**Конспект подгруппового логопедического занятия с детьми старшей группы**

«Дифференциация звуков З – Ж в слогах и словах»

**Задачи:**

* уточнить артикуляцию звуков [З] и [Ж], их акустические признаки;
* отработать отчетливое произношение звуков [З], [Ж] в слогах и словах;
* формировать умение дифференцировать звуки [З] - [Ж];
* развивать фонематическое восприятие и фонематические представления у детей;
* воспитывать умение детей работать сообща, слушать ответы и дополнять друг друга.

Ход занятия.

 **Организационный момент.**

 **Логопед:** Ребята, сегодня к нам на занятие обещали посетить гости, угадайте по их звучанию, кто они? (последовательно звучит жужжание пчелы, затем комара).

 **Логопед:** Сегодня у нас в гостях пчелка Жужа и комарик Звонарик, которые желают узнать правильно ли вы умеете произносить звуки, которые они издают и предлагают выполнить задания. Выполним их?

 **Логопед:** Ребята, давайте для начала вспомним особенности этих звуков.

 **Дети:** З – губы в улыбке, зубы заборчиком, кончик языка у нижних зубов, по языку проходит холодный воздух, горлышко работает.

 Ж - губы бубликом, зубы слегка разомкнуты, язык чашечкой, по языку проходит теплый воздух, горлышко работает.

 **Логопед:** Подберите к каждому звуку схему, соответствующую звуку (на схеме, соответствующей звуку З: губы в улыбке, зубы «заборчиком», стрелка вниз, снежинка – холодная воздушная струя, колокольчик – звенит; звуку Ж: губы округлены, зубы сближены, язык «чашечкой» вверху – стрелка вверх, солнышко – теплая воздушная струя, колокольчик).

 **Логопед:** Ребята, а давайте тоже превратимся в пчелок и комариков, так нам будет легче общаться с нашими гостями: девочки-пчелки, мальчики – комарики.

 **Игра «Комары и жуки».**

Дети разбиваются на две группы, называя слова со звуками З-Ж. Одни изображают жуков, другие — комаров. Один ребенок изображает сову.

 **Логопед:** «Комары летят, комары гудят». Дети — комары — вылетают и гудят: «з-з-з».

 «Жуки летят, жуки жужжат». Дети — жуки — вылетают и жужжат: «ж-ж-ж».

Сова говорит: «Я — сова, большая голова, на суку сижу, во все стороны гляжу, жуков, комаров ловлю»

Делает взмах руками, как крыльями, ловит детей. Пойманный становится «совой»

 **Задание «Слоговая песенка».**

Логопед предлагает повторить за ним слоговую песенку: за-жо-за, жы-зу-жы и т.д.

 **Задание «Четвертый лишний».**

Жираф, ежик, жилет, береза.

Лыжи,  зонт, зубы, ваза.

Жаба, жук, заяц, лужа.

 **Логопед:** Жужа и Звонарик приготовили вам загадки:

*После того, как дети назовут правильный ответ, логопед выставляет картинки отгадок.*

 1) У косого нет берлоги, не нужна ему нора. От врагов спасают ноги, а от голода – кора. (Зайчик)

 2) Под соснами, под елками ползет мешок с иголками. (Ежик)

 3) Шурша травой, проползает кнут живой. Вот он встал и зашипел: подходи, кто очень смел(Змея)

 4) У этой лошадки одёжка в полоску. Похожа одёжка её на матроску. (Зебра)

 5) Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. (Жираф)

 6) Шесть ног без копыт, летит – жужжит. (Жук)

 **Задание «Помоги животным найти свой домик».**

Логопед предлагает расселить лесных жителей по домикам:

со звуком З в зеленый домик, с Ж- в желтый (заяц, жираф, ежик, зебра, жук, змея)

 **Итог занятия.**

Молодцы, ребята! Чем мы сегодня с вами занимались? Как вы считаете, справились вы с заданиями? Что понравилось? Что было трудно? До свидания, Ребята!