**Что должен знать ребёнок, идя в школу.**

**Сведения о себе и о своей семье:**
1.  Назвать свою фамилию, имя, отчество, возраст.
2.   Знать свой домашний адрес.
3.  Указать фамилию, имя, отчество родителей и близких родственников.
4.  Место работы родителей.
5.   Знать как действовать в таких ситуациях, как:
•    Один дома.
•    Потерял ключ.
•    Заблудился.
**«Забочусь о себе сам»:**1.  Самостоятельно или после напоминаний ребенок исполняет каждодневные правила личной гигиены (чистит зубы, умывается, чистит обувь, одежду, пользуется салфеткой и т.д.)
2.  Делать утреннюю гимнастику. Знать о ее пользе.
3.  Знать о полезных и вредных продуктах, витаминах, культуре питания.
4.   Уметь самостоятельно помыть яблоко, апельсин и другое.
5.   Знать о пользе свежего воздуха и вредности пыли. Принимать посильное участие в уборке квартиры.
6.  Иметь представления как обращаться с йодом, зеленкой, бинтом и т.д.
7.  Растут ли ядовитые растения, кустарники, грибы вокруг нас.

**Общие знания и представления об окружающем мире; элементарные математические представления.**1.  Знать и называть времена года, растительный и животный мир, быт людей (одежда, обувь, постель, посуда, транспорт, техника), правила дорожного движения.
2.  Знать:
•   Цифры до 10.
•     Уметь решать задачи на сложение и вычитание в одно действие.
•     Смежные числа в пределах 10.
•     Прямой и обратный счет.
•    Геометрические фигуры (плоские и объемные) - круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, шар, куб, цилиндр.
•    Соотношение целого предмета и его части.
•    Уметь ориентироваться на листе бумаги.
3. Уровень устной грамотности:
•   Проводить звуковой анализ несложных слов, последовательно выделяя и называя все звуки в слове.
•    Различать и называть гласные и согласные звуки.
•    Знать буквы, уметь читать по слогам.
•    Уметь пересказывать текст.

**Речь.**
1.  Ясное произношение всех звуков.
2.  Умение ребенка говорить тихо-громко-тихо, менять темп речи: быстро-медленно-быстро .
3.  Использовать в речи различные интонации.
4.  Знать стихи, потешки, загадки, считалки, уметь их выразительно прочитать.
5.   Уровень культуры речевого общения (разговаривать , глядя собеседнику в глаза, не прерывать без извинений двух говорящих и т.д.)
6.   Уметь вести диалог, отвечать на вопросы, самим детям задавать правильно построенные вопросы.
7.   Уметь связно, без лишних повторов, перескоков, длительных пауз рассказывать сказки и рассказы. Пересказывать своими словами смысл пословицы, стихотворения. Уметь рассказывать как подробно, так и кратко.

**Межличностные взаимоотношения.**1.  Ребенок умеет слышать указания родителей и слушаться в разумных пределах с первого раза.
2.   Обучен управлять своим поведением (хочется поиграть, но папа попросил присмотреть за младшей сестренкой и т.д.)
3.  Ребенком усвоены нравственные нормы жизни в коллективе:
•    Основные формы приветствия, прощания, просьбы, благодарности, извинения.
•    Умение поделиться чем-то, попросить о чем-то, заводить знакомства, разговаривать на различные темы с новым приятелем, дружить, помогать, сопереживать.
**Мотивация.**1.  Ребенок с желанием идет в школу. ,
2.  Знает: для чего надо учиться, что в школе интересного, чему его научат.

**Важно:**

Своевременно формировать навыки учебной деятельности, не пугать школой, но и не показывать ее в развлекательном ракурсе.

**Ребенок до поступления в школу должен усвоить:**
Школа - это нужно,

 Школа - это трудно,

                    Школа - это интересно!