определить название деревьев и кустарников.

Сравнение листьев хорошо рассматривать во время листопада. Найди по одному листу липы, берёзы, дуба и покажите ребёнку в сравнении их между собой по форме, цвету.

Игра «Найди такой же» - нужно найти два одинаковых листочка и обосновать их схожесть. Можно поиграть в игру «Найди по описанию» - по описанию родителей ребёнок должен найти нужное.

Для закрепления названия деревьев и кустарников можно поиграть с детьми в подвижную игру «Беги к берёзе, осине и т.д.»

Семьи часто делают выходы за ягодами и за грибами. Игра «съедобное и несъедобное» учит детей узнавать, определять ядовитые растения и грибы от не ядовитых.

Играя в игру «Знай и запомни» мы воспитываем любовь и бережное отношение к растениям и животным, учим их правильно вести себя в лесу, в поле, на лугу. Рассказываем, например, как губительно действует на обитателей леса шум, из-за него птицы бросают гнёзда, а лесные зверюшки убегают из нор.

В ненастную погоду, когда нельзя гулять, можно играть в такие игры «Назови и опиши» - по картинкам птиц нужно найти отличительные признаки.

Многие дети считают, что если красивое, значит хорошее, некрасивое – злое, противное. Нужно помочь детям разобраться в том, что часто невзрачные насекомые приносят большую пользу.

В период уборки урожая можно организовать такие игры: «Угадай на вкус» - для закрепления названия овощей и фруктов.