МБДОУ детский сад № 303 городского округа Самара

**Конспект**

НОД по конструированию в подготовительной к школе группе.

 Тема**:« Морской конек»**

Разработал воспитатель: Кильдюшова Наталья Алексеевна.

Самара 2013

**Конспект**

НОД по конструированию в подготовительной к школе группе.

 Тема**: « Морской конек»**

Цель:

1. Продолжать знакомить детей с техникой модульное оригами.
2. Учить, используя самодельный бумажный конструктор, создавать объемные фигуры
3. Развивать мелкую моторику рук посредством техники оригами, развивать логическое мышление, память воображение.
4. Познакомить с морским коньком, воспитывать умение работать парами , соблюдая последовательность в выполнении работы.

Материал : бумажный конструктор « Модули», приготовленные заранее в совместной деятельности во второй половине дня. 1 треугольный  модуль маленького размера, 19 модулей среднего размера, 9 модулей большого размера.(Количество модулей на одного конька)

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети играют в зале, воспитатель сидит вместе с ними на ковре, раздается стук, воспитатель уходит и возвращается с большим конвертом. Садится на ковер и открывает конверт.

- Вот это да, как интересно, надо же, это привлекает детей и они подходят к воспитателю.

 Задают вопросы

В: ребята этот конверт пришел к нам с моря, посмотрите, что здесь, рассматривает иллюстрации с изображением морского конька.

- Кто это?

Дети:

- морской конек

В:

-А где живет морской конек?

 Как вы думаете. Он рыба или животное?

В

Правильно, морской конек- это рыба. А вы знаете, что необычная форма конька напоминает шахматную фигуру- конь. Как вы думаете, какого размера конек?

Дети показывают размеры конька

В: размеры морского конька от 2до 30 см., они живут 4-5 лет. Ведут малоподвижный образ жизни, прикрепляясь своим хвостом к стеблям растений и меняя окраску тела, полностью сливаясь с фоном. Так он скрывается от хищников и маскируется во время охоты.

Кто знает, чем питается морской конек?

Они питаются мелкими рачками и креветками, трубчатое рыльце действует как пипетка, добыча втягивается в рот вместе с водой. Коньков ни так уж и много в природе, они занесены в красную книгу.

 Где обитают морские коньки?

В: правильно в Средиземном море.

 Ой, а здесь еще что то лежит- это приглашение от морского конька, он приглашает нас к себе в гости

Давайте посмотрим где находится средиземное море( ищем на карте) От Самары это очень далеко, как же нам туда попасть?

Дети: на поезде, на самолете, пароходе

Итак давайте полетим на самолете( раздаю билеты)

Звучит звук самолета, дети имитируют самолет. И вот мы на месте( звучит шум моря.)

 Но коньки живут на морском дне как же нам туда попасть,

Д (высказывания детей)

В: давайте представим. Что мы опустимся на морское дно в батискафе. Садитесь скорее( дети залезают внутрь обруча)

 На экране появляются слайды с морскими обитателями

-Посмотрите, какие красивые рыбки здесь обитают, кто нибудь знает как они называются?

ребята, во время дороги мы немного устали, давайте поиграем

Физкультминутка

А над морем чайки кружат. Полетим за ними дружно

Брызги моря шум прибоя

 А над морем мы с тобою

(Машут руками)

Мы теперь плывем по морю

И резвимся на просторе

 веселее загребай,

И дельфинов догоняй

(Плавательные движения руками)

Поглядите, чайки важно

Ходят по морскому пляжу

(Ходьба на месте)

 Сядьте дети на песок

продолжаем наш поход

(Дети садятся на ковер)

 Ой посмотрите, вот и наш дружок морской конек давайте помашем ему руками.

Посмотрите какой он красивый, в гости принято ходить с подарками, о давайте и мы с вами сделаем для морского конька подарок- мы сделаем морского конька. Сегодня мы с вами научимся конструировать морского конька из модулей, которые сделали с вами в группе. Мы сделали модули большие и маленькие, для начала возьмем маленькие модули и начинаем делать хвостик морского конька, (На экране образец),Одни дети складывают большие модули (туловище), другие маленькие ( хвост), мордочку и наконец приклеим красивый плавничок- вот и наш конек готов. Посмотрите, какие красивый коньки у нас получились.

 – Молодцы! мы хорошо провели время, научились делать морских коньков из модулей, а сейчас нам пора возвращаться домой, Садимся в наш батискаф, Вот мы и на суше, теперь пересаживаемся на самолет и возвращаемся домой. Наше путешествие подошло к концу, до новых встреч!!!



