**Что должен знать ребёнок, идя в школу.**

**Сведения о себе и о своей семье:**  
1.  Назвать свою фамилию, имя, отчество, возраст.  
2.   Знать свой домашний адрес.  
3.  Указать фамилию, имя, отчество родителей и близких родственников.  
4.  Место работы родителей.  
5.   Знать как действовать в таких ситуациях, как:  
•    Один дома.  
•    Потерял ключ.  
•    Заблудился.  
**«Забочусь о себе сам»:**1.  Самостоятельно или после напоминаний ребенок исполняет каждодневные правила личной гигиены (чистит зубы, умывается, чистит обувь, одежду, пользуется салфеткой и т.д.)  
2.  Делать утреннюю гимнастику. Знать о ее пользе.  
3.  Знать о полезных и вредных продуктах, витаминах, культуре питания.  
4.   Уметь самостоятельно помыть яблоко, апельсин и другое.  
5.   Знать о пользе свежего воздуха и вредности пыли. Принимать посильное участие в уборке квартиры.  
6.  Иметь представления как обращаться с йодом, зеленкой, бинтом и т.д.  
7.  Растут ли ядовитые растения, кустарники, грибы вокруг нас.

**Общие знания и представления об окружающем мире; элементарные математические представления.**1.  Знать и называть времена года, растительный и животный мир, быт людей (одежда, обувь, постель, посуда, транспорт, техника), правила дорожного движения.  
2.  Знать:  
•   Цифры до 10.  
•     Уметь решать задачи на сложение и вычитание в одно действие.  
•     Смежные числа в пределах 10.  
•     Прямой и обратный счет.  
•    Геометрические фигуры (плоские и объемные) - круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, шар, куб, цилиндр.  
•    Соотношение целого предмета и его части.  
•    Уметь ориентироваться на листе бумаги.  
3. Уровень устной грамотности:  
•   Проводить звуковой анализ несложных слов, последовательно выделяя и называя все звуки в слове.  
•    Различать и называть гласные и согласные звуки.  
•    Знать буквы, уметь читать по слогам.  
•    Уметь пересказывать текст.

**Речь.**  
1.  Ясное произношение всех звуков.  
2.  Умение ребенка говорить тихо-громко-тихо, менять темп речи: быстро-медленно-быстро .  
3.  Использовать в речи различные интонации.  
4.  Знать стихи, потешки, загадки, считалки, уметь их выразительно прочитать.  
5.   Уровень культуры речевого общения (разговаривать , глядя собеседнику в глаза, не прерывать без извинений двух говорящих и т.д.)  
6.   Уметь вести диалог, отвечать на вопросы, самим детям задавать правильно построенные вопросы.  
7.   Уметь связно, без лишних повторов, перескоков, длительных пауз рассказывать сказки и рассказы. Пересказывать своими словами смысл пословицы, стихотворения. Уметь рассказывать как подробно, так и кратко.

**Межличностные взаимоотношения.**1.  Ребенок умеет слышать указания родителей и слушаться в разумных пределах с первого раза.  
2.   Обучен управлять своим поведением (хочется поиграть, но папа попросил присмотреть за младшей сестренкой и т.д.)  
3.  Ребенком усвоены нравственные нормы жизни в коллективе:  
•    Основные формы приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения.  
•    Умение поделиться чем-то, попросить о чем-то, заводить знакомства, разговаривать на различные темы с новым приятелем, дружить, помогать, сопереживать.  
**Мотивация.**1.  Ребенок с желанием идет в школу. ,  
2.  Знает: для чего надо учиться, что в школе интересного, чему его научат.  
  
**Важно:**  
  
Своевременно формировать навыки учебной деятельности, не пугать школой, но и не показывать ее в развлекательном ракурсе.  
  
**Ребенок до поступления в школу должен усвоить:**  
Школа - это нужно,   
  
 Школа - это трудно,

                    Школа - это интересно!