***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад с. Квасниковка»***

***«Спасем уточек от лисы»***

**непосредственно образовательная деятельность**

**в первой младшей группе**

***Воспитатель:***

***Гедерт Оксана Владимировна***

***г. Энгельс***

***2012-2013 уч. год***

**Тема:** «Спасем уточек от лисы»

**Приоритетная образовательная область** «Познание»

**Программное содержание:**

- Учить различать и называть строительные детали - кирпичик, сооружать элементарные постройки строительного материала.

- Учить располагать кирпичики горизонтально по четырехугольнику, ставить их плотно друг к другу, изменять постройки, надстраивая их в длину.

- Развивать у детей творческое воображение, желание сооружать постройки по замыслу, объединять их сюжетом.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура», «Труд».

**Материал:** набор кирпичиков разных цветов; игрушки утка, утята, лиса; голубой лист бумаги (озеро).

**Предварительная работа:** игры со строительным материалом.

**Ход мероприятия:**

Воспитатель

- Ребята, сегодня в гости к нам пришли утка с утятами (обращает внимание детей на стол, где в пруду «плавают» утка с утятами). Посмотрите сколько утят? Правильно, много. Возьмите по одному. А сколько уток? (Одна)

Какой утенок маленький. А мама утка? (большая). Какого цвета утенок? (белый). Какого цвета у него клюв? (красный). Пустите своих утят поплавать в озеро.

Какого цвета озеро? Правильно, синего.

Вот как гуляют, плавают маленькие утята в большом озере!

Пусть утята немного поплавают, а вы мне покажите, как утята ходят.

Физминутка 2-3 раза

Ути-ути-утки, Дети вперевалку идут по

кругу друг за другом

Уточки- малютки.

На волнах качались, Приседают.

Брызгались, плескались. Встают, машут руками,

как крылышками

Н. Нищева

Дети садятся на коврик рядом с воспитателем.

- Послушайте, какая история приключилась с этими маленькими утятами:

Собралась однажды утка с утятами в озере искупаться. Ходят, гуляют, ничего не подозревают. А за ними-то лиса наблюдает, как же утенка схватить и на ужин съесть…

Ах, рыжая плутовка (показ игрушки лисы, которая прячется за деревьями), она может напугать их.

- Ребята, давайте защитим утку с утятами. Что мы можем для этого сделать? Давайте огородим озеро. Для этого нам необходим строительный материал. Вот из этих кирпичиков мы с вами построим прочный, крепкий забор вокруг озера. Посмотрите кирпичики нужно класть на узкую длинную сторону, близко друг к другу, чтобы хитрая лиса не пробралась к утке с утятами. (Устанавливает один кирпичик и дети строят заборчик вокруг озера).

- Вот какой прочный забор у нас получился.

- Ребята, что мы с вами построили? (ответы детей).

- Правильно мы построили заборчик вокруг озера, чтобы хитрая лиса не пробралась к утке с утятами. Молодцы! А теперь можно с утятками поиграть.