ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОТЫ КРУЖКА

«Волшебные игрушки»

(для детей старшего дошкольного)

Направление: Социально-личностное

Образовательная область: «Труд»

Мониторинг по программе кружка «Волшебные игрушки»

Группа: «Звуковичок»

Воспитатель: Шапошникова Н.А.

Дата проведения: Январь-июнь

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И. ребенка | Закрепить умения сгибать лист вчетверо в разных направлениях | Закрепить умения создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам | Формировать умение делать игрушки | Формировать умение самостоятельно создавать игрушки | Итого баллов | % |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

Дети 5-7 лет совершенствуют умения работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях. В этой группе происходит закрепление умения создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам.

Формировать умения самостоятельно создавать игрушки для сюжетных игр. Максимально используются разнообразные виды детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса и творческая организация (креативность воспитательно-образовательного процесса), уважительное отношение к результатам детского творчества.

**Цель:** совершенствовать умения работать с бумагой.

**Задачи:**

* Закрепить умения сгибать лист вчетверо в разных направлениях.
* Закрепить умения создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам.
* Формировать умение делать игрушки.
* Формировать умение самостоятельно создавать игрушки.
* Закрепить умения делать игрушки.
* Привлечь детей к изготовлению игрушек для самостоятельной деятельности.
* Закрепить умение к изготовлению игрушек для самостоятельной деятельности.
* Закрепить умение экономно и рационально расходовать материал.

**Планируемые результаты:**

* Умеют видеть конструкцию поделки и анализируют ее с учетом практического назначения.
* Умеют создавать различные конструкции в соответствии с его назначением.
* Умеют создавать модели игрушек по образцу и словестной инструкции.

**Планирование работы кружка «Волшебные игрушки»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы занятий** | **Месяц проведения** |
| 1 | «Заяц» (из прямоугольника) | Сентябрь |
| 2 | «Медведь» |
| 3 | «Собака» | Октябрь |
| 4 | «Заяц» (из конуса) |
| 5 | «Лиса» (из конуса) | Ноябрь |
| 6 | «Волк» (из конуса) |
| 7 | «Медведь» (из конуса) | Декабрь |
| 8 | Обыгрывание сказки «Колобок» |
| 9 | «Поросята» (из цилиндра) | Январь |
| 10 | Обыгрывание сказка «Три поросенка» |
| 11 | «Мордочка собаки» | Февраль |
| 12 | «Мордочка зайца» |
| 13 | «Мордочка лисы» | Март |
| 14 | «Петух» |
| 15 | Обыгрывание сказки «Заячья избушка» | Апрель |
| 16 | «Кораблик» |
| 17 | «Самолет» | Май |
| 18 | Обыгрывание сказки «Кот, петух и лиса» |

**Расписание работы кружка**

|  |  |
| --- | --- |
| I - III | II - IV |
| 15.40 – 16.10 | 15.40 – 16.10 |

**Приоритетные направления в работе группы**

Развитие трудовой и конструктивной деятельности детей.

Принципы:

* Обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса и образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника.
* Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. В соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.
* Работа в кружке идет в интеграции с такими образовательными областями: «Познание», «Интеграции», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Здоровье», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Мониторинг освоения программы кружка «Волшебные игрушки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели развития**  **(что оценивается)** | **Дидактические игры и упражнения** | **Инструкция** | **Критерии оценки** |
| 1. Формировать умение делать игрушки | Дидактическое задание «Приглашение» | Задачи:  - самостоятельно подобрать и вырезать детали нужного размера;  - самостоятельно проанализировать и оценить свою работу и работы других детей. | 3 балла – самостоятельно осуществляют самоконтроль своей деятельности, видит конструкцию изделия, анализирует ее практическое назначение;  2 балла – выбирает самостоятельно материалы для изготовления поделки, анализирует конструкцию, выполняет с помощью педагога;  1 балл – нет собственного замысла, нуждается в помощи педагога. |
| 1. Формировать умение самостоятельно создавать игрушки | Конструирование из бумаги «Клоун» | Рассматривание образца; объяснение и показ приемов вырезания.  Задание: вырежи круг по контуру, корочка - туловище, широкие полоски – руки и ноги, треугольники – ботинки, колпак. | 3 балла – самостоятельно вырезает по контуру ломаной, плавной линией круги, квадраты, полоски; составляет простейшие предметы и композиции из геометрических форм;  2 балла – вырезает по контуру ломаной линией круги, квадраты, полоски; составляет простейшие предметы и композиции из геометрических форм с помощью педагога;  1 балл – вырезает с помощью педагога только по прямой линии, часто выходит за контур. |
| 1. Закрепить умения создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам | Конструирование по собственному замыслу.  Диагностическое задание «Воздушный змей» | Задания:  - проанализировать образец;  - подумать и определить из каких геометрических форм и фигур состоит игрушка;  - самостоятельно выполнить работу. | 3 балла – создает собственный замысел, идею конструкции, продумывает и описывает ход выполнения задачи; экспериментируя, создает прочную постройку (с дополнительными декоративными элементами);  2 балла – создает игрушку по собственному замыслу, вырабатывает способ решения конструктивных задач, с помощью педагога создает прочную постройку;  1 балл – нет собственного замысла, нуждается в помощи педагога, создает неровную конструкцию. |
| 1. Закрепить умения сгибать лист вчетверо в разных направлениях | Диагностическое задание «Смастерим коробочку» | Задания:  - поставить цель деятельности;  - реализовать задуманное и получить результат, адекватный поставленной цели;  - осуществить самоконтроль | 3 балла – самостоятельно выполняет работу без обращения за помощью и контроля взрослого;  2 балла – часто обращается к взрослому, чтобы утвердиться в правильности выполнения задания;  1 балл – не справляется с заданием без практической помощи взрослого. |