**Индивидуальная непосредственно образовательная деятельность по автоматизации звука [л] в словах, фразах и предложениях.**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:** закрепление правильного произношение звука [л] в словах, фразах и предложениях; закрепление навыка определения места звука в слове, слогового синтеза; совершенствование грамматического строя речи; закрепление умения составлять предложения по заданному слову, а также путем преобразования деформированной фразы с помощью мнемотаблицы; формирование навык самоконтроля за собственной речью.

**Коррекционно-развивающие:** развитие мимической мускулатуры, фонематического слуха, общей и мелкой моторики, внимания, памяти.

**Коррекционно-воспитательные:** воспитывать умение внимательно слушать логопеда,  усидчивость и интерес к занятию, коммуникативные навыки.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

***Логопед.*** Посмотри, какие красивые у нас шарики! Сегодня мы с тобой вместе с гостями побываем в цирке.

**2. Мимическая гимнастика.**

***Логопед.*** Цирковое представленье

Всем поднимет настроенье! *(Губы в улыбке)*

Слон летает словно птица,-

Как же тут не удивиться?  *(У)*

Начал в клетке лев метаться ,

Как же тут не растеряться? *(Ы)*

Тигры кроликов боятся-

Как же тут не рассмеяться? *(И)*

Удивились…Растерялись…

Рассмеялись…Растерялись… *(Чередование)*

**3. Сюрпризный момент.**

***Логопед.*** Мы не просто так оказались сегодня в цирке. Угадай, кто ко мне пришел? В цирке он смешнее всех

У него большой успех

Только вспомнить остается

Весельчак тот как зовется. (Клоун)

Только ко мне пришел очень расстроенный клоун Луня и сказал: «Я потеря.. свои шары для жонглирования и теперь не знаю что де..ать, ведь вечером я выступаю перед детишками. Помогите мне пожа..уста!». Да, у нашего Луни есть два недостатка, во-первых он очень рассеянный. Как понять это слово? А во – вторых он не умеет говорить один звук, заметила какой?

Один фокусник решил Луню проучить, нашел его шарики и спрятал в этот мешочек. Сказал, что будет выдавать по одному шарику за правильно выполненное задание и если Луня научится говорить звук [л]. Будем помогать Луне?

**4. Основная часть.**

После каждого задания ребенку вручается шарик клоуна.

**1). Автоматизациязвука [л] в словах и фразах.**

***Логопед*.** Перед тобой таблица со словами (см. приложение 1.). Назови все предметы по порядку «змейкой». Следи за правильным произношением звука [л].

Молодец! Задание выполнено.

**2). Игра «Грамматический кубик».**

У ребенка кубик, на гранях которого нарисованы различные схемы заданий («Назови ласково», «Жадина», «Один - много», «Посчитай до 5» , «Раздели на слоги», «Придумай предложение»). Логопед ребенку сам подбирает нужную картинку, называя, только ее местоположение, *например: Над слоном; Под крокодилом; Справа от баклажана и т.д.* (приложение 2.)

**Логопед.** Поставь клоуна на эту картинку.

Ребенок. К**л**оун вста**л** на … . (приложение 3.)

***Логопед.*** Кидай кубик и выполни то задание, которое нарисовано на его гранях.

**3). Игра «Нарисуй схему к слову».**

***Логопед.*** Перед тобой картинки, в этих словах нам нужно найти, где находится звук [л] – в начале, в середине или в конце слова. И в таблице под картинкой зарисовать нужный квадратик.

**4). Игра «Леденцы на палочке».**

***Логопед.*** В каждом цирке можно угоститься вкуснейшими леденцами. Тебе нужно подобрать к леденцу палочку нужного цвета. И называть леденец. (Приложение 4.)

*Н-р: Эта палочка от бананового леденца. Эта палочка от малинового леденца. И т.д.*

***Логопед.*** Молодец! Теперь эти леденцы можно будет раздавать деткам в цирке. А Луня получает очередной шарик.

**Физкультминутка: «Дни недели Луни».**

В понедельник он купался, (Изображаем плавание.)  
А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)  
В среду долго умывался, (Умываемся.)  
А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)  
В пятницу он прыгал, бегал, (Прыгаем.)  
Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)  
А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)  
Целый день он отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

|  |  |
| --- | --- |
| **5). Игра «Исправь предложения».**  ***Логопед.*** А чтобы получить последний шар Луни, нам необходимо исправить предложения, с помощью таблиц – подсказок.  *Вкусный салат ест Иру. Лук и свекла пололи Светлану.* И т.д.  **6). Подведение итогов занятия.**  ***Логопед***. Вот мы и выполнили все задания. Вспомни, что же мы сегодня делали?  ***Логопед***. Молодец, ты занималась очень хорошо и Луня тебя благодарит, а от фокусника тебе подарочек в волшебном мешочке. |  |

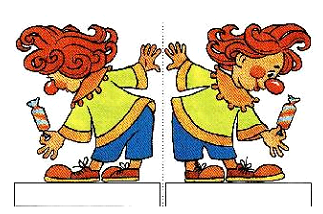
Приложение 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 2. Грамматический кубик

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [http://galerey-room.ru/images/0_3d5b9_35f2a312_orig.png](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=4&text=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%8B%20%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82&pos=127&uinfo=sw-991-sh-612-fw-766-fh-448-pd-1&rpt=simage&img_url=http://sobesednik.ru/sites/default/files/image-annons/gerbera.jpg?1343737812)***«Один - много»***  [http://cs5618.userapi.com/u21261483/-14/x_2ec1e9d5.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=4&text=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%8B%20%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82&pos=123&uinfo=sw-991-sh-612-fw-766-fh-448-pd-1&rpt=simage&img_url=http://cs5618.userapi.com/u21261483/-14/x_2ec1e9d5.jpg) | [http://st-fashiony.ru/pic/my_style/pic/60564/com/1644523.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D1%81%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82&pos=13&uinfo=sw-991-sh-612-fw-766-fh-448-pd-1&rpt=simage&img_url=http://cs9647.userapi.com/u110631198/-14/x_2ea7f8bc.jpg)*«Назови ласково»* | *«Жадина»* |
| ***«Посчитай до 5»***  [http://www.kenthaber.com/Resimler/2008/05/22/00396442.jpg](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B0&pos=27&uinfo=sw-991-sh-612-fw-766-fh-448-pd-1&rpt=simage&img_url=http://www.bildirgec.org/imaj/nehuse/matematik1.gif) | ***«Придумай предложение»*** | *«Раздели на слоги»*  [http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=621756174-23-72&n=21](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5%20%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82&img_url=http://cs418118.userapi.com/v418118881/223c/qwbkyQVFWoU.jpg&pos=0&uinfo=sw-991-sh-612-fw-766-fh-448-pd-1&rpt=simage) |

Приложение 3.



Приложение 4.



Приложение 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://s3.uploads.ru/t/Uv6Ns.png | ест | http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=173411117-38-72&n=21 | http://www.domohazyajki.com/wp-content/uploads/2012/11/59e69036759c.png |
| http://s2.uploads.ru/t/2OpCy.png | http://www.abc-color.com/image/coloring/fruit/001/onion/onion-picture-color.pnghttp://www.cartoonclipartfree.com/Cliparts_Free/Werkzeuge_Free/Cartoon-Clipart-Free-02.gif |  | http://www.clipartov.net/images/mini/12/0000011971.jpg  http://www.lamoda.ru/img277x400/I/C/IC461GWBQ119_1.jpg |
| http://www.clipproject.info/images/joomgallery/originals/objects_33/money_bag_clipart_20121124_1995243455.gifhttp://foto.rambler.ru/preview/r/500x500/48cd0ca7-8bfe-efc4-8fed-b7bb042e0b3e |  | http://www.sprinter.ru/pic/big/101a1084d682ac4273defec5ccae69b1.jpg |  |
| http://358.tvoysadik.ru/images/Oaadd5dd4f38098b833b6096a982d779e.jpg | ЛОВИТ | http://dtbiz.biz/wp-content/gallery/ozonator/dream-team-ozonator-013.jpgв | http://www.eljoro.net/INSCT009.jpg |