**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе.**

**Автоматизация звуков [р], [рꞌ] в связной речи по теме: «Космос».**

Коррекционно-образовательные цели. Автоматизация звуков [р], [рꞌ] в словах, в предложениях и связной речи. Расшире­ние, уточнение и активизация словаря по теме «Космос». Совершенствование граммати­ческого строя речи (согласование числительных с существитель­ными, употребление предло­гов, согласование прилагательных с существительными). Совершенствование на­выка чтения. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Формировать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам, выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой. Развивать внимание память. Работа с деформированной фразой.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей и тонкой моторики, координации речи с движением, совершенствование навыков ориентировки на плоскости листа.

Коррекционно-воспитательные цели. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ товарищей, следить за повествованием, во время вступать для продолжения рассказа. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

Оборудование. 2 магнитные доски; предметные картинки по теме «Космос; маленькие предметные картинки со звуками [р], [рꞌ] в названиях, изображение иллюминатора; оригами звездочки, 4 конверта, набор для игры «Зашифрованная картинка»;плоскостные изображения ракеты с вырезанными иллюминаторами, маленькие предметные картинки; серия картин для рассказа «Полет в космос».

Предварительная работа. Рассматривание картинок с изображениями звездного неба, Луны, некоторых созвездий, метеоритов, беседа по теме «Космос» на занятии по развитию речи. Работа над общими речевыми навыками, автоматизация произношения звуков [р], [рꞌ].

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент.**

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

- Здравствуйте.

**2. Эмоциональная настройка.**

- Ребята, какое у вас сегодня настроение?

- Хорошее, радостное, веселое.

- Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Логопед.** Ребята, ответьте мне на вопрос, какой праздник мы отмечали 12 апреля? Что в этот день произошло?

Скажите, а хотели бы вы слетать в космос? Кем нам надо стать?

**3. Упражнение «Подготовка космонавтов»** (3 мин.).

**Логопед.** Чтоб вести звездолёт, чтобы в космос лететь,

Надо многое знать, надо много уметь.

Сильным, умным быть и ловким.

Начинаем подготовку!

Слушаем внимательно, ответ даем старательно!

1) Как называется костюм космонавта? (скафандр).

2) Дом для космонавтов в космосе (ракета).

4)Откуда ракета начинает свой старт (с космодрома)

**Логопед.** Молодцы, знания о космосе у вас есть, теперь нам нужна физическая подготовка:

 Вот выходит на парад

 Наш космический отряд (маршируем в круг)

 Руки в стороны – к плечам (движения по тексту)

 Дружно мы покажем вам.

 На пояс обе руки ставим,

 И поклоны выполняем.

Приседаем и встаем

И ничуть не устаем.

**Логопед.** Молодцы, ребята, с подготовкой у вас всё в порядке. Куда же дальше нам идти? (На космодром).

**4. «Подготовка к полету в космос»** (2-3 мин.).

**Логопед.** А название нашего космодрома зашифровано. Назовите первые звуки в этих словах, и мы узнаем, откуда будем стартовать.

Букварь, Арбуз, Йогурт, Карандаш, Обруч, Номер, Узор, Робот (картинки) – Байконур.

С какого космодрома мы будем стартовать? (Ответ детей).

**5. Упражнение «Одеваем скафандры»** (1 мин.).

**Логопед.** Что бы зайти в космический корабль, что мы должны сделать? (Одеть скафандры).

Сначала натягиваем на правую ногу, затем брючину на левую ногу, одеваем правый рукав, левый. Застегиваем молнию, ремни, одеваем шлем.
Устраиваемся удобнее в креслах космического корабля.
Начинается отсчет 5-4-3-2-1- пуск!

**Релаксация.** Закройте глаза, мы летим с огромной скоростью. У нас тяжелые головы, руки, ноги. Откройте глаза.

**Логопед.** Вот мы с вами вырвались в открытый космос.

**6. Упражнение «Составляем предложения»** (3-4 мин.).

*На доске изображение иллюминатора, в котором находятся картинки.*

**Логопед**. Ребята, посмотрите, что мы видим в иллюминаторе? Начните свое предложение со слов: «Я вижу в иллюминаторе… » (яркое солнце, круглые планеты, мчится метеорит, яркое созвездие, космонавт в серебряном скафандре из другого космического корабля). Молодцы!

**7. Упражнение «Задания для космонавтов»** (10 мин.).

**Логопед**. В космосе мы должны выполнить 3 задания из этих конвертиков, если правильно все сделаете, то в награду получите звездочки.

***1 задание:*** Зашифрованные картинки. Детям даются карточки с мнемотаблицами, которые необходимо расшифровать (два ярких созвездия; пять космических кораблей; четыре старых астронома; семь быстрых метеоритов; шесть черных дыр; одна фотография Сатурна; восемь фотографий Юрия Гагарина).

**Логопед**. Молодцы ребята, вы справились с заданием! Вот вам звездочка.

***2 задание:*** В конверте слова, которые запутались и не могут собраться в предложения, давайте внимательно послушаем и составим предложения.

Командир, космическим, управляет, кораблем.

На, спутник, передает, сигналы, Землю.

Мчится, орбитальная, в космосе, станция.

Опыты, космонавты, проводят.

***3 задание:*** Расставьте фигуры по местам.

Необходимо разложить на игровом поле геометрические фигуры в том порядке, в каком они располагаются на картинке – подсказке. Логопед называет местоположение геометрической фигуры, а дети выкладывают их, называя цвет и название самой фигуры. *Например: в правом верхнем углу находится розовый ромб. И т.д.* Затем, все картинки нужно перевернуть (должна получиться картинка – планета Земля).

**Логопед.** Мы выполнили все задания, пора нам возвращаться на Землю.

Займите свои места. Начинаем обратный отсчет – 5-4-3-2-1. Пуск!

**8. Рассказ о путешествии в космос с опорой на картинки (4 мин.).**

**Логопед.** А пока мы летим, давайте вспомним, как прошел наш полет. (Ответы детей).

Рассказ о полете в космос с опорой на картинки.

*На космическом корабле мы стартовали с космодрома «Байконур». Наша ракета пролетела облака и вылетела в открытый космос. В иллюминаторе мы видели яркое солнце, круглые планеты, мчащийся метеорит, яркое созвездие и космонавта с другого космического корабля. Мы выполнили три задания, которые находились в конвертах и получили в награду звёздочки. Затем мы вернулись на родную планету. Наш полет прошел успешно!*

**9. Заключительная часть (1 мин.).**

**Логопед.** Молодцы ребята! За такой замечательный полет, вас ждет сладкий сюрприз.